



ประกาศองค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งขวาง
เรื่อง ประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๗๑ -๒๕๗๕) ขององค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งขวาง

อาศัยอำนาจตามความข้อ ๕ แห่งระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยการจัดทำแผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๔๘ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๖๑ และข้อ ๕ แห่งระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยรายได้และการจ่ายเงินของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๖๒ ประกอบกับหนังสือกระทรวงมหาดไทย ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๑๖.๒/ว ๖๗๐ ลงวันที่ ๒๖ มกราคม ๒๕๖๔ เรื่อง แนวทางการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๗๑ - ๒๕๗๕) ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น นั้น

กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ได้จัดทำ (ร่าง) แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๗๑ - ๒๕๗๕) ขององค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งขวาง เพื่อเป็นกรอบแนวทางในการจัดทำข้อบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปี ข้อบัญญัติงบประมาณรายจ่ายเพิ่มเติมและการใช้จ่ายเงินสะสมขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ซึ่งคณะกรรมการการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีมติเห็นชอบ (ร่าง) แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๗๑ - ๒๕๗๕) ขององค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งขวาง ในคราวประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๔ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๔ เรียบร้อยแล้ว โดยนายกองค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งขวาง ได้อนุมัติประกาศใช้แผนฯ ดังกล่าวเป็นที่เรียบร้อยแล้ว

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๑๓ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๔

(นายอนุวัต) อนันต์คุลकर्णी

นายกองค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งขวาง

คำนำ

การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๗๑ - ๒๕๗๕) ขององค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งขวาง จัดทำขึ้นภายใต้กรอบแห่งบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๕๐ และกฎหมายอื่นๆที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติมฉบับที่ ๔ พ.ศ.๒๕๖๒ พระราชบัญญัติสภาตำบลและองค์การบริหารส่วนตำบล พ.ศ.๒๕๓๗ แก้ไขเพิ่มเติมถึงฉบับที่ ๗ พ.ศ. ๒๕๖๒ เพื่อวางแผนการดำเนินงานตามพระราชบัญญัติกำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ.๒๕๔๒ ระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยการจัดทำแผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (ฉบับที่ ๓) พ.ศ.๒๕๖๑ และระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่ารายได้และการจ่ายเงินของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ.๒๕๖๒ ซึ่งมีการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อใช้ในการจัดทำยุทธศาสตร์ โดยให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ยุทธศาสตร์จังหวัด ยุทธศาสตร์กลุ่มจังหวัด แผนพัฒนาจังหวัด แผนพัฒนากลุ่มจังหวัด แผนพัฒนาภาค แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำข้อบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปี ข้อบัญญัติงบประมาณรายจ่ายเพิ่มเติมและการใช้จ่ายจากเงินสะสมขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

จึงหวังเป็นอย่างยิ่งว่า แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๗๑ - ๒๕๗๕) ขององค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งขวาง ฉบับนี้ จะเป็นเครื่องมือและพลังขับเคลื่อนพัฒนางานทางการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ตามกรอบอำนาจหน้าที่ขององค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งขวาง สามารถแก้ไขปัญหาและตอบสนองความต้องการที่หลากหลายของเด็ก เยาวชนและประชาชนในท้องถิ่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้

กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
องค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งขวาง

สารบัญ

หน้า

ส่วนที่ ๑ บทนำ

๓

ลักษณะของแผนพัฒนาการศึกษา วัตถุประสงค์
แนวทางในการจัดทำแผน ประโยชน์ของการจัดทำแผน
สภาพทั่วไปและข้อมูลพื้นฐาน
ยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบการปกครองส่วนท้องถิ่น
ความสัมพันธ์ประเด็นการพัฒนาท้องถิ่น
 - ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐)
 - แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓
 - แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๕
 - มาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑
ประเด็นการพัฒนากลุ่มจังหวัด/ภาคตะวันออก
วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์

ส่วนที่ ๒ ผลการจัดการศึกษาในรอบแผนที่ผ่านมา

๕๔

ส่วนที่ ๓ ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์

๘๑

ส่วนที่ ๔ บัญชีโครงการ/กิจกรรม

๘๓

ส่วนที่ ๕ การติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

๑๑๙

ภาคผนวก

- ประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) ขององค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งขวาง
- รายงานการประชุมคณะกรรมการการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งขวาง

ส่วนที่ ๑

บทนำ

ลักษณะของแผนพัฒนาการศึกษา

แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เป็นแผนที่กำหนด ยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนาการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นซึ่งแสดงถึงวิสัยทัศน์ พันธกิจ และ จุดมุ่งหมาย เพื่อการพัฒนาการศึกษาในอนาคต โดยให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาขององค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่น ยุทธศาสตร์จังหวัด ยุทธศาสตร์กลุ่มจังหวัด แผนพัฒนาจังหวัด แผนพัฒนากลุ่มจังหวัด แผนพัฒนา ภาค แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) เพื่อเป็นกรอบในการกำหนดทิศทางการพัฒนาการศึกษาขององค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่นให้มุ่งไปสู่สภาพการณ์อันพึงประสงค์เท่าทันการเปลี่ยนแปลงโดยสามารถจัดสรรทรัพยากรที่มีอยู่อย่าง จำกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์สูงสุดแก่เด็ก เยาวชนและประชาชนทั้งในปัจจุบันและอนาคต มีการ ปฏิบัติตามแผนงานโครงการที่กำหนดให้เกิดสัมฤทธิ์ผลในช่วงเวลาที่กำหนด มีการควบคุมติดตามวัดและ ประเมินผลการบริหารจัดการตามแผนงานโครงการ ซึ่งจะต้องเป็นการบริหารจัดการที่ดี มีความโปร่งใส พร้อมทั้งจะ รับการตรวจสอบทั้งโดยหน่วยงานของรัฐ เอกชนและประชาชน

การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ที่ดินนั้น จำเป็นต้องมีการรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลอย่างเป็นระบบรอบด้าน ทั้งนี้ เพื่อให้แผนพัฒนาการศึกษาของ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสามารถนำไปสู่การแก้ไขปัญหา และสนองตอบความต้องการของเด็ก เยาวชนและ ประชาชนในท้องถิ่นได้อย่างแท้จริง

แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ฉบับนี้ เป็นแผนระยะยาว ของกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ที่แสดงถึงทิศทางการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ซึ่งจะต้องสอดคล้องกับปัญหาและความต้องการของเด็ก เยาวชนและประชาชน มีทิศทางที่สอดคล้องกับ แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ โดยมีองค์กรที่มีบทบาทในการร่วมจัดทำ แผนพัฒนาการศึกษา

วัตถุประสงค์ของการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๖๕)

๑. เพื่อให้การพัฒนาการศึกษามีเป้าหมายที่ชัดเจน มองเห็นภาพรวมในการแก้ไขปัญหาตามลำดับ ความสำคัญ และวิธีการในการแก้ไขปัญหา
๒. เพื่อเป็นแผนพัฒนาการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ที่กำหนด ทิศทางการพัฒนาที่มุ่งไปสู่ สภาพที่ต้องการให้เกิดขึ้นในอนาคต
๓. เพื่อเป็นกรอบที่กำหนดทิศทางการพัฒนาการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ให้มุ่งไปสู่ สภาพการณ์อันพึงประสงค์ได้อย่างเท่าเทียมกันกับการเปลี่ยนแปลง
๔. เพื่อสามารถจัดสรรทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถนำไปสู่การแก้ไขปัญหา และสนองตอบความต้องการของประชาชนในท้องถิ่นได้อย่างแท้จริง

แนวทางในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕)

๑.ให้สำนักกอง/กอง/ส่วนการศึกษา หรือหน่วยงานตามโครงสร้างที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่ผู้บริหารท้องถิ่น มอบหมายให้รับผิดชอบภารกิจด้านการบริหารจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นนำข้อมูลจาก แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาในสังกัดองค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่นมาทบทวนและปรับใช้ในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) ขององค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่น โดยพิจารณาให้มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ยุทธศาสตร์จังหวัด ยุทธศาสตร์กลุ่มจังหวัด แผนพัฒนาจังหวัด แผนพัฒนากลุ่มจังหวัด แผนพัฒนาภาค แผนพัฒนา เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา แผนแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)

ทั้งนี้ คำว่าแผนพัฒนาการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้ดำเนินการตามรูปแบบที่กำหนด ตามหนังสือกระทรวงมหาดไทย ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๑๖.๒/ว ๖๗๐ ลงวันที่ ๒๖ มกราคม ๒๕๖๔

๒.ให้ผู้บริหารท้องถิ่นเป็นผู้ประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕) ขององค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่นที่ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นแล้ว

๓.ให้สำนัก/กอง/ส่วนการศึกษา หรือหน่วยงานตามโครงสร้างที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่ผู้บริหารท้องถิ่น มอบหมายให้รับผิดชอบภารกิจด้านการบริหารจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นส่งแผนพัฒนา การศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕) ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้หน่วยงานจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่นนำไปบรรจุไว้ในแผนพัฒนาท้องถิ่น (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕) ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ต่อไป

ประโยชน์ของการจัดทำแผนการพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕)

- ๑) กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม มีกรอบทิศทางในการพัฒนาการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
- ๒) สามารถนำข้อมูลที่ได้จากการวิเคราะห์มาแก้ไขปัญหาและสนองตอบความต้องการของประชาชนได้ ตรงเป้าหมาย
- ๓) เป็นกลไกหลักในการพัฒนาขีดความสามารถของกองการศึกษาทำให้การพัฒนาเป็นไปอย่างมีระบบ เป็นขั้นตอนและมีแนวทางที่ชัดเจน
- ๔) การบริหารงานมีเป้าหมายที่ชัดเจน เกิดประสิทธิภาพและสามารถพัฒนาศักยภาพที่มีอยู่ให้เกิด ประโยชน์สูงสุด

สภาพทั่วไปและข้อมูลพื้นฐาน

๑. ด้านกายภาพ

๑.๑ ที่ตั้งของหมู่บ้านหรือชุมชนหรือตำบล

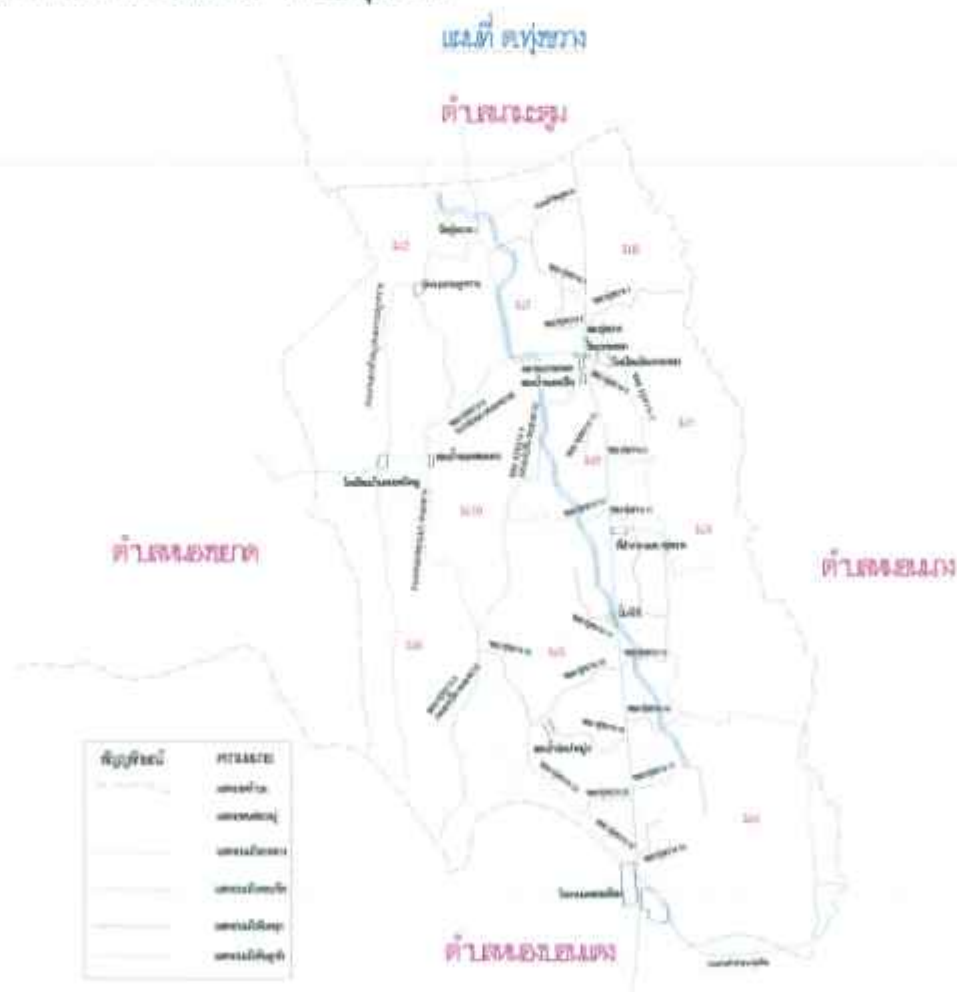
องค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งขวาง ปัจจุบันเป็นองค์การบริหารส่วนตำบลขนาดกลาง ตั้งอยู่บ้านเลขที่ ๔๔ หมู่ที่ ๓ (บ้านหนองศาลา) ตำบลทุ่งขวาง อำเภอนันทนิคม จังหวัดชลบุรี โดยตั้งอยู่ห่างจากอำเภอนันทนิคมไปทาง ทิศใต้ประมาณ ๗ กิโลเมตร ห่างจากจังหวัดชลบุรี ประมาณ ๓๕ กิโลเมตรและอยู่ห่างจาก กรุงเทพฯ ประมาณ ๑๑๐ กิโลเมตร

อาณาเขตติดต่อกับตำบลต่างๆ ดังต่อไปนี้

- | | | |
|---------------|-----------|----------------|
| - ทิศเหนือ | ติดต่อกับ | ตำบลนามะตูม |
| - ทิศใต้ | ติดต่อกับ | ตำบลหนองบอนแดง |
| - ทิศตะวันออก | ติดต่อกับ | ตำบลหมอนาง |
| - ทิศตะวันตก | ติดต่อกับ | ตำบลหนองขยาด |

ได้รับยกฐานะจากสภาตำบลเป็นองค์การบริหารส่วนตำบล เมื่อวันที่ ๓๐ มกราคม พ.ศ. ๒๕๓๔

แผนที่แสดงการแบ่งเขตการปกครอง ตำบลทุ่งขวาง



๑.๒ ลักษณะภูมิประเทศ

พื้นที่ส่วนใหญ่เป็นที่ราบลุ่ม

๑.๓ ลักษณะภูมิอากาศ

ลักษณะอากาศของตำบลทุ่งขวาง ฤดูร้อนจะอยู่ระหว่างกลางเดือนกุมภาพันธ์ ถึงกลางเดือนพฤษภาคม อุณหภูมิเฉลี่ย ๓๐.๔๐ องศาเซลเซียส อุณหภูมิสูงสุด ๓๔.๐ องศาเซลเซียส ฤดูฝนอยู่ระหว่างกลางเดือนพฤษภาคม ถึงกลางเดือนตุลาคม ฤดูหนาวระหว่างเดือนพฤศจิกายน ถึงเดือนมกราคม อากาศไม่หนาวจนเกินไป อุณหภูมิเฉลี่ย ๒๗.๗๓ องศาเซลเซียส อุณหภูมิต่ำสุด ๑๙.๐ องศาเซลเซียส

๑.๔ ลักษณะของดิน

ลักษณะดินโดยทั่วไปเป็นดินร่วนปนทราย เหมาะแก่การเพาะปลูก

๒. ด้านการเมือง/การปกครอง

๒.๑ เขตการปกครอง

องค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งขวาง มีพื้นที่ในเขตการปกครอง จำนวน ๒๑.๑๘ ตารางกิโลเมตร หรือ ๑๓,๒๓๗.๕๐ ไร่ ความหนาแน่นภายในตำบลเฉลี่ย ๒๑๑ คน ต่อตารางกิโลเมตร

เขตปกครอง แบ่งเป็น ๑๐ หมู่บ้าน

หมู่ที่	ชื่อหมู่บ้าน	ชื่อกำนัน/ผู้ใหญ่บ้าน
๑	บ้านใหม่	นางสาวกิตติมา เพียรวัฒนะกุลชัย
๒	บ้านหนองกระตูกควาย	นายพงษ์ภูเบศ ชุตแก้ว
๓	บ้านหนองศาลา	นายสวัสดิ์ เกี่ยมะยูร
๔	บ้านนาตาหอ	นายประเสริฐ ชัยศิริรังสี
๕	บ้านหนองกุ่มกัณฑ์	นายบัณฑิตภูมิ จันทระจ่าง
๖	บ้านหนองหัวหมู	นายรุ่งโรจน์ อ้วนพลี
๗	บ้านทุ่งขวาง	นายสุมิตร โพธิ์ทอง
๘	บ้านนากระรอก	นายชาญชัย จันทพันธ์
๙	บ้านหนองปรือ	นางกัลยา คำแพง
๑๐	บ้านหนองซองแมว	นายยุทธนา ธนเดชศิริ

๒.๒ การเลือกตั้ง

การเลือกตั้งผู้บริหารและสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบล ตามพระราชบัญญัติสภาตำบล และองค์การบริหารส่วนตำบล พ.ศ.๒๕๓๗ และแก้ไขเพิ่มเติมถึงปัจจุบัน

๑. สมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งขวาง จำนวน ๑๐ คน

๒. คณะผู้บริหาร ประกอบด้วย

- นายกองค์การบริหารส่วนตำบล จำนวน ๑ คน
- รองนายกองค์การบริหารส่วนตำบล จำนวน ๒ คน
- เลขานายกองค์การบริหารส่วนตำบล จำนวน ๑ คน

๔. ด้านการคมนาคมทางบก

องค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งขวาง มีการคมนาคมทางบก โดยมีถนนสายหลักจำนวน ๑ สาย และมีถนนในซอย (หมู่บ้าน) จำนวน ๘๘ สาย ซึ่งเป็นถนนคอนกรีต สำหรับการเดินทาง สัญจรในพื้นที่ ประชาชนจะใช้ยานพาหนะ ได้แก่ รถจักรยานยนต์ เป็นหลัก

๕. ด้านการพัฒนาระบบคมนาคมและโลจิสติกส์

การคมนาคมขนส่ง ระบบสาธารณูปโภค สาธารณูปการให้ได้มาตรฐานปลอดภัย มีประสิทธิภาพและเพียงพอต่อความต้องการของประชาชน เพื่อรองรับการขยายตัวของเมืองในอนาคต และเศรษฐกิจของท้องถิ่น ระบบ Logistic โครงสร้างพื้นฐาน และแหล่งน้ำเพื่อรองรับการขยายตัวทางเศรษฐกิจ และสังคมของจังหวัด

๖. ด้านการคมนาคมทางน้ำ

ในเขต อบต. ไม่มีการคมนาคมทางน้ำ

๗. ด้านการคมนาคมทางอากาศ

ในเขต อบต. ไม่มีการคมนาคมทางอากาศ

๘. ด้านการขนส่งสาธารณะ

ในเขต อบต. ไม่มีการขนส่งสาธารณะ

๙. ด้านการพัฒนาเมืองอัจฉริยะ

ในเขต อบต. ไม่มีการพัฒนาเมืองอัจฉริยะ

๑๐. ด้านการสื่อสาร เทคโนโลยีและดิจิทัล

๑. www.thungkwang.go.th
๒. thungkwang.chonburi@hotmail.com
๓. saraband_๐๖๒๐๐๖๐๖@dla.go.th
๔. โทรศัพท์ ๐๓๘-๑๖๒๒๑๖ / โทรสาร ๐๓๘-๑๓๒๒๑๗

๑๑. ด้านการศึกษาและพัฒนาคน

ในเขตตำบลทุ่งขวาง มีสถานศึกษาของรัฐ จำนวน ๓ แห่ง ดังนี้

- | | |
|----------------------------------|----------------------------------|
| ๑. โรงเรียนวัดนากระรอก | ตั้งอยู่หมู่ที่ ๘ บ้านนากระรอก |
| ๒. โรงเรียนบ้านหนองหัวหมู | ตั้งอยู่หมู่ที่ ๖ บ้านหนองหัวหมู |
| ๓. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดนากระรอก | ตั้งอยู่หมู่ที่ ๘ บ้านนากระรอก |

๑๒. ด้านอัตลักษณ์ท้องถิ่น

องค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งขวาง โดดเด่นด้วยวิถีชีวิตเกษตรกรรมและวัฒนธรรมที่หลอมรวมชาติพันธุ์ (ไทย-ลาว-จีน) เข้ากับภูมิปัญญาดั้งเดิมอย่างเหนียวแน่น

งานหัตถกรรมเครื่องจักสาน: เป็นหัวใจหลักของอัตลักษณ์ที่มีการสืบทอดภูมิปัญญาการจัดสานไม้ไผ่ (เช่น การทำกระบุง ตะกร้า และฝาชี) ซึ่งได้รับรองเป็นสินค้าบ่งชี้ทางภูมิศาสตร์ สะท้อนถึงความประณีตและความอดทนของชาวบ้านในยามว่างจากงานเกษตร

วิถีชีวิตเกษตรกรดั้งเดิม: ชุมชนทุ่งขวางมีภูมิประเทศเป็นที่ราบลุ่มรายล้อมด้วยคลองชลประทาน ประชาชนพึ่งพาอาศัยกันและทำการเกษตรเป็นหลัก โดยยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียง เป็นเครื่องยึดเหนี่ยวจิตใจในการดำเนินชีวิต

การต้อนรับและการปรับตัวแบบพหุวัฒนธรรม: เกิดจากการผสมผสานทางวัฒนธรรมของ ๓ กลุ่มชาติพันธุ์ (ไทย, ลาว และจีน) จนเกิดอัตลักษณ์ทางภาษา อาหารการกิน และความเชื่อที่หล่อหลอมรวมกันเป็นหนึ่งเดียวในท้องถิ่น

๑๓. ด้านความเชื่อ ศาสนา จารีต ประเพณี วัฒนธรรม

๑๓.๑ การนับถือศาสนา ดังนี้

- ผู้ที่นับถือศาสนาพุทธ	ร้อยละ ๑๐๐
- วัด	จำนวน ๓ แห่ง

๑๓.๒ ประเพณีและงานประจำปี

- ประเพณีวันสงกรานต์	เดือน เมษายน
- ประเพณีลอยกระทง	เดือน พฤศจิกายน
- ประเพณีวันเข้าพรรษา ออกพรรษา	เดือน กรกฎาคม ตุลาคม

๑๔. ด้านภูมิปัญญาท้องถิ่น ภาษาล้าน

ประชาชนในตำบลทุ่งขวาง โดดเด่นทั้งด้านหัตถกรรมและอาหารแปรรูป ครอบคลุมถึงผลิตภัณฑ์ OTOP ระดับ ๔ ดาว การสืบสานงานจักสาน รวมถึงเกษตรอินทรีย์

ปัจจุบันประชาชนส่วนใหญ่ใช้ภาษากลางเป็นภาษาหลักในการสื่อสาร

๑๕. ด้านสาธารณสุข

ในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งขวาง มีโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลทุ่งขวาง จำนวน ๑ แห่ง

๑๖. ด้านสังคมสงเคราะห์

องค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งขวาง ได้ดำเนินการด้านสังคมสงเคราะห์ โดยได้ดำเนินการจ่ายเบี้ยยังชีพผู้สูงอายุ ผู้พิการ และผู้ป่วยเอดส์ ดังนี้

๑. เบี้ยยังชีพผู้สูงอายุขององค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งขวาง จำนวน ๑,๑๖๑ ราย ตามช่วงอายุ ดังนี้	
- ช่วงอายุระหว่าง ๖๐ - ๖๙ ปี	จำนวน ๕๘๑ ราย
- ช่วงอายุระหว่าง ๗๐ - ๗๙ ปี	จำนวน ๓๖๔ ราย
- ช่วงอายุระหว่าง ๘๐ - ๘๙ ปี	จำนวน ๑๙๓ ราย
- ช่วงอายุระหว่าง ๙๐ ปีขึ้นไป	จำนวน ๔๓ ราย
๒. เบี้ยยังชีพผู้พิการ	จำนวน ๑๕๔ ราย
๓. เบี้ยยังชีพผู้ป่วยเอดส์	จำนวน ๓ ราย

๑๗. ด้านความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน

- ❖ เหตุการณ์เหตุร้าย/แจ้งความ: ติดต่อ สถานีตำรวจภูธรพนัสนิคม โทร ๐๓๘ ๔๖๑ ๒๒๒
- ❖ เจ็บป่วยฉุกเฉิน: โทรแจ้งสายด่วนฉุกเฉิน ๑๖๖๙ เพื่อขอความช่วยเหลือทางการแพทย์
- ❖ เหตุการณ์เหตุร้าย (ทุกพื้นที่): โทร ๑๙๑
- ❖ ร้องเรียน/ขอความช่วยเหลือเร่งด่วน: ติดต่อ ศูนย์ดำรงธรรมพนัสนิคม โทร ๐๓๘-๔๖๑๑๒๒
สายด่วน: โทร ๑๕๖๗ (บริการฟรีตลอด ๒๔ ชั่วโมง)

๑๘. ด้านยาเสพติด

ปัญหาเสพติดในตำบลทุ่งขวาง จากการที่ทางสถานีตำรวจภูธรพนัสนิคมได้แจ้งให้กับตำบลทุ่งขวางทราบนั้นพบว่าในเขตตำบลทุ่งขวางมีผู้ติดยาเสพติดแต่เมื่อเทียบกับพื้นที่อื่นถือว่าน้อย และยังไม่พบผู้ค้าเหตุเนื่องมาจากกว่าได้รับความร่วมมือกับทางผู้นำ ประชาชน หน่วยงานอาสาสมัครตำรวจชุมชนตำบลทุ่งขวางที่ช่วยสอดส่องดูแลอยู่เป็นประจำ การแก้ไขปัญหายาเสพติดของตำบลสามารถทำได้เฉพาะตามอำนาจหน้าที่เท่านั้น เช่น การรณรงค์ การประชาสัมพันธ์ การแจ้งเบาะแส การฝึกอบรมให้ความรู้ ด้านนอกเหนือจากอำนาจหน้าที่ก็เป็นเรื่องของอำเภอหรือตำรวจแล้วแต่กรณี ทั้งนี้ตำบลก็ได้ให้ความร่วมมือมาโดยตลอด

๑๙. ด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย

องค์การบริหารส่วนตำบล มีเจ้าหน้าที่ในการเฝ้าระวัง แจ้งเตือนภัย ประสานงานอพยพ และฟื้นฟูพื้นที่ประสบภัย เช่น อุทกภัย วาตภัย และอัคคีภัย

๒๐. ด้านองค์กรภาคประชาสังคมและองค์กรจัดตั้งเพื่อการพัฒนาชุมชน

- ❖ อาสาพัฒนาชุมชน: เป็นอาสาสมัครภาคประชาชนที่ทำงานร่วมกับกรมการพัฒนาชุมชน กระทรวงมหาดไทย เพื่อช่วยขับเคลื่อนกิจกรรมและพัฒนาคุณภาพชีวิตในหมู่บ้าน
- ❖ เครือข่ายภาคประชาสังคมระดับท้องถิ่น: เช่น เครือข่ายสวัสดิการชุมชน กองทุนหมู่บ้าน กลุ่มเกษตรกร และกลุ่มออมทรัพย์

๒๑. ด้านการไฟฟ้าและแสงสว่าง

การจำหน่ายไฟฟ้าในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งขวาง เป็นของการไฟฟ้าส่วนภูมิภาคอำเภอพนัสนิคม องค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งขวางรับผิดชอบเฉพาะการจัดให้มีไฟฟ้าแสงสว่างสาธารณะตามริมถนนสายต่างๆ เพื่อให้ประชาชนได้รับความสะดวกและปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน ดังนี้

๑. คร้วเรือนที่ใช้ไฟฟ้า จำนวน ๑,๖๑๗ คร้วเรือน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ของพื้นที่ทั้งหมด
๒. ไฟฟ้าสาธารณะ (ไฟฟ้าส่องสว่าง) จำนวน ๘๕๐ จุด ยังไม่ครอบคลุมถนนทุกสายในเขตตำบล

๒๒. ด้านบริหารจัดการบ่อน้ำบาดาลเสีย

ในเขตพื้นที่ อบต. ไม่มีบ่อน้ำบาดาลเสีย

๒๓. ด้านการบริหารจัดการขยะ

การกำหนดวิธีการบริหารจัดการขยะในเขตพื้นที่ อบต. มีดังนี้

๑. ขยะอินทรีย์
๒. ขยะรีไซเคิล
๓. ขยะอันตราย
๔. ขยะทั่วไป

๒๔. ด้านการบริหารจัดการตลาด

ในเขตพื้นที่ อบต. ไม่มีตลาด

๒๕. ด้านแหล่งน้ำ การประปา และการบริหารจัดการน้ำ

- การประปาส่วนภูมิภาค
- ประปาหมู่บ้าน
- สระน้ำ
- บ่อบาดาล

๒๖. ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

- คลองสาธิตา
- บึงกุด หมู่ที่ ๔ บ้านนาตาทอก
- สระหลวง หมู่ที่ ๕ บ้านหนองกุ่มก้นท์
- บึงเลื้อยวน หมู่ที่ ๘ บ้านนากระรอก
- สระน้ำหนองปรือ หมู่ที่ ๙ บ้านหนองปรือ
- สระน้ำหนองของแมว หมู่ที่ ๑๐ บ้านหนองของแมว

๒๗. ด้านป่าชุมชน

ในเขตพื้นที่ อบต. ไม่มีป่าชุมชน

๒๘. ด้านการส่งเสริมอาชีพและแก้ไขปัญหาความยากจน

องค์การบริหารส่วนตำบล มีการจัดโครงการส่งเสริมอาชีพให้แก่ประชาชนในพื้นที่ เพื่อสร้างงานและเพิ่มรายได้ เช่น การทำผลิตภัณฑ์ชุมชน แปรรูปอาหาร การเกษตร และมีการสนับสนุนเงินทุนให้กับกลุ่มอาชีพ

๒๙. ด้านการเกษตร

ราษฎรส่วนใหญ่ประกอบอาชีพทำการเกษตรกรรม ได้แก่ ทำนา ไร่ อ้อย ปาล์ม มันสำปะหลัง เลี้ยงสัตว์ ที่เหลือประกอบอาชีพส่วนตัวและรับจ้าง

๓๐. ด้านการประมงและปศุสัตว์

๑. การประกอบกิจการในลักษณะเลี้ยงในครัวเรือนเป็นอาชีพเสริม
เช่น การเลี้ยงไก่ เป็ด โค สุกร กระบือ เป็นต้น
๒. การประกอบกิจการในลักษณะเลี้ยงเป็นอาชีพหลัก ดังนี้
 - ๒.๑ ฟาร์มเลี้ยงไก่ จำนวน ๔ แห่ง
 - ๒.๒ ฟาร์มเลี้ยงเป็ด จำนวน ๑ แห่ง
 - ๒.๓ ฟาร์มเลี้ยงสุกร จำนวน ๗ แห่ง
 - ๓.๔ เลี้ยงปลา จำนวน ๓ แห่ง

๓๑. ด้านการบริการและท่องเที่ยว

ในเขตตำบลทุ่งขวางมีอนุสรณ์ชาติศรี ศรีชล ได้ส่งเสริมการท่องเที่ยวให้เกิดขึ้นในชุมชน ได้แก่ การจัดงานอนุรักษ์สืบสานวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่นและรำลึกชาติศรี ศรีชล ขึ้นเป็นประจำทุกปี

๓๒. ด้านอุตสาหกรรม

องค์การบริหารส่วนตำบล มีโรงงานอุตสาหกรรมตั้งอยู่ในพื้นที่จำนวน ๗ โรงงาน

๓๓. ด้านการพาณิชย์และกลุ่มอาชีพ

๑. ร้านค้าต่างๆ จำนวน ๔๗ แห่ง
๒. ห้องเช่า จำนวน ๑๐ แห่ง
๓. สถานบริการน้ำมัน จำนวน ๓ แห่ง
๔. กลุ่มอาชีพ จำนวน ๑๖ กลุ่ม

๓๔. ด้านแรงงาน

จากการสำรวจข้อมูลพบว่า ประชากรที่มีอายุ ๑๕ - ๖๐ ปี อยู่ในกำลังแรงงาน ประชากรอายุระหว่าง ๒๕ - ๕๐ ปี บางส่วนไปรับจ้างทำงานนอกพื้นที่ เพราะพื้นที่ในตำบลทุ่งขวางเป็นพื้นที่การเกษตรและเป็นที่อยู่อาศัย

๓๕. ด้านกีฬาและนันทนาการ

- องค์การบริหารส่วนตำบล มีลานกีฬา จำนวน ๘ แห่ง
๑. สนามฟุตบอลโรงเรียนวัดนากระรอกฯ หมู่ ๘ บ้านนากระรอก
 ๒. ลานกีฬาโรงเรียนวัดนากระรอกฯ หมู่ ๘ บ้านนากระรอก
 ๓. สนามฟุตบอลโรงเรียนบ้านหนองหัวหมูฯ หมู่ ๖ บ้านหนองหัวหมู
 ๔. ลานกีฬาโรงเรียนบ้านหนองหัวหมูฯ หมู่ ๖ บ้านหนองหัวหมู
 ๕. ลานกีฬาออกกำลังกายโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลทุ่งขวาง หมู่ ๔ บ้านหนองปรือ
 ๖. ลานกีฬาออกกำลังกายบ้านนากระรอก หมู่ที่ ๘ บ้านนากระรอก
 ๗. ลานกีฬาบิ๊ม ปตท. หมู่ ๔ บ้านหนองปรือ
 ๘. ลานกีฬาองค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งขวาง หมู่ ๓ บ้านหนองศาลา

๓๕. ด้านรายได้

ประชากรในเขตตำบลทุ่งขวาง ร้อยละ ๗๐ ประกอบอาชีพเกษตรกรรม ผลผลิตทางการเกษตรที่สำคัญ ได้แก่ ทำนา ปลุกผัก อ้อย ดังนี้

- อาชีพเกษตรกรรม	ร้อยละ ๗๐	ของจำนวนประชากรทั้งหมด
- อาชีพเลี้ยงสัตว์	ร้อยละ ๑๐	ของจำนวนประชากรทั้งหมด
- อาชีพรับจ้าง	ร้อยละ ๑๐	ของจำนวนประชากรทั้งหมด
- อาชีพค้าขาย	ร้อยละ ๕	ของจำนวนประชากรทั้งหมด
- อื่นๆ	ร้อยละ ๕	ของจำนวนประชากรทั้งหมด

๓๖. ด้านอื่นๆ

ยุทธศาสตร์การพัฒนากองครักษ์ส่วนท้องถิ่น

๑. ความสัมพันธ์ประเด็นการพัฒนาท้องถิ่น

๑.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๘๐)

วิสัยทัศน์ “ประเทศมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” หรือเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า “*มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน*”

ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อให้ประเทศไทยสามารถยกระดับการพัฒนาให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” และเป้าหมายการพัฒนาประเทศข้างต้น จึงจำเป็นต้องกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศระยะยาว ที่จะทำให้ประเทศไทยมีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตย มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงจากปัจจัย ภายในและภายนอกประเทศในทุกมิติทุกรูปแบบและทุกระดับ ภาคเกษตรกรรม ภาคอุตสาหกรรม และ ภาคบริการของประเทศได้รับการพัฒนายกระดับไปสู่การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการสร้างมูลค่าเพิ่ม และพัฒนากลไกที่สำคัญในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจใหม่ที่จะสร้างและเพิ่มศักยภาพในการแข่งขันของ ประเทศ เพื่อยกระดับฐานรายได้ของประชาชนในภาพรวมและกระจายผลประโยชน์ไปสู่ภาคส่วนต่าง ๆ ได้ อย่างเหมาะสม คนไทยได้รับการพัฒนาให้เป็นคนดีเก่ง มีวินัย คำนึงถึงผลประโยชน์ส่วนรวม และมีศักยภาพในการคิดวิเคราะห์สามารถ “รู้รับ ปรับใช้” เทคโนโลยีใหม่ได้อย่างต่อเนื่อง สามารถเข้าถึง บริการพื้นฐาน ระบบสวัสดิการ และกระบวนการยุติธรรมได้อย่างเท่าเทียมกัน โดยไม่มีใครถูกทิ้ง ไว้ข้างหลัง การพัฒนาประเทศในช่วงระยะเวลาของยุทธศาสตร์ชาติจะมุ่งเน้นการสร้างสมดุลระหว่าง การพัฒนาความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในรูปแบบ “ประชารัฐ” โดยประกอบด้วย ๖ ยุทธศาสตร์ได้แก่ ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุล และพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ โดยแต่ละยุทธศาสตร์มีเป้าหมายและประเด็นการพัฒนา ดังนี้

๑ ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง

มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญ คือ ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เน้นการบริหารจัดการสภาวะแวดล้อมของประเทศให้มีความมั่นคง ปลอดภัย เอกราช อธิปไตย และมีความสงบเรียบร้อยในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับชาติสังคม ชุมชน มุ่งเน้นการพัฒนาคน เครื่องมือ เทคโนโลยีและระบบฐานข้อมูลขนาดใหญ่ให้มีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคาม และภัยพิบัติได้ทุกรูปแบบ และทุกระดับความรุนแรง ควบคู่ไปกับการป้องกันและแก้ไขปัญหา ด้านความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน และที่อาจจะเกิดขึ้นในอนาคต ใช้กลไกการแก้ไขปัญหาแบบบูรณาการ ทั้งกับส่วนราชการ ภาคเอกชน ประชาสังคม และองค์กรที่ไม่ใช่รัฐ รวมถึงประเทศเพื่อนบ้าน และมีตรประเทศทั่วโลกบนพื้นฐานของหลักธรรมาภิบาล เพื่อเอื้ออำนวยประโยชน์ต่อการดำเนินการของยุทธศาสตร์ชาติ ด้านอื่น ๆ ให้สามารถขับเคลื่อนไปได้ตามทิศทางและเป้าหมายที่กำหนด

๒ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

มีเป้าหมายการพัฒนา ที่มุ่งเน้นการยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติบนพื้นฐานแนวคิด ๓ ประการ ได้แก่

(๑) “ต่อยอดอดีต” โดยมองกลับไปทบทวนหาทางเศรษฐกิจ อัตลักษณ์วัฒนธรรม ประเพณีวิถีชีวิต และจุดเด่นทางทรัพยากรธรรมชาติที่หลากหลาย รวมทั้งความได้เปรียบเชิงเปรียบเทียบของประเทศ ในด้านอื่น ๆ นำมาประยุกต์ผสมผสานกับเทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อให้สอดคล้องกับบริบทของ เศรษฐกิจและสังคมโลกสมัยใหม่

(๒) “ปรับปรุงจจุบัน” เพื่อปูทางสู่อนาคต ผ่านการพัฒนาโครงสร้าง พื้นฐานของประเทศในมิติต่าง ๆ ทั้งโครงข่ายระบบคมนาคมและขนส่ง โครงสร้างพื้นฐานวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและดิจิทัล และการปรับสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการพัฒนาอุตสาหกรรมและบริการอนาคต และ

(๓) “สร้างคุณค่าใหม่ในอนาคต” ด้วยการเพิ่มศักยภาพของผู้ประกอบการ พัฒนาคนรุ่นใหม่ รวมถึงปรับรูปแบบธุรกิจ เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของตลาด ผสมผสานกับยุทธศาสตร์ที่รองรับ อนาคต บนพื้นฐานของการต่อยอดอดีตและปรับปรุงจจุบัน พร้อมทั้งการส่งเสริมและสนับสนุนจากภาครัฐ ให้ประเทศไทยสามารถสร้างฐานรายได้และการจ้างงานใหม่ ขยายโอกาสทางการค้าและการลงทุน ในเวทีโลก ควบคู่ไปกับการยกระดับรายได้และการกินดีอยู่ดีรวมถึงการเพิ่มขึ้นของคนชั้นกลาง และลดความเหลื่อมล้ำของคนในประเทศได้ในคราวเดียวกัน

๓ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

มีเป้าหมาย การพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดีเก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทย มีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่ครอบคลุมและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์อดออม โอบอ้อมอารีมีวินัย รักชาติ ศาสนา และเป็นพลเมืองดีของชาติมีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะสื่อสาร ภาษาอังกฤษและภาษาที่สาม และอนุรักษภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเอง อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูงเป็นนวัตกรรม นวัตกรรม ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่ และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง

๔ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

มีเป้าหมาย การพัฒนาที่สำคัญกับการดึงเอาพลังของภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภาคเอกชน ประชาสังคม ชุมชน ท้องถิ่น มาร่วมขับเคลื่อน โดยการสนับสนุนการรวมตัวของประชาชนในการร่วมคิดร่วมทำ เพื่อส่วนรวม การกระจายอำนาจและความรับผิดชอบต่อสื่อบริหารราชการแผ่นดินในระดับท้องถิ่น การเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนในการจัดการตนเอง และการเตรียมความพร้อมของประชากรไทย ทั้งในมิติสุขภาพ เศรษฐกิจ สังคม และสภาพแวดล้อมให้เป็นประชากรที่มีคุณภาพ สามารถพึ่งตนเอง และทำประโยชน์แก่ครอบครัว ชุมชน และสังคมให้นานที่สุด โดยรัฐให้หลักประกันการเข้าถึงบริการและสวัสดิการที่มีคุณภาพอย่างเป็นธรรมและทั่วถึง

๕ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในทุกมิติ ทั้งด้านสังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม ธรรมภิบาล และความเป็นหุ้นส่วนความร่วมมือระหว่างกัน ทั้งภายในและภายนอกประเทศอย่างบูรณาการ ใช้พื้นที่เป็นตัวตั้งในการกำหนดกลยุทธ์และแผนงาน และการให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องได้เข้ามามีส่วนร่วมในแบบทางตรงให้มากที่สุดเท่าที่จะเป็นไปได้โดยเป็น การดำเนินการบนพื้นฐานการเติบโตร่วมกัน

ไม่ว่าจะเป็นทางเศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม และคุณภาพชีวิต โดยให้ความสำคัญกับการสร้างสมดุลทั้ง ๓ ด้าน อันจะนำไปสู่ความยั่งยืนเพื่อคนรุ่นต่อไปอย่างแท้จริง

๖ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อปรับเปลี่ยนภาครัฐที่ยึดหลัก “ภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชน และประโยชน์ส่วนรวม” โดยภาครัฐต้องมีขนาดที่เหมาะสมกับบทบาทภารกิจ แยกแยะบทบาท หน่วยงานของรัฐ ที่ทำหน้าที่ในการกำกับหรือในการให้บริการในระบบเศรษฐกิจที่มีการแข่งขัน มีสมรรถนะสูง ยึดหลักธรรมาภิบาล ปรับวัฒนธรรมการทำงานให้มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม มีความทันสมัย และพร้อมที่จะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การนำนวัตกรรม เทคโนโลยีข้อมูลขนาดใหญ่ ระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัลเข้ามาประยุกต์ใช้อย่างคุ้มค่า และปฏิบัติงานเทียบได้กับมาตรฐานสากล รวมทั้งมีลักษณะ เปิดกว้าง เชื่อมโยงถึงกันและเปิดโอกาสให้ ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมเพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และ โปร่งใส โดยทุกภาคส่วนในสังคมต้องร่วมกันปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์ สุจริต ความมัธยัสถ์และสร้าง จิตสำนึกในการปฏิเสธไม่ยอมรับการทุจริตประพฤติมิชอบอย่างสิ้นเชิง นอกจากนั้น กฎหมายต้องมีความ ชัดเจน มีเพียงเท่าที่จำเป็น มีความทันสมัย มีความเป็นสากล มีประสิทธิภาพ และนำไปสู่การ ลด ความเหลื่อมล้ำและเอื้อต่อการพัฒนา โดยกระบวนการยุติธรรมมีการบริหารที่มีประสิทธิภาพ เป็นธรรม ไม่เลือกปฏิบัติและการอำนวยความสะดวกยุติธรรมตามหลักนิติธรรม

THAILAND ๔.๐ เป็นการพัฒนาวิทยาการ ความคิดสร้างสรรค์ นวัตกรรม วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และ การวิจัยและพัฒนา แล้วต่อยอดในกลุ่มเทคโนโลยีและอุตสาหกรรมเป้าหมาย ดังนี้

๑. กลุ่มอาหาร เกษตร และเทคโนโลยีชีวภาพ เช่น สร้างเส้นทางธุรกิจใหม่ด้านเทคโนโลยีการเกษตร เทคโนโลยีอาหาร เป็นต้น

๒. กลุ่มสาธารณสุข สุขภาพ และเทคโนโลยีทางการแพทย์ เช่น พัฒนาเทคโนโลยีสุขภาพ เทคโนโลยี การแพทย์ สปา เป็นต้น

๓. กลุ่มเครื่องมือ อุปกรณ์อัจฉริยะ หุ่นยนต์ และระบบเครื่องกลไกที่ใช้ระบบอิเล็กทรอนิกส์ควบคุม เช่น เทคโนโลยีหุ่นยนต์ เป็นต้น

๔. กลุ่มดิจิทัล เทคโนโลยีอินเทอร์เน็ตที่เชื่อมต่อและบังคับอุปกรณ์ต่างๆ ปัญญาประดิษฐ์และ เทคโนโลยีสมองกลฝังตัว เช่น เทคโนโลยีด้านการเงิน อุปกรณ์เชื่อมต่อออนไลน์โดยไม่ต้องใช้คน เทคโนโลยี การศึกษา อี-มาร์เก็ตเพลส อี-คอมmerz เป็นต้น

๕. กลุ่มอุตสาหกรรมสร้างสรรค์ วัฒนธรรม และบริการที่มีมูลค่าสูง เช่น เทคโนโลยีการออกแบบ ธุรกิจไลฟ์สไตล์ เทคโนโลยีการท่องเที่ยว การเพิ่มประสิทธิภาพการบริการ เป็นต้น

๑.๒. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

วัตถุประสงค์ เพื่อ **พลิกโฉมประเทศไทยสู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่าอย่างยั่งยืน”** ซึ่งหมายถึงการสร้างเปลี่ยนแปลงที่ครอบคลุมตั้งแต่ระดับโครงสร้าง นโยบาย และกลไก เพื่อมุ่งเสริมสร้างสังคมที่ก้าวหน้าพลวัตของโลก และเกื้อหนุนให้คนไทยมีโอกาสที่จะพัฒนาตนเองได้อย่างเต็มศักยภาพ พร้อมกับการผลิตและการให้บริการที่สามารถสร้างมูลค่าเพิ่มที่สูงขึ้น โดยอยู่บนพื้นฐานของความยั่งยืนทางสังคม

เพื่อให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ข้างต้น แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๓ จึงได้กำหนดเป้าหมายหลักของการพัฒนาจำนวน ๕ ประการ ประกอบด้วย

๑. การปรับโครงสร้างภาคการผลิตและบริการสู่เศรษฐกิจฐานนวัตกรรม มุ่งยกระดับขีดความสามารถในการแข่งขันของภาคการผลิตและบริการสำคัญ ผ่านการผลักดันส่งเสริมการสร้างมูลค่าเพิ่ม โดยใช้นวัตกรรม เทคโนโลยี และความคิดสร้างสรรค์ ที่ตอบโจทย์พัฒนาการของสังคมยุคใหม่และเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม พร้อมทั้งให้ความสำคัญกับการเชื่อมโยงเศรษฐกิจท้องถิ่นและผู้ประกอบการรายย่อยกับห่วงโซ่มูลค่าของภาคการผลิตและบริการเป้าหมาย รวมถึงพัฒนาระบบนิเวศที่ส่งเสริมการค้าการลงทุนและนวัตกรรม

๒. การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่ มุ่งพัฒนาให้คนไทยมีทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมกับโลกยุคใหม่ ทั้งทักษะในด้านความรู้ ทักษะทางพฤติกรรม และคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคมและเร่งรัดการเตรียมพร้อมคน ลังคนให้มีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และเอื้อต่อการปรับโครงสร้างเศรษฐกิจไปสู่ภาคการผลิตและบริการเป้าหมายที่มีศักยภาพและผลิตภาพสูงขึ้น รวมทั้งให้ความสำคัญกับการสร้างหลักประกันและความคุ้มครองทางสังคมที่สามารถส่งเสริมความมั่นคงในชีวิต

๓. การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม มุ่งลดความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจและสังคมทั้งในเชิงรายได้พื้นที่ ความมั่งคั่ง และการแข่งขันของภาคธุรกิจ ด้วยการสนับสนุนช่วยเหลือกลุ่มเปราะบางและผู้ด้อยโอกาสให้มีโอกาสในการเลื่อนสถานะทางเศรษฐกิจและสังคม กระจายโอกาสทางเศรษฐกิจและจัดให้มีบริการสาธารณะที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเท่าเทียมในทุกพื้นที่ พร้อมทั้งเพิ่มโอกาสในการแข่งขันของภาคธุรกิจให้เปิดกว้างและเป็นธรรม

๔. การเปลี่ยนผ่านการผลิตและบริโภคไปสู่ความยั่งยืน มุ่งลดการก่อกมลพิษ ควบคู่ไปกับการผลักดันให้เกิดการใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับขีดความสามารถในการรองรับของระบบนิเวศ ตลอดจนลดปริมาณการปล่อยก๊าซเรือนกระจกเพื่อให้ประเทศไทยบรรลุเป้าหมายความเป็นกลางทางคาร์บอนภายในปี ๒๕๖๓ และบรรลุเป้าหมายการปล่อยก๊าซเรือนกระจกสุทธิเป็นศูนย์ภายในปี ๒๖๐๘

๕. การเสริมสร้างความสามารถของประเทศในการรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและความเสี่ยงภายใต้บริบทโลกใหม่ มุ่งสร้างความพร้อมในการรับมือและแสวงหาโอกาสจากการเป็นสังคมสูงวัยการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ภัยโรคระบาด และภัยคุกคามทางไซเบอร์ พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและกลไกทางสถาบันที่เอื้อต่อการเปลี่ยนแปลงสู่ดิจิทัล รวมทั้งปรับปรุงโครงสร้างและระบบการบริหารงานของภาครัฐให้สามารถตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงของบริบททางเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยีได้อย่างทันเวลามีประสิทธิภาพ และมีธรรมาภิบาล

โดยตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของแต่ละเป้าหมายหลัก มีดังนี้

เป้าหมายหลัก	ตัวชี้วัด	สถานะปัจจุบัน	ค่าเป้าหมายในปี ๒๕๗๐
๑. การปรับโครงสร้างภาคการผลิตและบริการสู่เศรษฐกิจฐานนวัตกรรม	รายได้ประชาชาติต่อหัว	๗,๐๙๗ เหรียญสหรัฐต่อปี (๒๒๗,๐๐๐ บาท) ในปี ๒๕๖๔	๙,๓๐๐ เหรียญสหรัฐต่อปี (๓๐๐,๐๐๐ บาท)
๒. การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่	ดัชนีความก้าวหน้าของคน (ประกอบด้วยตัวชี้วัดใน ๘ ด้าน ได้แก่ สุขภาพ การศึกษา ชีวิตการงาน รายได้ ที่อยู่อาศัยและสภาพแวดล้อม ชีวิตครอบครัวและชุมชน การคมนาคมและการสื่อสาร และการมีส่วนร่วม)	๐.๖๕๐๑ (ความก้าวหน้าของคนอยู่ในระดับปานกลาง) ในปี ๒๕๖๓	๐.๗๒๐๔ (ความก้าวหน้าของคนอยู่ในระดับสูง)
๓. การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม	ความแตกต่างของความเป็นอยู่ (รายจ่าย) ระหว่างกลุ่มประชากรที่มีฐานะทางเศรษฐกิจสูงสุด ร้อยละ ๑๐ และต่ำสุดร้อยละ ๔๐	๕.๖๘ เท่า ในปี ๒๕๖๓	ต่ำกว่า ๕ เท่า
๔. การเปลี่ยนผ่านการผลิตและบริการไปสู่ความยั่งยืน	ปริมาณการปล่อยก๊าซเรือนกระจก	ในปี ๒๕๖๒ การปล่อยก๊าซเรือนกระจกในภาคพลังงานและขนส่ง ลดลงร้อยละ ๑๗ เมื่อเทียบกับปริมาณการปล่อยก๊าซเรือนกระจก	การปล่อยก๊าซเรือนกระจกโดยรวม (ครอบคลุมภาคพลังงาน/คมนาคมและขนส่ง/กระบวนการทางอุตสาหกรรมการจัดการของเสีย) ลดลงไม่น้อยกว่าร้อยละ ๒๐ เมื่อเทียบกับปริมาณการปล่อยก๊าซเรือนกระจกในกรณีปกติ
๕. การเสริมสร้างความสามารถของประเทศในการรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและความเสี่ยงภายใต้บริบทโลกใหม่	ดัชนีรวมสะท้อนความสามารถในการรับมือกับการเปลี่ยนแปลง ประกอบด้วย ๔ ตัวชี้วัดย่อย ได้แก่		
	๑) ชีตความสามารถของการปฏิบัติตามกฎอนามัยระหว่างประเทศและการเตรียมความพร้อมฉุกเฉินด้านสุขภาพ	ร้อยละ ๘๕ ในปี ๒๕๖๓	ร้อยละ ๙๐ โดยสมมติฐานหลักแต่ละด้านต่ำกว่าร้อยละ ๘๐
	๒) อันดับความเสี่ยงด้านภูมิอากาศ	อันดับเฉลี่ย ๕ ปี (๒๕๕๘-๒๕๖๒) เท่ากับ ๓๖.๘ อันดับที่ ๓๘ ในปี ๒๕๖๔ อันดับที่ ๒๐ ในปี ๒๕๖๔	อันดับเฉลี่ย ๕ ปี (๒๕๖๖-๒๕๗๐) ไม่น้อยกว่า ๔๐° อันดับที่ ๓๐ อันดับที่ ๑๕

ทั้งนี้ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของแต่ละเป้าหมายหลัก เป็นตัวชี้วัดร่วมที่ต้องการอาศัยการดำเนินงานจากหลายหมวดหมายการพัฒนาประกอบกัน และใช้ในการวัดผลสัมฤทธิ์ของแผนในภาพรวม

หมวดหมู่การพัฒนา

เพื่อถ่ายทอดเป้าหมายหลักไปสู่ภาพของการขับเคลื่อนที่ชัดเจนในลักษณะของวาระการพัฒนาที่เอื้อให้เกิดการทำงานร่วมกันของหลายหน่วยงานและหลายภาคส่วนในการผลักดันการพัฒนาเรื่องใดเรื่องหนึ่งให้เกิดผลได้อย่างเป็นรูปธรรม แผนพัฒนา ฉบับที่ ๑๓ จึงได้กำหนด**หมวดหมู่การพัฒนา** จำนวน ๑๓ หมวดหมู่ ซึ่งเป็นการบ่งบอกถึงสิ่งที่ประเทศไทยปรารถนาจะ “เป็น” หรือมุ่งหวังจะ “มี” เพื่อสะท้อนประเด็นการพัฒนาที่มีลำดับความสำคัญสูงต่อการพลิกโฉมประเทศไทยสู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่าอย่างยั่งยืน” โดยหมวดหมู่ทั้ง ๑๓ ประการ แบ่งออกได้เป็น ๔ มิติ ดังนี้

๑. มิติภาคการผลิตและการบริการเป้าหมาย

- | | |
|---------------|--|
| หมวดหมู่ที่ ๑ | ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง |
| หมวดหมู่ที่ ๒ | ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน |
| หมวดหมู่ที่ ๓ | ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก |
| หมวดหมู่ที่ ๔ | ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง |
| หมวดหมู่ที่ ๕ | ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค |
| หมวดหมู่ที่ ๖ | ไทยเป็นศูนย์กลางอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะและอุตสาหกรรมดิจิทัลของอาเซียน |

๒. มิติโอกาสและความเสมอภาคทางเศรษฐกิจและสังคม

- | | |
|---------------|--|
| หมวดหมู่ที่ ๗ | ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถแข่งขันได้ |
| หมวดหมู่ที่ ๘ | ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน |
| หมวดหมู่ที่ ๙ | ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอเหมาะสม |

๓. มิติความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

- | | |
|----------------|--|
| หมวดหมู่ที่ ๑๐ | ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ |
| หมวดหมู่ที่ ๑๑ | ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและ การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ |

๔. มิติปัจจัยผลักดันการพลิกโฉมประเทศ

- | | |
|----------------|--|
| หมวดหมู่ที่ ๑๒ | ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์ การพัฒนาแห่งอนาคต |
| หมวดหมู่ที่ ๑๓ | ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน |

๑.๓ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๔

วิสัยทัศน์ จุดมุ่งหมาย เป้าหมาย ตัวชี้วัด และยุทธศาสตร์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ

แผนการศึกษาแห่งชาติฉบับนี้จึงได้กำหนด วิสัยทัศน์ (Vision) ไว้ดังนี้ “คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิต อย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของ โลกศตวรรษที่ ๒๑”

โดยมีวัตถุประสงค์ในการจัดการศึกษา ๔ ประการ คือ

- ๑) เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการ จัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
- ๒) เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะ ทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับบทบาทหน้าที่ของ รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติและยุทธศาสตร์ชาติ
- ๓) เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคม แห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือ ผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศ อย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ๔) เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดัก ประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำภายในประเทศลดลง

แผนการศึกษาแห่งชาติได้วางเป้าหมายไว้ ๒ ด้าน คือ

เป้าหมายด้านผู้เรียน (Learner Aspirations) โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะและทักษะ การเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (๓Rs๘Cs) ประกอบด้วย ทักษะและคุณลักษณะต่อไปนี้

❖ ๓Rs ได้แก่ การอ่านออก (Reading) การเขียนได้ (Writing) และการคิดเลขเป็น (Arithmetics)

❖ ๘Cs ได้แก่ ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา (Critical Thinking and Problem Solving) ทักษะด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม (Creativity and Innovation) ทักษะด้าน ความเข้าใจต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์ (Cross – cultural Understanding) ทักษะด้านความร่วมมือ การ ทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ (Collaboration, Teamwork and Leadership) ทักษะด้านการสื่อสาร สารสนเทศ และการรู้เท่าทันสื่อ (Communications, Information and Media Literacy) ทักษะด้านคอมพิวเตอร์และ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (Computing and ICT Literacy) ทักษะอาชีพ และทักษะ การเรียนรู้ (Career and Learning Skills) และความมีเมตตา กรุณา มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม (Compassion)

เป้าหมายของการจัดการศึกษา (Aspirations) ๕ ประการ ซึ่งมีตัวชี้วัดเพื่อการบรรลุ เป้าหมาย ๕๓ ตัวชี้วัด ประกอบด้วย เป้าหมายและตัวชี้วัดที่สำคัญ ดังนี้

๑) ประชากรทุกคนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐานอย่างทั่วถึง (Access) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ประชากรกลุ่มอายุ ๖ - ๑๔ ปีทุกคนได้เข้าเรียนในระดับประถมศึกษาและ มัธยมศึกษาตอนต้นหรือเทียบเท่าที่ รัฐต้องจัดให้ฟรีโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ผู้เรียนพิการได้รับ การพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสม ทุกคน และประชากรวัยแรงงาน มีการศึกษาเฉลี่ยเพิ่มขึ้น เป็นต้น

๒) ผู้เรียนทุกคน ทุกกลุ่มเป้าหมายได้รับบริการการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน อย่างเท่าเทียม (Equity) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคนได้รับ การสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษา ๓๕ ปี เป็นต้น

๓) ระบบการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุขีดความสามารถ เดิมตามศักยภาพ (Quality) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น นักเรียนมีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ ๕๐ ขึ้นไปเพิ่มขึ้น และคะแนนเฉลี่ย ผลการทดสอบโครงการประเมินผล นักเรียนร่วมกับนานาชาติ (Programme for International Student Assessment : PISA) ของนักเรียนอายุ ๑๕ ปีสูงขึ้น เป็นต้น

๔) ระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เพื่อการลงทุนทางการศึกษาที่คุ้มค่าและบรรลุเป้าหมาย (Efficiency) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ร้อยละของสถานศึกษาขนาดเล็ก ที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกลดลง มีระบบการบริหารงานบุคคล ครูและบุคลากร ทางการศึกษาที่มีประสิทธิภาพและเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน รวมทั้งมีกลไกส่งเสริมให้ ทุกภาคส่วนสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการจัดการศึกษา เป็นต้น

๕) ระบบการศึกษาที่สนองตอบและก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลกที่เป็นพลวัตและ บริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น อันดับความสามารถในการแข่งขันของ ประเทศด้านการศึกษาดีขึ้น สัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาสูงขึ้นเมื่อเทียบกับผู้เรียนสามัญศึกษา และ จำนวนสถาบันอุดมศึกษาที่ติดอันดับ ๒๐๐ อันดับแรกของโลกเพิ่มขึ้น เป็นต้น

ยุทธศาสตร์ เป้าหมาย และตัวชี้วัด แผนการศึกษาแห่งชาติได้กำหนดยุทธศาสตร์ ในการพัฒนาการศึกษา ภายใต้อ ๖ ยุทธศาสตร์หลักที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี เพื่อให้แผนการศึกษาแห่งชาติบรรลุเป้าหมายตามจุดมุ่งหมาย วิสัยทัศน์และแนวคิดการจัดการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ : การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ มีเป้าหมาย ดังนี้

๑.๑ คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น การจัดกิจกรรมของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่ส่งเสริมการเรียนรู้ที่สะท้อนความรักและการอำรุงรักษาสถาบันหลักของชาติและการยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขการจัดการเรียนการสอน/กิจกรรม เพื่อเสริมสร้างความเป็นพลเมือง (Civic Education) และส่งเสริมการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรม เป็นต้น

๑.๒ คนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น นักเรียนในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษมีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ ๕๐ ขึ้นไปเพิ่มขึ้น สถานศึกษาจัดการศึกษาสำหรับกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา ภาษา และวัฒนธรรม กลุ่มชนชายขอบ และแรงงานต่างด้าวเพิ่มขึ้น และสถานศึกษาในพื้นที่พิเศษที่จัดอยู่ในมาตรการจูงใจ มีระบบเงินเดือนค่าตอบแทนที่สูงกว่าระบบปกติเพิ่มขึ้น เป็นต้น

๑.๓ คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแลและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น สถานศึกษาที่จัดกระบวนการเรียนรู้และปลูกฝังแนวทางการจัดการความขัดแย้งโดยทางสันติวิธีเพิ่มขึ้น มีการจัดการเรียนการสอน/กิจกรรม เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับภัยคุกคามในรูปแบบใหม่เพิ่มขึ้น มีระบบ กลไก และมาตรการที่เข้มแข็งในการป้องกันและแก้ไขปัญหาภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ และผู้เรียนในสถานศึกษาที่มีคดียุติธรรมและวินัยลดลง เป็นต้น

โดยได้กำหนดแนวทางพัฒนา คือ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษ ทั้งที่เป็นพื้นที่สูง พื้นที่ตามแนวตะเข็บชายแดนและพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชนชายขอบและแรงงานต่างด้าว พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อการจัดระบบการดูแลและป้องกันภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ อาทิ อาชญากรรมและความรุนแรงในรูปแบบต่าง ๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติ ภัยจากโรคอุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์ เป็นต้น และมีแผนงานและโครงการสำคัญ เช่น โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษ เป็นต้น

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ : การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ มีเป้าหมาย ดังนี้

๒.๑ กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น มีฐานข้อมูลความต้องการกำลังคน (Demand) จำแนกตามกลุ่มอุตสาหกรรมอย่างครบถ้วน สัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาสูงขึ้นเมื่อเทียบกับผู้เรียนสามัญศึกษา และสัดส่วนผู้เรียนวิทยาศาสตร์สุขภาพวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีสูงขึ้นเมื่อเทียบกับผู้เรียนสังคมศาสตร์ กำลังแรงงานในสาขาอาชีพต่าง ๆ ที่ได้รับการยกระดับคุณวุฒิวิชาชีพเพิ่มขึ้น เป็นต้น

๒.๒ สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น สัดส่วนการผลิตกำลังคนระดับกลางและระดับสูง จำแนกตามระดับ/ประเภทการศึกษา ในสาขาวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศเพิ่มขึ้น ร้อยละของสถาบันการศึกษาจัดการศึกษารูปแบบทวิภาคี/สหกิจศึกษา/หลักสูตรโรงเรียนในโรงงานตามมาตรฐานที่กำหนดเพิ่มขึ้น จำนวนหลักสูตรของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาทวิภูมิ (Dual Degree) เพิ่มขึ้น จำนวนสถาบันอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่จัดหลักสูตรสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษเพิ่มขึ้น และมีภาคีเครือข่ายความร่วมมือระหว่างรัฐ เอกชน สถานประกอบการ สมาคมวิชาชีพและหน่วยงานที่จัดการศึกษาเพิ่มขึ้น เป็นต้น

๒.๓ การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น สัดส่วนเงินลงทุนวิจัยและพัฒนาของภาคเอกชนเมื่อเทียบกับภาครัฐเพิ่มขึ้น สัดส่วนค่าใช้จ่ายการลงทุนเพื่อการวิจัยและพัฒนาเมื่อเทียบกับผลิตภัณฑ์มวลรวมภายในประเทศ (GDP) ของประเทศเพิ่มขึ้น โครงการ/งานวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้/นวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาประเทศเพิ่มขึ้น บุคลากรด้านการวิจัยและพัฒนาต่อประชากร ๑๐,๐๐๐ คน เพิ่มขึ้น นวัตกรรม/สิ่งประดิษฐ์ ที่ได้จดสิทธิบัตรและทรัพย์สินทางปัญญาเพิ่มขึ้น และผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในระดับนานาชาติเพิ่มขึ้น เป็นต้น

โดยได้กำหนดแนวทางการพัฒนา คือ ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ และมีแผนงานและโครงการสำคัญ เช่น โครงการจัดทำแผนผลิตและพัฒนากำลังคนให้ตรงตามความต้องการของตลาดงานในกลุ่มอุตสาหกรรมเป้าหมาย เป็นต้น

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ : การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีเป้าหมาย ดังนี้

๓.๑ ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทย และทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ผู้เรียนที่มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ เพิ่มขึ้น ผู้เรียนทุกระดับการศึกษามีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความมีวินัย และมีจิตสาธารณะเพิ่มขึ้น สถานศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นหรือเทียบเท่าขึ้นไปจัดกิจกรรมสะท้อนการสร้างวินัย จิตสาธารณะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์เพิ่มขึ้น เป็นต้น

๓.๒ คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถ และสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น เด็กแรกเกิด - ๕ ปี มีพัฒนาการสมวัยเพิ่มขึ้น นักเรียนมีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชามุ่งผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ ๕๐ ขึ้นไปเพิ่มขึ้น ผู้สูงวัยที่ได้รับการบริการการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและทักษะชีวิตเพิ่มขึ้น และมีสาขาและวิชาชีพที่เปิดโอกาสให้ผู้สูงวัยได้รับการส่งเสริมให้ทำงานและถ่ายทอดความรู้/ประสบการณ์เพิ่มขึ้น เป็นต้น

๓.๓ สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรอย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ศูนย์เด็กเล็ก/สถานศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาที่จัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้คุณภาพและมาตรฐานเพิ่มขึ้น สถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับหลักสูตรปฐมวัย และสมรรถนะของเด็กที่เชื่อมโยงกับมาตรฐานคุณภาพเด็กปฐมวัยของอาเซียนเพิ่มขึ้น สถานศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑เพิ่มขึ้น และสถาบันการศึกษาในระดับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ประเทศไทย ๔.๐ เพิ่มขึ้น เป็นต้น

๓.๔ แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรม และสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น แหล่งเรียนรู้ที่ได้รับการพัฒนาให้สามารถจัดการศึกษา/จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพเพิ่มขึ้น สื่อสารมวลชนที่เผยแพร่หรือจัดรายการเพื่อการศึกษาเพิ่มขึ้น สื่อตำราเรียน และสื่อการเรียนรู้ ที่ผ่านการรับรองมาตรฐานคุณภาพจากหน่วยงานที่รับผิดชอบ และได้รับการพัฒนา โดยการมีส่วนร่วมจากภาครัฐและเอกชนเพิ่มขึ้น เป็นต้น

๓.๕ ระบบและกลไกการวัด การติดตาม และประเมินผลมีประสิทธิภาพ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น มีระบบและกลไกการทดสอบ การวัดและประเมินความรู้ ทักษะ และสมรรถนะของผู้เรียนทุกระดับการศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมายที่มีประสิทธิภาพ มีระบบติดตามประชากรวัยเรียนที่ขาดโอกาสหรือไม่ได้รับการศึกษา และผู้เรียนที่มีแนวโน้มจะออกกลางคัน เป็นต้น

๓.๖ ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้มาตรฐานระดับสากล มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น มีฐานข้อมูลความต้องการใช้ครู แผนการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาในระยะ ๑๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๙) จำแนกตามสาขาวิชา ขนาดสถานศึกษา และจังหวัด สัดส่วนของการบรรจุครูที่มาจากการผลิตครูในระบบปิดเพิ่มขึ้นมีหลักเกณฑ์และเงื่อนไขที่เอื้อให้ผู้สำเร็จการศึกษาจากสาขาวิชาอื่นและพัฒนาเพิ่มเติมเพื่อเข้าสู่วิชาชีพครู เป็นต้น

๓.๗ ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับและประเภทการศึกษาได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพ และสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพรวมทั้งได้รับการพัฒนาให้สอดคล้องกับความต้องการและยุทธศาสตร์ของหน่วยงานเพิ่มขึ้น และระดับความพึงพอใจของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาที่มีต่อการพัฒนาและการใช้ประโยชน์จากการพัฒนาเพิ่มขึ้น เป็นต้น

โดยได้กำหนดแนวทางการพัฒนา คือ ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียนและสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ให้มีคุณภาพ มาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่ สร้างเสริมและปรับเปลี่ยนค่านิยมของคนไทยให้มีวินัย จิตสาธารณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ และพัฒนาระบบและกลไกการติดตาม การวัด และประเมินผลผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ และมีแผนงานและโครงการที่สำคัญ เช่น โครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น เป็นต้น

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ : การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา มีเป้าหมาย ดังนี้

๔.๑ ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ดัชนีความเสมอภาคของอัตราการเข้าเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานตามฐานะทางเศรษฐกิจและพื้นที่ลดลง ความแตกต่างระหว่างคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินัยขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนระหว่างพื้นที่/ภาคการศึกษาในวิชาคณิตศาสตร์และภาษาอังกฤษลดลง เป็นต้น

๔.๒ การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น มีระบบเครือข่ายเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาที่ทันสมัยสนองตอบความต้องการของผู้เรียน และผู้ใช้บริการอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ และสถานศึกษาทุกแห่งมีอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงและมีคุณภาพ เป็นต้น

๕.๓ ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้องเป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมิน และรายงานผล มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น มีระบบฐานข้อมูลรายบุคคลที่อ้างอิงจากเลขที่บัตรประจำตัวประชาชน๑๓ หลัก ที่สามารถเชื่อมโยง และแลกเปลี่ยนฐานข้อมูล รวมทั้งใช้ประโยชน์ร่วมกันระหว่างกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานอื่น ด้านสาธารณสุข สังคม ภูมิสารสนเทศ แรงงาน และการศึกษา และมีระบบสารสนเทศด้านการศึกษาและด้านอื่นที่เกี่ยวข้อง ที่เป็นระบบเดียวกันทั้งประเทศ ครอบคลุม ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน สามารถอ้างอิงได้ เป็นต้น

โดยได้กำหนดแนวทางการพัฒนา คือ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย พัฒนาฐานข้อมูลด้านการศึกษาที่มีมาตรฐาน เชื่อมโยงและเข้าถึงได้ และมีแผนงานและโครงการสำคัญ เช่น โครงการจัดทำฐานข้อมูลรายบุคคลทุกช่วงวัย ทั้งด้านสาธารณสุข สังคม ภูมิสารสนเทศแรงงาน และการศึกษา เป็นต้น

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ : การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีเป้าหมาย ดังนี้

๕.๑ คนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ครู/บุคลากรทางการศึกษา ได้รับการอบรมพัฒนาในเรื่องการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพิ่มขึ้น ผู้เรียนทุกระดับการศึกษามีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความตระหนักในความสำคัญของการดำรงชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ความมีคุณธรรม จริยธรรม และการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิตเพิ่มขึ้น และสถาบันอุดมศึกษาที่ติดอันดับมหาวิทยาลัยสีเขียวของโลกเพิ่มขึ้น เป็นต้น

๕.๒ หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น สถานศึกษา/สถาบันการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมเพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติเพิ่มขึ้น และสื่อสารมวลชนที่เผยแพร่หรือให้ความรู้เกี่ยวกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพิ่มขึ้น เป็นต้น

๕.๓ การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น มีฐานข้อมูลด้านการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับการเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศในสาขาต่างๆ เพิ่มขึ้น เป็นต้น

โดยได้กำหนดแนวทางการพัฒนา คือ ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ และพัฒนาองค์ความรู้ งานวิจัย และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีแผนงานและโครงการสำคัญ เช่น โครงการน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาและเพิ่มศักยภาพคนทุกช่วงวัย โครงการโรงเรียนคุณธรรม โครงการโรงเรียนสีเขียว เป็นต้น

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ : การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา มีเป้าหมาย ดังนี้

๖.๑ โครงสร้าง บทบาท และระบบการบริหารจัดการการศึกษามีความคล่องตัวชัดเจน และสามารถตรวจสอบได้ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น มีการปรับปรุงโครงสร้างและระบบบริหารราชการส่วนกลางส่วนภูมิภาค และสถานศึกษาให้มีเอกภาพ สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่และการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล เป็นต้น

๖.๒ ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผลส่งผลกระทบต่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น สถานศึกษาขนาดเล็ก/สถานศึกษาที่ต้องการความช่วยเหลือและพัฒนาเป็นพิเศษอย่างเร่งด่วน ที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกลดลง คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐานของผู้เรียนที่เรียนในกลุ่มสถานศึกษาที่เข้าสู่ระบบการบริหารจัดการแนวใหม่สูงขึ้น เป็นต้น

๖.๓ ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนและพื้นที่ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น จำนวนองค์กร สมาคม มูลนิธิ หรือหน่วยงานอื่นที่เข้ามาจัดการศึกษา หรือร่วมมือกับสถานศึกษา ทั้งของรัฐ เอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพิ่มขึ้น และสัดส่วนการมีส่วนร่วมสนับสนุนการศึกษาของภาคเอกชน ภาคประชาชน และภาคีเครือข่ายเมื่อเทียบกับรัฐ จำแนกตามระดับการศึกษาสูงขึ้น เป็นต้น

๖.๔ กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษารองรับลักษณะที่แตกต่างกันของผู้เรียน สถานศึกษา และความต้องการกำลังแรงงานของประเทศมีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น มี กฎหมาย กฎ ระเบียบ และระบบการจัดสรรเงินเพื่อการศึกษาที่เอื้อและสนองตอบคุณลักษณะที่แตกต่างกันของผู้เรียน ความต้องการกำลังแรงงานและสภาพปัญหาที่แท้จริงของประเทศ มีรูปแบบ/แนวทาง กลไกการจัดสรรงบประมาณผ่านด้านอุปสงค์และอุปทานในสัดส่วนที่เหมาะสม เป็นต้น

๖.๕ ระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษามีความเป็นธรรม สร้างขวัญกำลังใจ และส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น สถานศึกษาที่มีครูเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น ครู/ผู้ทรงคุณวุฒิจากภาคเอกชน/ผู้ประกอบการที่ปฏิบัติงานสนับสนุนการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น และสถานศึกษามีบุคลากรทางการศึกษาทำหน้าที่ปฏิบัติงานสนับสนุนการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น เป็นต้น

โดยกำหนดแนวทางการพัฒนา คือ ปรับปรุงโครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา ปรับปรุงกฎหมายเกี่ยวกับระบบการเงินเพื่อการศึกษา พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา และมีแผนงานและโครงการสำคัญ เช่น โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก โครงการพัฒนาระบบจัดสรรงบประมาณเพื่อการศึกษา และโครงการทดลองนำร่องระบบการจัดสรรเงินผ่านด้านอุปสงค์และอุปทาน เป็นต้น

๑.๔ มาตรฐานการศึกษาของชาติ

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของคนไทยที่พึงประสงค์ทั้งในฐานะพลเมืองและพลโลก

คนไทยเป็นคนเก่ง คนดี และมีความสุข

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ กำลังกาย กำลังใจที่สมบูรณ์

๑.๑.๑ มีสุขภาพกายและจิตที่ดี มีพัฒนาการด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ ความรู้และทักษะที่จำเป็นและเพียงพอในการดำรงชีวิตและการพัฒนาสังคม

๑.๒.๑ ได้เรียนรู้เต็มตามศักยภาพของตน

๑.๒.๒ มีงานทำ นำความรู้ไปใช้ในการสร้างงานและสร้างประโยชน์ให้สังคม

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓ ทักษะการเรียนรู้และการปรับตัว

๑.๓.๑ สามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ รู้ทันโลก สามารถใช้ แหล่งความรู้ และ สื่อต่าง ๆ เพื่อพัฒนาตนเองและสังคม

๑.๓.๒ สามารถปรับตัวได้ มีมนุษยสัมพันธ์ดีและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔ ทักษะทางสังคม

๑.๔.๑ เข้าใจและเคารพในธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมและสังคม มีทักษะและความสามารถ ที่ จำเป็นต่อการดำเนินชีวิตในสังคมอย่างมีความสุข

๑.๔.๒ มีความรับผิดชอบ เข้าใจ ยอมรับและตระหนักในคุณค่าของวัฒนธรรมที่แตกต่าง กัน สามารถแก้ปัญหาในฐานะสมาชิกของสังคมไทยและสังคมโลกโดยสันติวิธี

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕ คุณธรรม จิตสาธารณะ และจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

๑.๕.๑ ดำเนินชีวิตโดยกายสุจริต วาจาสุจริต และมโนสุจริต

๑.๕.๒ มีความรับผิดชอบทางศีลธรรมและสังคม มีจิตสำนึกในเกียรติภูมิของความเป็นคนไทย มีความภาคภูมิใจในชนชาติไทย รักแผ่นดินไทยและปฏิบัติตามระบอบประชาธิปไตย เป็นสมาชิกที่ดี เป็นอาสาสมัครเพื่อชุมชนและสังคมในฐานะพลเมืองไทยและพลโลก

มาตรฐานที่ ๒ แนวทางจัดการศึกษา

จัดการเรียนรู้ที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนเป็นสำคัญและการบริหารโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ การจัดหลักสูตรการเรียนรู้และสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ

๒.๑.๑ มีการจัดหลักสูตรที่หลากหลายตามความเหมาะสมของกลุ่มผู้เรียนทุกระดับ สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น สนับสนุนการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน

๒.๑.๒ ผู้เรียนมีโอกาส สามารถเข้าถึงหลักสูตรต่าง ๆ ที่จัดไว้อย่างทั่วถึง

๒.๑.๓ องค์กรที่ให้บริการทางการศึกษา สภาพแวดล้อมที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้ มีอาคารสถานที่ มีการส่งเสริมสุขภาพอนามัย และความปลอดภัย

๒.๑.๔ มีการพัฒนานวัตกรรมจัดการการเรียนรู้ สื่อเพื่อการเรียนรู้ และการให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศทุกรูปแบบที่เอื้อต่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ มีการพัฒนาผู้บริหาร ครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบและมีคุณภาพ

๒.๒.๑ ผู้บริหาร ครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบต่อเนื่องเพื่อสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ

๒.๒.๒ ครู คณาจารย์ ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษา มีคุณธรรม มีความพึงพอใจในการทำงาน และผูกพันกับงาน มีอัตราการออกจากงานและอัตราความผิดทางวินัยลดลง

๒.๒.๓ มีแนวโน้มในการรวมตัวจัดตั้งองค์กรอิสระเพื่อสร้างเกณฑ์มาตรฐานเฉพาะกลุ่ม และติดตามการดำเนินงานของบุคลากรและสถานศึกษาตลอดจนการส่งมอบองค์ความรู้ที่หลากหลาย

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ มีการบริหารจัดการที่ใช้สถานศึกษาเป็นฐาน

๒.๓.๑ องค์กร ชุมชน มีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ตามสภาพท้องถิ่น บุคลากรทั้งในและนอกสถานศึกษา สภาพปัญหาและความต้องการที่แท้จริงของผู้เรียน

๒.๓.๒ ผู้รับบริการ ผู้เกี่ยวข้องทุกกลุ่มมีความพึงพอใจต่อการจัดบริการทางการศึกษาของสถานศึกษา

๒.๓.๓ มีการกำหนดระบบประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหาร การศึกษา เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและสามารถรองรับการประเมินคุณภาพภายนอกได้

มาตรฐานที่ ๓ แนวการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ สังคมแห่งความรู้

การสร้างวิถีการเรียนรู้และแหล่งการเรียนรู้ที่เข้มแข็ง

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ การบริการวิชาการและสร้างความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับชุมชนให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้

๓.๑.๑ สถานศึกษาร่วมมือกับบุคลากรและองค์กรในชุมชนที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ทุกระดับ ร่วมจัดปัจจัยและกระบวนการเรียนรู้ภายในชุมชน และให้บริการทางวิชาการที่เป็นประโยชน์แก่การพัฒนาคนในชุมชน เพื่อให้สังคมไทยเป็นสังคมแห่งภูมิปัญญา และคนไทยมีการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๓.๑.๒ ชุมชนซึ่งเป็นที่ตั้งขององค์กรที่ให้บริการทางการศึกษา มีสถานภาพเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ มีความปลอดภัย ลดความขัดแย้ง มีสันติสุข และมีการพัฒนาก้าวหน้าอย่างต่อเนื่อง

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ การวิจัยศึกษา สร้างเสริม สนับสนุนแหล่งการเรียนรู้ และกลไกการเรียนรู้

๓.๒.๑ ศึกษาวิจัย สำรวจ จัดทำ และจัดตั้งแหล่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกรูปแบบ

๓.๒.๒ ระดมทรัพยากร และความร่วมมือจากภายใน และภายนอกสถานศึกษา ในการสร้างกลไกการเรียนรู้ทุกประเภท

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ การสร้างและการจัดการความรู้ให้ทุกระดับ ทุกมิติของสังคม

๓.๓.๑ ครอบครัว ชุมชน องค์กรทุกระดับ และองค์กรที่จัดการศึกษา มีการสร้างและใช้ความรู้แลกเปลี่ยนเรียนรู้จนกลายเป็นวัฒนธรรมแห่งการเรียนรู้

๒. ประเด็นการพัฒนากลุ่มจังหวัด/ภาคตะวันออก

๒.๑ แผนพัฒนากลุ่มจังหวัดภาคตะวันออก ๑ (ฉะเชิงเทรา ชลบุรี ระยอง)

เป้าหมายการพัฒนาของกลุ่มจังหวัด

“เศรษฐกิจชั้นนำระดับอาเซียน พัฒนาอย่างสมดุลและยั่งยืน บนพื้นฐานสังคมเป็นสุข”

ประเด็นการพัฒนาของกลุ่มจังหวัด

ประเด็นการพัฒนาที่ ๑ พัฒนาพื้นที่เพื่อส่งเสริมการค้า การลงทุนอุตสาหกรรม มุ่งสู่เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออกที่ดีและทันสมัย

ประเด็นการพัฒนาที่ ๒ ส่งเสริมและพัฒนาพื้นที่ให้เป็นแหล่งผลิตสินค้าเกษตรที่ได้มาตรฐานและมีมูลค่าสูง

ประเด็นการพัฒนาที่ ๓ ส่งเสริมและพัฒนาสิ่งอำนวยความสะดวก สินค้า และการบริการด้านท่องเที่ยว

ประเด็นการพัฒนาที่ ๔ ส่งเสริมและพัฒนาการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ประเด็นการพัฒนาที่ ๕ พัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในทุกช่วงวัยให้มีคุณภาพที่ดี มีความมั่นคง

ปลอดภัย และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

แบ่งกลุ่มจังหวัดภาคตะวันออก ดังนี้

กลุ่มที่ ๔ ภาคตะวันออก

(๑) กลุ่มจังหวัดภาคตะวันออก ๑ ประกอบด้วย จังหวัดฉะเชิงเทรา จังหวัดชลบุรี จังหวัดระยอง โดยให้จังหวัดชลบุรีเป็นศูนย์ปฏิบัติการของกลุ่มจังหวัด

(๒) กลุ่มจังหวัดภาคตะวันออก ๒ ประกอบด้วย จังหวัดจันทบุรี จังหวัดตราด จังหวัดนครนายก จังหวัดปราจีนบุรี จังหวัดสระแก้ว โดยให้จังหวัดปราจีนบุรีเป็นศูนย์ปฏิบัติการของกลุ่มจังหวัด

ประเด็นการพัฒนาหลัก (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐

๑. การท่องเที่ยว : ส่งเสริมการท่องเที่ยวมาตรฐานสูง เชิงนิเวศ วิถีชีวิต และวัฒนธรรม

๒. การค้าและการลงทุน : เพิ่มขีดความสามารถการค้าชายแดน เชื่อมโยง EEC กับเพื่อนบ้าน

(กัมพูชา/เวียดนาม)

๓. เกษตรมูลค่าสูง : พัฒนาการผลิต แปรรูป และมาตรฐานสินค้าเกษตรปลอดภัย (เช่น ผลไม้)

๔. สิ่งแวดล้อม : อนุรักษ์และฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน สังคมและคุณภาพชีวิต พัฒนาทรัพยากรมนุษย์และความปลอดภัย

ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ คือ การทบทวนแผนเน้นการปรับโครงสร้างเศรษฐกิจหลังโควิด-๑๙ การเตรียมความพร้อมสู่เศรษฐกิจคาร์บอนต่ำ และการใช้เทคโนโลยี/นวัตกรรมเพื่อเพิ่มมูลค่าในอุตสาหกรรมและการเกษตร

๒.๒ ประเด็นการพัฒนาจังหวัดชลบุรี

แผนพัฒนาจังหวัดชลบุรี พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๕

ประเด็นการพัฒนาที่ ๑ ยกระดับให้เป็นจังหวัดท่องเที่ยวที่มีคุณภาพระดับนานาชาติ

แนวทางการพัฒนา

๑. พัฒนาและยกระดับแหล่งท่องเที่ยว/เทศกาล/ประเพณี สู่นักท่องเที่ยวระดับโลก
๒. ส่งเสริมการท่องเที่ยวโดยชุมชนให้มีมาตรฐานพร้อมรองรับนักท่องเที่ยว
๓. พัฒนาปัจจัย/โครงสร้างพื้นฐานสิ่งอำนวยความสะดวกด้านการท่องเที่ยวและสร้างความปลอดภัย

ในชีวิตและทรัพย์สินของนักท่องเที่ยวให้ได้มาตรฐานในระดับนานาชาติ

๔. ยกระดับศักยภาพด้านสินค้าและบริการด้านการท่องเที่ยวให้มีคุณภาพ และส่งเสริมช่องทางการตลาด เพื่อรองรับกลุ่มตลาดนานาชาติที่หลากหลาย

๕. พัฒนาศักยภาพบุคลากรและสถานประกอบการด้านการท่องเที่ยวให้มีคุณภาพเพื่อรองรับเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออก

๖. ส่งเสริมเศรษฐกิจสร้างสรรค์เพื่อพัฒนาย่าน/เมือง

ประเด็นการพัฒนาที่ ๒ สร้างเสริมนวัตกรรมเกษตรสู่เศรษฐกิจ BCG

แนวทางการพัฒนา

๑. ส่งเสริมพัฒนาการเกษตรอัจฉริยะ
๒. ส่งเสริมและพัฒนาเกษตรกรในการผลิตทางการเกษตร ตามแนวทาง BCG
๓. ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมในการแปรรูปการเกษตร
๔. ส่งเสริมการพัฒนาบรรจุภัณฑ์และการสร้างแบรนด์
๕. ส่งเสริมการตลาดเพื่อเชื่อมโยงเครือข่ายและประชาสัมพันธ์เพิ่มช่องทางจำหน่าย
๖. ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวเชิงเกษตร
๗. ส่งเสริมเกษตรกรสู่ผู้ประกอบการด้านเกษตร
๘. พัฒนาแหล่งน้ำเพื่อเพิ่มที่ชลประทานและเพิ่มพื้นที่รับประโยชน์

ประเด็นการพัฒนาที่ ๓ สนับสนุนการพัฒนานวัตกรรมอุตสาหกรรม เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน ด้านเศรษฐกิจอย่างยั่งยืน

แนวทางการพัฒนา

๑. สร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านเทคโนโลยี นวัตกรรมและดิจิทัลตามความต้องการของภาคอุตสาหกรรมเพื่อการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ร่วมกัน

๒. สนับสนุนองค์ความรู้ด้านกฎหมาย นโยบายการลงทุน และการสร้างความเข้าใจในการดำเนินนโยบายด้านเศรษฐกิจในพื้นที่ เพื่อสร้างแนวทางในการพัฒนาไปในทิศทางเดียวกัน

๓. อำนวยความสะดวกและลดขั้นตอนการเข้าสู่กระบวนการพัฒนาสินค้าและบริการ

๔. ส่งเสริมให้ภาคอุตสาหกรรมใช้เทคโนโลยีสะอาดในกระบวนการผลิต

๕. สนับสนุนให้อุตสาหกรรมใช้ประโยชน์จากทรัพยากรอย่างคุ้มค่า เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม

๖. ส่งเสริมให้ผลิตภัณฑ์และธุรกิจระดับชุมชนได้รับการรับรองมาตรฐาน

ประเด็นการพัฒนาที่ ๔ ยกระดับประสิทธิภาพการบริหารจัดการภาครัฐ โครงสร้างพื้นฐานและคมนาคม

แนวทางการพัฒนา

๑. พัฒนาและปรับปรุงเส้นทางคมนาคมให้สามารถรองรับการขยายตัวทางเศรษฐกิจและสังคม การขนส่งสินค้าและการขนส่งมวลชน
 ๒. พัฒนาระบบขนส่งทางบกและทางน้ำเพื่อรองรับการเติบโตทางเศรษฐกิจในอนาคต
 ๓. ปรับปรุงจุดเสี่ยงหรือจุดอันตรายบนถนนหรือโครงสร้างพื้นฐานต่าง ๆ ให้มีความปลอดภัยต่อชีวิตและทรัพย์สิน
 ๔. พัฒนาระบบส่งทางถนนตามผังเมืองในเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก
 ๕. ส่งเสริมการผลิตและเพิ่มประสิทธิภาพระบบจำหน่ายน้ำประปา
 ๖. ส่งเสริมการขยายระบบจำหน่ายไฟฟ้าเพิ่มเติมให้กับผู้ใช้รายใหม่ รวมทั้งปรับปรุงระบบไฟฟ้าให้พร้อมใช้งาน มั่นคง เชื่อถือได้และปลอดภัย
 ๗. ปรับปรุงและก่อสร้างระบบป้องกันน้ำท่วมและระบบระบายน้ำชุมชน
 ๘. พัฒนาระบบสาธารณูปการเพื่อรองรับการขยายตัวของเมือง เช่น สวนสาธารณะ ท่าเทียบเรือ
- ลานอเนกประสงค์
๙. พัฒนาแหล่งน้ำใหม่และปรับปรุงแหล่งน้ำเดิมให้มีปริมาณกักเก็บน้ำเพิ่มขึ้น
 ๑๐. ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการเข้าถึงข้อมูลภาครัฐ
 ๑๑. ส่งเสริมกระบวนการประชาสัมพันธ์เชิงรุกของภาครัฐ ด้วยเทคโนโลยีการสื่อสารยุคใหม่
- ประเด็นการพัฒนาที่ ๕ สร้างสรรค์สังคมให้มั่นคงมีคุณภาพและยั่งยืน

แนวทางการพัฒนา

๑. พัฒนาประสิทธิภาพระบบการป้องกันความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน เสริมสร้างศักยภาพในการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยและป้องกันปราบปรามยาเสพติด
๒. ส่งเสริมมาตรการ/เสริมสร้างองค์ความรู้การลดอุบัติเหตุและความเสียหายจากอุบัติเหตุจราจร
๓. พัฒนาช่องทางการเข้าถึงการอำนวยความสะดวกและสิทธิตามกฎหมาย
๔. เสริมพลังความรับผิดชอบต่อสังคมของทุกภาคีเครือข่ายในการจัดสวัสดิการสังคม
๕. สร้างภูมิคุ้มกันและส่งเสริมการเข้าถึงสิทธิสวัสดิการและโอกาสทางสังคม
๖. เสริมสร้างประสิทธิภาพทางสังคมสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคมให้กับคนในสังคมและกลุ่มเป้าหมายมีความเข้มแข็ง
๗. ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการองค์ความรู้ใหม่
๘. ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีคุณลักษณะนิสัยและทักษะอาชีพ ครอบคลุมความต้องการของตลาดแรงงาน ในเขตพิเศษภาคตะวันออก
๙. บุคลากรมีความรู้ความสามารถในการจัดการศึกษาด้านการวิจัย วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี นวัตกรรม สิ่งแวดล้อม เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่มาตรฐานสากล และมีทักษะการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำจังหวัดชลบุรี
๑๐. ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนระดับกลางและระดับสูงที่สอดคล้องกับความต้องการตลาดแรงงาน
๑๑. สร้างความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับสถานประกอบการโดยมีการวิเคราะห์และจัดทำแผนผลิตและพัฒนาากำลังคนให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของจังหวัด/กลุ่มจังหวัด

๑๒. ส่งเสริมให้แรงงาน มีทักษะมีงานทำมีหลักประกันที่มั่นคงมีความรู้ด้านปลอดภัยในการทำงาน มีความรู้เกี่ยวกับกฎหมายคุ้มครองแรงงาน

๑๓. ส่งเสริมให้แรงงานได้รับการคุ้มครองแรงงานตามกฎหมาย

๑๔. ส่งเสริมให้สถานประกอบการมีความรู้ตามมาตรฐานแรงงานไทยและความรับผิดชอบต่อสังคม

๑๕. ส่งเสริมการนำแนวคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้จนเป็นวิถีชีวิต

๑๖. ส่งเสริมแนวคิด “สังคมเป็นของประชาชนทุกคน” ให้ประชาชนตระหนักถึงความรู้สึกการเป็นเจ้าของเพื่อเป็นภูมิคุ้มกันให้สภาพสังคมมีความมั่นคง

ประเด็นการพัฒนาที่ ๖ บริหารจัดทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้เกิดความสมดุลและมีส่วนร่วมอย่างยั่งยืน

แนวทางการพัฒนา

๑. ฟื้นฟูพื้นที่ป่า เพิ่มแหล่งน้ำ อาหาร แร่ธาตุให้มีความอุดมสมบูรณ์โดยการมีส่วนร่วม

๒. ปรับปรุงพื้นที่แหล่งอาหารสำหรับสัตว์ป่า

๓. เพิ่มจำนวนแหล่งอาศัยของสัตว์และพืชน้ำทะเล

๔. ฟื้นฟูและพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติอย่างมีส่วนร่วม

๕. การอนุรักษ์และฟื้นฟูสภาพแวดล้อม แม่น้ำลำคลองและแหล่งน้ำธรรมชาติให้มีระบบนิเวศที่ดี

๖. สร้างความเข้มแข็งให้แก่ภาคประชาชน เพื่อระดมความร่วมมือในการคุ้มครองและฟื้นฟู

ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๗. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชนในการคัดแยกขยะที่ต้นทาง

๘. การแก้ไขปัญหาฝุ่น PM ๒.๕ หมอกควันไฟป่าและการควบคุมการเผาในที่โล่ง

ประเด็นการพัฒนาที่ ๗ สืบสานและต่อยอดโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

แนวทางการพัฒนา

๑. มีแหล่งน้ำ ดันทุนและระบบการกระจายน้ำเพียงพอ มีประสิทธิภาพและสามารถรองรับการอุปโภค บริโภคภาคการเกษตร และภาคอุตสาหกรรมได้อย่างยั่งยืนและมั่นคง

๒. ส่งเสริมและพัฒนาเกษตรกรให้ทำการเกษตรแบบผสมผสาน เกษตรอัจฉริยะ และเกษตรปลอดภัย สามารถลดต้นทุน เพิ่มมูลค่าและสร้างรายได้

๓. ยกระดับคุณภาพชีวิต สร้างความเข้มแข็งของชุมชนให้สามารถพึ่งตนเองได้ ลดความเหลื่อมล้ำ และสร้างความมั่นคงทางเศรษฐกิจและสังคม

๔. พัฒนาแหล่งเรียนรู้โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ให้เป็นแหล่งท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ ที่มีมาตรฐาน สร้างรายได้แก่ชุมชนและเป็นแหล่งรองรับนักท่องเที่ยว

โดยสอดคล้องหรือเชื่อมโยงกับประเด็นการพัฒนาขององค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งขวาง ดังนี้
ประเด็นการพัฒนาที่ ๑ การพัฒนาระบบสาธารณูปโภค สาธารณูปการ และโครงสร้างพื้นฐาน
ความเชื่อมโยงกับประเด็นการพัฒนาจังหวัดชลบุรี ประเด็นการพัฒนาที่ ๔ ยกระดับประสิทธิภาพการบริหารจัดการภาครัฐ โครงสร้างพื้นฐานและคมนาคม โดยมีสาระสำคัญ ได้แก่

๑) พัฒนาและปรับปรุงเส้นทางคมนาคมให้สามารถรองรับการขยายตัวทางด้านเศรษฐกิจและสังคม การขนส่งสินค้าและการขนส่งมวลชน

๒) พัฒนาระบบขนส่งทางบกและทางน้ำเพื่อรองรับการเติบโตทางเศรษฐกิจในอนาคต

๓) ปรับปรุงจุดเสี่ยงหรือจุดอันตรายบนถนนหรือโครงสร้างพื้นฐานต่างๆ ให้มีความปลอดภัยต่อชีวิตและทรัพย์สิน

- ๔) ปรับปรุงและก่อสร้างระบบป้องกันน้ำท่วมและระบบระบายน้ำชุมชน
 - ๕) พัฒนาแหล่งน้ำใหม่และปรับปรุงแหล่งน้ำเดิมให้มีปริมาณกักเก็บน้ำเพิ่มขึ้น
 - ๖) ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการเข้าถึงข้อมูลภาครัฐ
 - ๗) ส่งเสริมกระบวนการประชาสัมพันธ์เชิงรุกของภาครัฐ ด้วยเทคโนโลยีการสื่อสารยุคใหม่
- ประเด็นการพัฒนาที่ ๒ การพัฒนาการสร้างความเข้มแข็งของชุมชนและพัฒนาคุณภาพชีวิต
ความเชื่อมโยงกับประเด็นการพัฒนาจังหวัดชลบุรี ประเด็นการพัฒนาที่ ๕ สร้างสรรค์สังคมให้

มั่นคงมีคุณภาพและยั่งยืน โดยมีสาระสำคัญ ดังนี้

- ๑) พัฒนาคุณภาพชีวิต ผู้สูงอายุ ผู้พิการ และผู้ด้อยโอกาสทางสังคมในชุมชน
- ๒) พัฒนาระบบการให้บริการด้านสาธารณสุขแก่ประชาชนอย่างทั่วถึง
- ๓) พัฒนาระบบการป้องกัน/ควบคุมโรคติดต่อและโรคอุบัติใหม่
- ๔) พัฒนาระบบการจัดสวัสดิการสำหรับประชาชนอย่างทั่วถึง
- ๕) ส่งเสริมและเพิ่มโอกาสการมีงานทำการสร้างรายได้
- ๖) ส่งเสริมแหล่งเรียนรู้และถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชน
- ๗) ส่งเสริมและสนับสนุนการลงทุนภาคประชาชน เกี่ยวกับการพัฒนาพื้นที่สู่ EEC

- ๘) เสริมสร้างภูมิปัญญาท้องถิ่น ภายใต้หลักเศรษฐกิจพอเพียง

ประเด็นการพัฒนาที่ ๓ การพัฒนาด้านการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
ความเชื่อมโยงกับประเด็นการพัฒนาจังหวัดชลบุรี ประเด็นการพัฒนาที่ ๖ บริหารจัดการ

ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้เกิดความสมดุลและมีส่วนร่วมอย่างยั่งยืน โดยมีสาระสำคัญ ได้แก่

- ๑) ฟื้นฟูพื้นที่ป่า เพิ่มแหล่งน้ำ อาหาร แร่ธาตุให้มีความอุดมสมบูรณ์โดยการมีส่วนร่วม
- ๒) ฟื้นฟูและพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติอย่างมีส่วนร่วม
- ๓) การอนุรักษ์และฟื้นฟูสภาพแวดล้อม แม่น้ำลำคลองและแหล่งน้ำธรรมชาติให้มีระบบนิเวศที่ดี
- ๔) สร้างความเข้มแข็งให้แก่ภาคประชาชน เพื่อระดมความร่วมมือในการคุ้มครองและฟื้นฟู

ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

- ๕) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชนในการคัดแยกขยะที่ต้นทาง
 - ๖) การแก้ไขปัญหาฝุ่น PM ๒.๕ หมอกควันไฟป่าและการควบคุมการเผาในที่โล่ง
- ประเด็นการพัฒนาที่ ๔ การพัฒนาด้านการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม และกีฬา
ความเชื่อมโยงกับประเด็นการพัฒนาจังหวัดชลบุรี ประเด็นการพัฒนาที่ ๑ ยกระดับให้เป็น

จังหวัดท่องเที่ยวที่มีคุณภาพระดับนานาชาติ โดยมีสาระสำคัญ ดังนี้

- ๑) พัฒนาและยกระดับแหล่งท่องเที่ยว/เทศกาล/ประเพณี สู่อุตสาหกรรมและมีชื่อเสียงระดับโลก
- ๒) ส่งเสริมการท่องเที่ยวโดยชุมชนให้มีมาตรฐานพร้อมรองรับนักท่องเที่ยว
- ๓) พัฒนาปัจจัย/โครงสร้างพื้นฐานสิ่งอำนวยความสะดวกด้านการท่องเที่ยวและสร้างความปลอดภัย

ในชีวิตและทรัพย์สินของนักท่องเที่ยวให้ได้มาตรฐานในระดับนานาชาติ

๔) ยกระดับศักยภาพด้านสินค้าและบริการด้านการท่องเที่ยวให้มีคุณภาพ และส่งเสริมช่องทางการตลาด เพื่อรองรับกลุ่มตลาดนานาชาติที่หลากหลาย

๕) พัฒนาศักยภาพบุคลากรและสถานประกอบการด้านท่องเที่ยวให้มีคุณภาพเพื่อรองรับเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออก

- ๖) ส่งเสริมเศรษฐกิจสร้างสรรค์เพื่อพัฒนาย่าน/เมือง

ความเชื่อมโยงกับประเด็นการพัฒนาจังหวัดชลบุรี ประเด็นการพัฒนาที่ ๕ สร้างสรรค์สังคมให้
มั่นคงมีคุณภาพและยั่งยืน โดยมีสาระสำคัญ ดังนี้

- ๑) พัฒนาคุณภาพชีวิต ผู้สูงอายุ ผู้พิการ และผู้ด้อยโอกาสทางสังคมในชุมชน
- ๒) พัฒนาระบบการให้บริการด้านสาธารณสุขแก่ประชาชนอย่างทั่วถึง
- ๓) พัฒนาระบบการป้องกัน/ควบคุมโรคติดต่อและโรคอุบัติใหม่
- ๔) พัฒนาระบบการจัดสวัสดิการสำหรับประชาชนอย่างทั่วถึง
- ๕) สนับสนุนและพัฒนาสถานพยาบาลให้ได้มาตรฐาน
- ๖) ส่งเสริมและเพิ่มโอกาสการมีงานทำการสร้างรายได้
- ๗) ส่งเสริมแหล่งเรียนรู้และถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชน
- ๘) ส่งเสริมและสนับสนุนการลงทุนภาคประชาชน เชิงคู่กับการพัฒนาพื้นที่สู่ EEC
- ๙) เสริมสร้างภูมิปัญญาท้องถิ่น ภายใต้อัฒิเศรษฐกิจพอเพียง

ประเด็นพัฒนาที่ ๕ การพัฒนาการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี

ความเชื่อมโยงกับประเด็นการพัฒนาจังหวัดชลบุรี ประเด็นการพัฒนาที่ ๔ ยกระดับ

ประสิทธิภาพการบริหารจัดการภาครัฐ โครงสร้างพื้นฐานและคมนาคม โดยมีสาระสำคัญ ได้แก่

- ๑) พัฒนาและปรับปรุงเส้นทางคมนาคมให้สามารถรองรับการขยายตัวทางด้านเศรษฐกิจและสังคม
การขนส่งสินค้าและการขนส่งมวลชน
- ๒) พัฒนาระบบขนส่งทางบกและทางน้ำเพื่อรองรับการเติบโตทางเศรษฐกิจในอนาคต
- ๓) ปรับปรุงจุดเสี่ยงหรือจุดอันตรายบนถนนหรือโครงสร้างพื้นฐานต่าง ๆ ให้มีความปลอดภัยต่อชีวิต
และทรัพย์สิน

- ๔) พัฒนาระบบส่งทางถนนตามผังเมืองในเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก
- ๕) ส่งเสริมการผลิตและเพิ่มประสิทธิภาพระบบจำหน่ายน้ำประปา
- ๖) ส่งเสริมการขยายระบบจำหน่ายไฟฟ้าเพิ่มเติมให้กับผู้ใช้รายใหม่ รวมทั้งปรับปรุงระบบไฟฟ้าให้
พร้อมใช้งาน มั่นคง เชื่อถือได้และปลอดภัย

- ๗) ปรับปรุงและก่อสร้างระบบป้องกันน้ำท่วมและระบบระบายน้ำชุมชน
- ๘) พัฒนาระบบสาธารณูปการเพื่อรองรับขยายตัวของเมือง เช่น สวนสาธารณะ ทำเลียบเรือ

ลานอเนกประสงค์

- ๙) พัฒนาแหล่งน้ำใหม่และปรับปรุงแหล่งน้ำเดิมให้มีปริมาณกักเก็บน้ำเพิ่มขึ้น
- ๑๐) ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการเข้าถึงข้อมูลภาครัฐ
- ๑๑) ส่งเสริมกระบวนการประชาสัมพันธ์เชิงรุกของภาครัฐ ด้วยเทคโนโลยีการสื่อสารยุคใหม่

**๒.๓. ประเด็นการพัฒนาท้องถิ่นขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในระดับจังหวัดชลบุรี
วิสัยทัศน์**

“ชลบุรีเมืองนวัตกรรม คู่อุตสาหกรรมสีเขียว การท่องเที่ยววิถีใหม่ ใส่ใจสิ่งแวดล้อมพร้อมพัฒนา
ตามหลักธรรมาภิบาล”

เป้าประสงค์

๑. พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานให้ได้มาตรฐาน ภายใต้การบูรณาการร่วมกันทุกภาคส่วน
๒. ส่งเสริมการท่องเที่ยวให้ได้มาตรฐานและยั่งยืน
๓. ส่งเสริมและพัฒนาการเกษตร/อุตสาหกรรมให้ได้มาตรฐาน
๔. พัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี
๕. พัฒนาอนุรักษ์/ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติให้คงความสมบูรณ์
๖. พัฒนาการบริหารจัดการร่วมกับหน่วยงานต่าง ๆ
๗. ส่งเสริมการแก้ไขปัญหาเสียดิตและความปลอดภัยในชีวิต/ทรัพย์สิน
๘. เสริมสร้างความเข้มแข็งขององค์กรส่วนท้องถิ่นสมัยใหม่
๙. ยกระดับศักยภาพองค์กรส่วนท้องถิ่นที่ทันสมัย
๑๐. สร้างความเข้มแข็งองค์กรส่วนท้องถิ่นที่มั่นคง

พันธกิจ

๑. พัฒนาระบบข้อมูลที่สอดคล้องประเด็นยุทธศาสตร์ ความร่วมมือของท้องถิ่น และชุมชน
มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนชุมชน
๒. พัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน/สาธารณูปโภคที่ได้มาตรฐาน และปรับปรุงภูมิทัศน์ให้สวยงาม
๓. พัฒนารูปแบบการท่องเที่ยวที่เหมาะสมกับสภาพพื้นที่หรือโซน และยกระดับการให้บริการ
การท่องเที่ยวที่ได้มาตรฐาน
๔. ส่งเสริมและพัฒนาวัฒนธรรม ประเพณีของท้องถิ่นให้คงอยู่เป็นเอกลักษณ์ของชุมชน
๕. พัฒนาคุณภาพชีวิตผู้ด้อยโอกาส/ขาดโอกาสในสังคมให้ได้รับสวัสดิการ มีอาชีพที่เหมาะสม
และเยาวชนมีทักษะที่ดี
๖. ส่งเสริมเกษตร/อุตสาหกรรมที่มีคุณภาพ/สนับสนุนการรวมกลุ่มวิสาหกิจ และเข้าถึงตลาด
๗. อนุรักษ์ฟื้นฟูทรัพยากรที่คงความอุดมสมบูรณ์ และพัฒนาคุณภาพสิ่งแวดล้อมที่ได้มาตรฐาน
โดยให้ประชาชนมีส่วนร่วม
๘. บริหาร/จัดการภายใต้หลักธรรมาภิบาล และยกระดับความรู้ทักษะบุคลากร ตลอดจน
รูปแบบการทำงานที่มุ่งเน้นสัมพันธภาพที่ดี
๙. พัฒนาเครือข่าย และความร่วมมือทุกภาคส่วนในการเฝ้าระวังเตือนภัยทางสังคม
สิ่งแวดล้อมและภัยธรรมชาติ
๑๐. ส่งเสริมเครือข่ายเฝ้าระวังปัญหาเสียดิตและความปลอดภัยในชีวิต/ทรัพย์สิน
๑๑. ส่งเสริมและพัฒนาส่วนท้องถิ่นสู่องค์กรที่มั่นคง
๑๒. พัฒนากิจกรรมองค์กรให้เกิดขึ้นอย่างต่อเนื่อง
๑๓. พัฒนาองค์กรสู่องค์กรส่วนท้องถิ่นที่ยั่งยืน

ยุทธศาสตร์การพัฒนา ประกอบด้วย ๗ ยุทธศาสตร์ ดังนี้

**๑. ยุทธศาสตร์การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน/สาธารณูปโภค
แนวทางการพัฒนา**

๑.๑ พัฒนาระบบประปาชุมชนให้สะอาด/พอเพียง และมีคุณภาพ

๑.๒ จัดการแหล่งน้ำให้เพียงพอ เพื่อเป็นต้นทุนใช้ในด้านเกษตร/อุตสาหกรรม/อุปโภคบริโภค

และการท่องเที่ยว

๑.๓ พัฒนาดถนน/สะพานให้ได้มาตรฐาน โดยให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีส่วนร่วม

๑.๔ ปรับปรุงเครือข่ายเส้นทางคมนาคม ความเชื่อมโยงสู่การพัฒนาด้านเศรษฐกิจ การท่องเที่ยว

และการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

๑.๕ พัฒนาระบบจราจร และความปลอดภัยบนท้องถนน

๑.๖ พัฒนาระบบไฟฟ้า

๑.๗ ส่งเสริมและพัฒนาขนส่งมวลชน

๑.๘ พัฒนาระบบโทรศัพท์ และอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง

๑.๙ พัฒนาระบบผังเมือง/และงานการควบคุมอาคาร

๑.๑๐ พัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน สู่การเปลี่ยนแปลงทางนวัตกรรม

**๒. ยุทธศาสตร์การส่งเสริมวัฒนธรรมและการท่องเที่ยวสู่นวัตกรรมวิถีใหม่
แนวทางการพัฒนา**

๒.๑ พัฒนารูปแบบวัฒนธรรมและการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ โดยชุมชนมีส่วนร่วมจัดการและสร้าง

จุดเด่นที่เอื้อต่อการท่องเที่ยว

๒.๒ กำหนดโซน/รูปแบบท่องเที่ยวและบุคลากรท่องเที่ยว ภาศิทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องกับการ

ท่องเที่ยว โดยมีแผนที่ชัดเจนร่วมกัน

๒.๓ ยกกระดับภูมิปัญญาท้องถิ่น/วัฒนธรรมให้เชื่อมโยงกับการท่องเที่ยวและคงเอกลักษณ์ชุมชน

๒.๔ พัฒนาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวของท้องถิ่นให้ได้มาตรฐาน

๒.๕ ส่งเสริมศักยภาพผู้ประกอบการในการให้บริการด้านการท่องเที่ยว

๒.๖ ส่งเสริมวัฒนธรรม ประเพณีขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้ยั่งยืน

๒.๗ ส่งเสริมศาสนาและวัฒนธรรมของท้องถิ่นให้คงอยู่และยั่งยืน

๒.๘ พัฒนานวัตกรรมด้านการท่องเที่ยว สู่ความเป็นเมืองอัจฉริยะ

**๓. ยุทธศาสตร์การพัฒนาเกษตร/อุตสาหกรรมให้ได้มาตรฐาน
แนวทางการพัฒนา**

๓.๑ ยกกระดับความรู้/ทักษะด้านการเกษตร และประยุกต์ใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม

๓.๒ เพิ่มมูลค่าสินค้าการเกษตรให้ได้มาตรฐานและรวมกลุ่มวิสาหกิจในการบริหารจัดการ

๓.๓ พัฒนาเศรษฐกิจพอเพียงที่สอดคล้องกับการบริหารจัดการจัดสรรน้ำ/ระบบนิเวศที่เหมาะสม

๓.๔ สร้างความร่วมมือกับผู้ประกอบการในการพัฒนาธุรกิจที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมให้ได้มาตรฐาน

๓.๕ พัฒนาเกษตรนวัตกรรมสู่การค้าระดับโลกที่ยั่งยืน

**๔. ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพชีวิตสู่เมืองนวัตกรรม น้อมนำหลักเศรษฐกิจพอเพียง
แนวทางการพัฒนา**

๔.๑ ยกกระดับคุณภาพชีวิตผู้ด้อยโอกาส/ผู้สูงอายุ/ผู้พิการให้มีสวัสดิการที่ดี ได้มาตรฐาน

มีอาชีพ ทางเลือกที่เหมาะสม

๔.๒ ส่งเสริมเด็ก/เยาวชนให้มีทักษะชีวิตที่ดี และเพิ่มพื้นที่สร้างสรรค์ที่เหมาะสม

- ๔.๓ ส่งเสริมคุณภาพสินค้า ผลิตภัณฑ์ และความเป็นเอกลักษณ์ของท้องถิ่นสู่ระดับภาค
- ๔.๔ ส่งเสริมและเพิ่มโอกาสการมีงานทำและมีรายได้เพิ่มมากขึ้น
- ๔.๕ พัฒนาคุณภาพการศึกษาทั้งใน - นอกระบบตามอัธยาศัยและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของเด็ก/เยาวชน โดยให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีส่วนร่วม
- ๔.๖ พัฒนาการกีฬาเด็ก/เยาวชน/ประชาชน พร้อมทั้งจัดหาสถานที่ /บำรุงรักษาซ่อมแซมให้พร้อมสำหรับการรองรับการพัฒนา
- ๔.๗ พัฒนาส่งเสริมสุขภาพอนามัยของประชาชนให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี
- ๔.๘ พัฒนาและส่งเสริมการป้องกันและระงับการระบาดของโรคติดต่อ
- ๔.๙ การพัฒนาระบบสวัสดิการสังคมของประชาชน
- ๔.๑๐ พัฒนาคุณภาพชีวิตผ่านแนวคิดนวัตกรรมอย่างยั่งยืน
- ๔.๑๑ เสริมสร้างนวัตกรรมที่เข้มแข็ง สู่ระบบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ๔.๑๒ ส่งเสริมคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ สุนัขที่เปลี่ยนแปลง
- ๕. ยุทธศาสตร์การอนุรักษ์/ฟื้นฟูสิ่งแวดล้อมและพลังงาน**
แนวทางการพัฒนา
- ๕.๑ พัฒนาระบบการบริหารจัดการขยะ/น้ำเสีย และมลภาวะอื่นๆ ให้มีประสิทธิภาพ
- ๕.๒ ปลูกฝังจิตสำนึกเด็ก/เยาวชน และประชาชนให้มีส่วนร่วมในการจัดการสิ่งแวดล้อม/มีเครือข่ายเฝ้าระวังที่ดี
- ๕.๓ อนุรักษ์/ฟื้นฟูทรัพยากรที่ดิน ป่าไม้ ทะเล ชายฝั่ง โดยการจัดการแบบบูรณาการให้คงความอุดมสมบูรณ์ยั่งยืนและส่งเสริมการใช้พลังงานที่เหมาะสม
- ๕.๔ ส่งเสริมเครือข่าย/จัดตั้งศูนย์และกลไกเฝ้าระวังเตือนภัยด้านสิ่งแวดล้อม/ธรรมชาติ
- ๕.๕ นวัตกรรมสีเขียวสู่การจัดการสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน
- ๖. ยุทธศาสตร์การบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลสู่นวัตกรรมสมัยใหม่**
แนวทางการพัฒนา
- ๖.๑ พัฒนาทักษะผู้นำ ระบบข้อมูลและยกระดับการวางแผนชุมชนให้เชื่อมโยงกับการพัฒนาท้องถิ่นอย่างต่อเนื่อง
- ๖.๒ พัฒนาหน่วยงาน/ศักยภาพบุคลากรท้องถิ่นให้มีทักษะ/เชี่ยวชาญเฉพาะทาง และสามารถประยุกต์ความรู้ในการปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพ
- ๖.๓ ส่งเสริมการบริหารจัดการร่วมกับหน่วยงานต่าง ๆ
- ๖.๔ ปรับปรุงสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเปลี่ยนแปลงทางนวัตกรรม
- ๖.๕ พัฒนาศักยภาพด้านนวัตกรรมสู่องค์กรที่ทันสมัย
- ๖.๖ พัฒนาองค์กรสู่นวัตกรรมที่ยั่งยืน
- ๗. ยุทธศาสตร์ด้านความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน**
แนวทางการพัฒนา
- ๗.๑ การป้องกันและฟื้นฟูผู้ติดยาเสพติด
- ๗.๒ ส่งเสริมให้ประชาชนมีส่วนร่วมและเฝ้าระวังด้านยาเสพติด
- ๗.๓ ร่วมส่งเสริมกิจกรรมการกีฬาให้ทุกหมู่บ้านได้มีการเล่นกีฬาเป็นประจำทุก ๆ วัน
- ๗.๔ สนับสนุนการรักษาความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน
- ๗.๕ เสริมสร้างนวัตกรรมความปลอดภัยในสังคมไทยอย่างยั่งยืน

๒.๔ ยุทธศาสตร์การพัฒนาอำเภอพนัสนิคม

๑. วิสัยทัศน์ของอำเภอพนัสนิคม

“เมืองน่าอยู่ ประชาชนมีคุณภาพชีวิตที่ดี มีแหล่งน้ำเพียงพอ การเกษตรกรรมมีคุณภาพเอื้ออำนวยต่อการพัฒนาด้านการท่องเที่ยว พานิชยกรรมของจังหวัดชลบุรี มีการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายใต้การบริหารจัดการที่ดี”

๒. ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนา

๑. พัฒนาคนให้มีความรู้คู่คุณธรรม จริยธรรม น้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินชีวิต
๒. บริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้เกิดความสมดุล
๓. พัฒนาสังคมให้เกิดความสงบสุข ให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้
๔. พัฒนาระบบผังเมือง Logistics โครงสร้างพื้นฐาน และแหล่งน้ำ เพื่อรองรับการขยายตัวทางเศรษฐกิจและสังคมของอำเภอ
๕. ส่งเสริมและอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ประเพณีอันดีงามของท้องถิ่น
๖. ส่งเสริมการพัฒนาด้านเกษตรกรรม เอื้ออำนวยต่อการพัฒนาด้านการท่องเที่ยว พานิชยกรรมและอุตสาหกรรมของจังหวัดชลบุรี

๒.๕ ยุทธศาสตร์ขององค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งขวาง

๒.๕.๑ วิสัยทัศน์ขององค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งขวาง

“โครงสร้างพื้นฐานได้มาตรฐาน คุณภาพชีวิตดี คุณภาพชีวิตดี สิ่งแวดล้อมสมบูรณ์ การศึกษาก้าวหน้า บริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล ประชาชนมีส่วนร่วมสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน”

แนวทางการพัฒนา

๑. พัฒนาชุดลอก คูคลองและการจัดสร้างแหล่งน้ำ สงวนและเก็บกักน้ำเพื่อการเกษตร เพื่อการอุปโภคและบริโภค รวมทั้งวางโครงการเพื่อแก้ไขปัญหา น้ำท่วมและน้ำแล้ง
๒. ส่งเสริมชุมชนให้เข้มแข็ง พัฒนาศักยภาพของผู้นำชุมชน คณะกรรมการหมู่บ้านและชุมชนให้พัฒนาศักยภาพและคุณภาพชีวิตของเด็ก เยาวชน สตรี ผู้สูงอายุ ผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส ประชาชน และคุ้มครองสิทธิเสรีภาพของประชาชน พัฒนาคุณภาพชีวิตและศักยภาพตามความสามารถของแรงงานในท้องถิ่น
๓. ดำเนินการโครงการ เพื่อให้บริการประชาชน และรับทราบปัญหา อุปสรรค และความต้องการของประชาชนในพื้นที่
๔. ส่งเสริมสนับสนุนการวางระบบการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานให้สอดคล้องกับความเป็นอยู่และความต้องการของประชาชน ก่อสร้าง ปรับปรุงเส้นทางคมนาคมอย่างทั่วถึง
๕. พัฒนาฟื้นฟูและส่งเสริมกิจกรรมด้านศาสนา ศิลปวัฒนธรรมและประเพณีของชุมชนท้องถิ่น โดยการอนุรักษ์สืบสานประเพณียังคงสืบไป
๖. ปรับปรุงโครงสร้างการบริหารงาน นำระบบสารสนเทศมาใช้ในการบริหารงานภายในการบริหารงานภายในองค์กรสนับสนุนบุคลากรในสังกัดให้ได้รับการศึกษาอบรมเพิ่มความรู้
๗. ส่งเสริม สนับสนุนและร่วมมือกับส่วนราชการ หน่วยงานต่างๆ ในการเตรียมความพร้อมในการป้องกันภัย และการช่วยเหลือผู้ประสบภัย

๒.๕.๒ นโยบายนายกองค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งขวาง

คำแถลงนโยบายของ นายอนุวัต อนันต์ศุภศักดิ์ นายกองค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งขวาง ในคราวประชุมสภาองค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งขวาง สมัยวิสามัญ สมัยที่ ๒ ครั้งที่ ๒/๒๕๖๕ วันที่ ๔ ตุลาคม ๒๕๖๕ นโยบายการพัฒนาด้านต่างๆ ดังต่อไปนี้

๑. นโยบายแบบเร่งด่วน

การดำเนินงานเพื่อตอบสนองนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล ได้แก่ การจัดหาทุนสถาบันพระมหากษัตริย์ การส่งเสริมความเข้าใจในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข การแก้ไขปัญหาความเดือดร้อนของประชาชนจากสาธารณภัยโรคติดต่อ อาทิเช่น การสร้างความเข้มแข็งของชุมชน การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด และการป้องกันปราบปรามการทุจริตประพฤติมิชอบ

๒. นโยบายด้านโครงสร้างพื้นฐาน

๒.๑ ดำเนินการก่อสร้างและบำรุงรักษาถนนทุกสาย ทั้งเส้นทางสายหลักและทางเชื่อมระหว่างหมู่บ้าน โดยจะปรับปรุงให้เป็นถนนที่ได้มาตรฐาน ประชาชนสามารถใช้ประโยชน์ได้ตลอดปี

๒.๒ แก้ไขปัญหาซ่อมแซมคันคลองชำรุด เพื่อป้องกันน้ำทะเลลึกเข้าท่วมพื้นที่ทางการเกษตรและบ้านเรือนของประชาชน

๒.๓ จัดให้มีไฟฟ้าสาธารณะส่องสว่างตามถนน ชุมชน อย่างทั่วถึง เพื่อให้เกิดความปลอดภัยแก่ชีวิตและทรัพย์สินของประชาชน

๒.๔ ก่อสร้างและปรับปรุงระบบน้ำเพื่ออุปโภค บริโภค และแหล่งน้ำเพื่อการเกษตรให้ครอบคลุมทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ

๓. นโยบายด้านการพัฒนาคุณภาพชีวิตและเศรษฐกิจชุมชน

๓.๑ ส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชาชนในพื้นที่ใช้ชีวิตนาระบบเศรษฐกิจแบบพอเพียงมาใช้ให้เกิดประโยชน์อย่างแท้จริง

๓.๒ รมรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ปัญหาอาชญากรรมและความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน โดยเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกองค์กร

๓.๓ สนับสนุนการป้องกันและควบคุมโรคระบาดต่างๆ ที่ก่อให้เกิดผลกระทบต่อความเป็นอยู่ชีวิตและสุขภาพพลานามัยของประชาชน

๓.๔ มุ่งเน้นให้ความรู้แก่ประชาชนในการป้องกันและเข้าใจในการรักษาสุขภาพพลานามัยอย่างทั่วถึง

๓.๕ จัดฝึกอบรมอาชีพและพัฒนาฝีมือแรงงานของเยาวชน สตรีและประชาชนทั่วไป

๓.๖ การส่งเสริมและจัดสวัสดิการแก่ผู้ด้อยโอกาส คนพิการ และผู้สูงอายุอย่างทั่วถึง สามารถดำรงชีวิตอยู่ได้อย่างปกติสุขในสังคม

๓.๗ ส่งเสริมการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาครอบครัว ให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในกิจกรรมที่เป็นการสร้างเสริมความเข้มแข็งและความอบอุ่นให้แก่ครอบครัว

๔. นโยบายด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๔.๑ รมรงค์ปลูกจิตสำนึกของเด็ก เยาวชน และประชาชนในการป้องกันและแก้ไขปัญหาลังแวดล้อม ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชนในการคัดแยกขยะ และดูแลรักษาความสะอาด

๔.๒ ส่งเสริมสนับสนุนประชาชนให้บำบัดฟื้นฟูเพิ่มพื้นที่สีเขียว รักษาซึ่งทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๔.๓ การบริหารจัดการเก็บขยะมูลฝอยและสิ่งปฏิกูลในตำบล

๔.๔ การขุดลอก คูคลอง กำจัดวัชพืช

๕. นโยบายด้านการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

๕.๑ พัฒนาระบบศูนย์การศึกษาทั้งในระบบและนอกระบบให้ได้มาตรฐาน

๒.๕.๒ ส่งเสริมและสนับสนุนงานประเพณีท้องถิ่น พื้นฟู อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่นให้คงอยู่สืบไป

๒.๕.๓ สนับสนุนการจัดกิจกรรมการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมแก่เยาวชนและประชาชน เพื่อให้เกิดสังคมแห่งความสงบสุข

๖. นโยบายด้านการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี

๖.๑ สร้างระบบการบริหาร โดยเน้นหลักประสิทธิภาพประสิทธิผล สุจริต โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ และตรงกับความต้องการของประชาชนที่แท้จริง

๖.๒ ส่งเสริมให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วม กำหนดวิสัยทัศน์ ยุทธศาสตร์ จัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดของประชาชน

๖.๓ การพัฒนาบุคลากร เจ้าหน้าที่หน่วยงานให้มีความรู้ทักษะในการปฏิบัติงาน เพื่อสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

๖.๔ เพิ่มประสิทธิภาพการให้บริการแก่ประชาชน ลดขั้นตอนการปฏิบัติงานเพื่อให้ประชาชนที่มาใช้บริการได้รับความสะดวก และมีความพึงพอใจสูงสุด

วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์

วิสัยทัศน์

ส่งเสริมการศึกษา พัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดี บริหารจัดการอย่างมีส่วนร่วม
น้อมรวมหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและภูมิปัญญาท้องถิ่น

พันธกิจ

- ๑.ส่งเสริม จัดทำและพัฒนาศักยภาพครูในการจัดการเรียนการสอนและพัฒนาวิชาชีพ
- ๒.ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณภาพ มีความรู้ มีสมรรถนะตามมาตรฐานและพัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศตามศักยภาพ
- ๓.ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียนทั้งในระบบและนอกระบบ
- ๔.พัฒนาระบบบริหารงานให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
- ๕.สนับสนุน ส่งเสริมงานประเพณี ศาสนาและวัฒนธรรม กีฬาและนันทนาการ
- ๖.สนับสนุนและพัฒนาสื่อ ครุภัณฑ์ ปรับปรุง พัฒนาอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น

เป้าประสงค์

- ๑.สถานศึกษามีบุคลากรที่เพียงพอ มีความรู้ มีศักยภาพในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและได้รับการพัฒนาวิชาชีพ
- ๒.ผู้เรียนมีคุณภาพ มีความรู้ มีสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและให้มีความเป็นเลิศตามศักยภาพ
- ๓.สนับสนุนและส่งเสริมคุณภาพชีวิตของผู้เรียนทั้งในระบบและนอกระบบ
- ๔.กองการศึกษาและสถานศึกษามีการพัฒนาระบบบริหารงานให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
- ๕.ชุมชนและท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการส่งเสริมงานรัฐพิธีและวันสำคัญของชาติ งานประเพณี ศาสนาและวัฒนธรรม ส่งเสริม สนับสนุนกีฬาและนันทนาการ
- ๖.กองการศึกษาและสถานศึกษามีการจัดทำและพัฒนาสื่อ ครุภัณฑ์ ปรับปรุงพัฒนาอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เอื้อต่อการทำงานและการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์ (Goals)	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูลปัจจุบัน (Baseline Data)	ค่าเป้าหมาย (Targets)					
			ปี ๗๑ - ๗๕	ปี ๒๕๗๑	ปี ๒๕๗๒	ปี ๒๕๗๓	ปี ๒๕๗๔	ปี ๒๕๗๕
๑.สถานศึกษามีบุคลากรที่เพียงพอ มีความรู้ มีศักยภาพ ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และได้รับการพัฒนาวิชาชีพ	๑.๑ สถานศึกษามีครูและบุคลากร โดยเฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๕ ที่มีความรู้ ความสามารถในการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๑.๑ สถานศึกษามีครูและบุคลากรโดยเฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๕ ได้รับการพัฒนาวิชาชีพ	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๕	ร้อยละ ๑๐๐
	๑.๒ สถานศึกษามีครูและบุคลากร โดยเฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๕ ได้รับการพัฒนาวิชาชีพ	๑.๒ สถานศึกษามีครูและบุคลากรโดยเฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๕ ได้รับการพัฒนาวิชาชีพ	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๕	ร้อยละ ๑๐๐
	๑.๓ สถานศึกษามีครูและบุคลากร โดยเฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอน	๑.๓ สถานศึกษามีครูและบุคลากรโดยเฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอน	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๕	ร้อยละ ๑๐๐
	๑.๔ สถานศึกษามีครูและบุคลากร โดยเฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๕ ตามแผนอัตราค่าจ้าง	๑.๔ สถานศึกษามีครูและบุคลากรโดยเฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ ตามแผนอัตราค่าจ้าง	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๕	ร้อยละ ๑๐๐
๒.ผู้เรียนมีคุณภาพ มีความรู้ มีสมรรถนะตามมาตรฐาน การศึกษาและให้มีความเป็นเลิศตามศักยภาพ	๒.๑ สถานศึกษามีผู้เรียนโดยเฉลี่ย ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ มีคุณภาพ มีความรู้ มีสมรรถนะตามมาตรฐาน การศึกษา	๒.๑ สถานศึกษามีผู้เรียนโดยเฉลี่ย ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ มีคุณภาพ มีความรู้ มีสมรรถนะตามมาตรฐาน การศึกษา	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๑๐๐
	๒.๒ สถานศึกษามีผู้เรียนโดยเฉลี่ย ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ ได้รับการพัฒนา ให้มีความเป็นเลิศตามศักยภาพ	๒.๒ สถานศึกษามีผู้เรียนโดยเฉลี่ย ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ ได้รับการพัฒนา ให้มีความเป็นเลิศตามศักยภาพ	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๑๐๐

เป้าประสงค์ (Goals)	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูลปัจจุบัน (Baseline Data)	คำเป้าหมาย (Targets)					
			ปี ๗๑ - ๗๕	ปี ๒๕๗๑	ปี ๒๕๗๒	ปี ๒๕๗๓	ปี ๒๕๗๔	ปี ๒๕๗๕
๓. สนับสนุนและส่งเสริมคุณภาพชีวิตของผู้เรียนทั้งในระบบและนอกระบบ	๓.๑ สถานศึกษาและโรงเรียนสังกัด สพฐ. มีการจัดโภชนาการให้มีคุณภาพ ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน	๓.๑ สถานศึกษาและโรงเรียนสังกัด สพฐ. มีการจัดโภชนาการให้มีคุณภาพ ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน	สถานศึกษาในสังกัด	สถานศึกษาในสังกัด	สถานศึกษาในสังกัด	สถานศึกษาในสังกัด	สถานศึกษาในสังกัด	สถานศึกษาในสังกัด
	๔.๑ กองการศึกษาและสถานศึกษามีการพัฒนากระบวนการบริหารให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล	๔.๑ กองการศึกษาและสถานศึกษามีการพัฒนากระบวนการบริหารให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล	กองการศึกษาและสถานศึกษา	กองการศึกษาและสถานศึกษา	กองการศึกษาและสถานศึกษา	กองการศึกษาและสถานศึกษา	กองการศึกษาและสถานศึกษา	กองการศึกษาและสถานศึกษา
	๔.๒ สถานศึกษาที่มีการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา	๔.๒ สถานศึกษาที่มีการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา	สถานศึกษาในสังกัด	สถานศึกษาในสังกัด	สถานศึกษาในสังกัด	สถานศึกษาในสังกัด	สถานศึกษาในสังกัด	สถานศึกษาในสังกัด
	๕.๑ ชุมชนและท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการส่งเสริมงานวันสำคัญของชาติ งานประเพณีศาสนา และวัฒนธรรม	๕.๑ ชุมชนและท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการส่งเสริมงานวันสำคัญของชาติ งานประเพณีศาสนาและวัฒนธรรม	ท้องถิ่นและชุมชนทุกแห่ง	ท้องถิ่นและชุมชนทุกแห่ง	ท้องถิ่นและชุมชนทุกแห่ง	ท้องถิ่นและชุมชนทุกแห่ง	ท้องถิ่นและชุมชนทุกแห่ง	ท้องถิ่นและชุมชนทุกแห่ง
๕.๒ ส่งเสริม สนับสนุนพัฒนาทักษะกีฬาสู่ความเป็นเลิศ	๕.๒ ส่งเสริม สนับสนุนพัฒนาทักษะกีฬาสู่ความเป็นเลิศ	๕.๒ นักเรียนในสังกัดและนักเรียนสังกัด สพฐ.	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและนักเรียนสังกัด สพฐ.	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและนักเรียนสังกัด สพฐ.	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและนักเรียนสังกัด สพฐ.	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและนักเรียนสังกัด สพฐ.	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและนักเรียนสังกัด สพฐ.	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและนักเรียนสังกัด สพฐ.

เป้าประสงค์ (Goals)	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูลปัจจุบัน (Baseline Data)	ค่าเป้าหมาย (Targets)				
			ปี ๗๑ - ๗๕	ปี ๒๕๗๑	ปี ๒๕๗๒	ปี ๒๕๗๓	ปี ๒๕๗๔
๖. กองการศึกษาและสถานศึกษาจัดการศึกษาและพัฒนาสื่อ ครูภัณฑ์ ปรับปรุงพัฒนาอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เอื้อต่อการทำงานและการจัดการศึกษา	๖.๑ กองการศึกษาและสถานศึกษา มีการจัดหาและพัฒนาสื่อ ครูภัณฑ์ โดยเฉลี่ยร้อยละ ๙๐ ที่เอื้อต่อการทำงานและการจัดการศึกษา	๖.๑ กองการศึกษาและสถานศึกษา มีการจัดหาและพัฒนาสื่อ ครูภัณฑ์ โดยเฉลี่ย ร้อยละ ๗๐ ที่เอื้อต่อการทำงานและการจัดการศึกษา	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐
	๖.๒ กองการศึกษาและสถานศึกษา มีการปรับปรุงพัฒนาอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยเฉลี่ยร้อยละ ๙๐ ให้เอื้อต่อการทำงานและการจัดการศึกษา	๖.๒ กองการศึกษาและสถานศึกษา มีการปรับปรุงพัฒนาอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยเฉลี่ยร้อยละ ๗๐ ให้เอื้อต่อการทำงานและการจัดการศึกษา	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐

รายละเอียดตัวชี้วัด

- ๑.ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ : สถานศึกษามีครูและบุคลากรโดยเฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๕ ที่มีความรู้ความสามารถในการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- ๒.ขอบเขตความหมาย : ๒.๑ สถานศึกษา หมายถึง สถานศึกษาในสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งขวาง ได้แก่ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดนากระรอก
๒.๒ ครูและบุคลากร หมายถึง ครูและบุคลากรทางการศึกษา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดนากระรอก
- ๓.หน่วยวัด : ร้อยละ
- ๔.เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๑ – ๒๕๖๕) : ร้อยละ ๑๐๐
- ๕.วิธีการคำนวณ : $\frac{\text{จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีความรู้ความสามารถ}}{\text{จำนวนครูทั้งหมด}} \times ๑๐๐$
- ๖.ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ร้อยละ ๗๕
- ๗.แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : สถานศึกษาในสังกัด/นับจำนวนแล้วคำนวณหาร้อยละ
- ๘.ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

- ๑.ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ : สถานศึกษามีครูและบุคลากรโดยเฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๕ ได้รับการพัฒนาวิชาชีพ
- ๒.ขอบเขตความหมาย : ๒.๑ สถานศึกษา หมายถึง สถานศึกษาในสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งขวาง ได้แก่ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดนากระรอก
๒.๒ ครูและบุคลากร หมายถึง ครูและบุคลากรทางการศึกษา
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดนากระรอก
- ๓.หน่วยวัด : ร้อยละ
- ๔.เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) : ร้อยละ ๑๐๐
- ๕.วิธีการคำนวณ : $\frac{\text{จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาวิชาชีพ}}{\text{จำนวนครูทั้งหมด}} \times ๑๐๐$
- ๖.ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ร้อยละ ๙๐
- ๗.แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : สถานศึกษาในสังกัด/นับจำนวนแล้วคำนวณหาร้อยละ
- ๘.ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

- ๑.ตัวชี้วัดที่ ๑.๓ : สถานศึกษามีครูและบุคลากรโดยเฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอน
- ๒.ขอบเขตความหมาย : ๒.๑ สถานศึกษา หมายถึง สถานศึกษาในสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งขวาง ได้แก่ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดนาคระรอก
๒.๒ ครูและบุคลากร หมายถึง ครูและบุคลากรทางการศึกษา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดนาคระรอก
- ๓.หน่วยวัด : ร้อยละ
- ๔.เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๑ – ๒๕๖๕) : ร้อยละ ๑๐๐
- ๕.วิธีการคำนวณ : $\frac{\text{จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาวิชาชีพ X ๑๐๐}}{\text{จำนวนครูทั้งหมด}}$
- ๖.ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ร้อยละ ๗๐
- ๗.แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : สถานศึกษาในสังกัด/นับจำนวนแล้วคำนวณหาร้อยละ
- ๘.ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

- ๑.ตัวชี้วัดที่ ๑.๔ : สถานศึกษามีครูและบุคลากรโดยเฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ ๔๕ ตามแผนอัตรากำลัง
- ๒.ขอบเขตความหมาย : ๒.๑ สถานศึกษา หมายถึง สถานศึกษาในสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งขวาง ได้แก่ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดนากระรอก และสถานศึกษาสังกัดสพฐ. ที่ได้รับเงินอุดหนุนค่าจ้างครูจาก อบท.
๒.๒ ครูและบุคลากร หมายถึง ครูและบุคลากรทางการศึกษา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดนากระรอกและโรงเรียนสังกัด สพฐ.
- ๓.หน่วยวัด : ร้อยละ
- ๔.เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) : ร้อยละ๑๐๐
- ๕.วิธีการคำนวณ : $\frac{\text{จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติหน้าที่ X ๑๐๐}}{\text{จำนวนและบุคลากรทางการศึกษาตามแผนอัตรากำลัง}}$
- ๖.ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ร้อยละ ๗๐
- ๗.แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : แผนอัตรากำลัง,ข้อมูลอัตรากำลัง/นับจำนวนแล้วคำนวณหาร้อยละ
- ๘.ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

- ๑.ตัวชี้วัดที่ ๒.๑ : สถานศึกษามีผู้เรียนโดยเฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ มีคุณภาพ มีความรู้ มีสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษา
- ๒.ขอบเขตความหมาย : ๒.๑ สถานศึกษา หมายถึง สถานศึกษาในสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งขวาง ได้แก่ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดนากระรอก
๒.๒ ผู้เรียน หมายถึง นักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดนากระรอก
- ๓.หน่วยวัด : ร้อยละ
- ๔.เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๑ – ๒๕๖๕) : ร้อยละ ๑๐๐
- ๕.วิธีการคำนวณ : $\frac{\text{จำนวนผู้เรียนที่มีคุณภาพ มีความรู้ มีสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษา}}{\text{จำนวนนักเรียนทั้งหมด}} \times ๑๐๐$
- ๖.ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ร้อยละ ๗๐
- ๗.แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : สถานศึกษาในสังกัด/นับจำนวนแล้วคำนวณหาร้อยละ
- ๘.ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัดที่ ๒.๒ : สถานศึกษามีผู้เรียนโดยเฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ มีคุณภาพ ได้รับการพัฒนาให้มีความเป็นเลิศตามศักยภาพ
๒. ขอบเขตความหมาย : ๒.๑ สถานศึกษา หมายถึง สถานศึกษาในสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งขวาง ได้แก่ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดนากระรอก
๒.๒ ผู้เรียน หมายถึง นักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดนากระรอก
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๑ – ๒๕๖๕) : ร้อยละ ๑๐๐
๕. วิธีการคำนวณ : $\frac{\text{จำนวนผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาให้มีความเป็นเลิศตามศักยภาพ}}{\text{จำนวนนักเรียนทั้งหมด}} \times ๑๐๐$
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ร้อยละ ๗๐
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : สถานศึกษาในสังกัด/นับจำนวนแล้วคำนวณหาร้อยละ
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

- ๑.ตัวชี้วัดที่ ๓.๑ : สถานศึกษาและโรงเรียนสังกัด สพฐ.มีการจัดโภชนาการให้มีคุณภาพ ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน
- ๒.ขอบเขตความหมาย : ๒.๑ สถานศึกษาและโรงเรียนสังกัด สพฐ. หมายถึง สถานศึกษาในสังกัด องค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งขวาง ได้แก่ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดนากระรอก โรงเรียนสังกัด สพฐ.ได้แก่ โรงเรียนวัดนากระรอกและโรงเรียนบ้านหนองหัวหมู
- ๓.หน่วยวัด : นับจำนวน
- ๔.เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๑ – ๒๕๖๕) : สถานศึกษาและโรงเรียนสังกัด สพฐ.
- ๕.วิธีการคำนวณ : นับจำนวน
- ๖.ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : สถานศึกษาและโรงเรียนสังกัด สพฐ.
- ๗.แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : สถานศึกษาและโรงเรียนสังกัด สพฐ./นับจำนวน
- ๘.ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

- ๑.ตัวชี้วัดที่ ๔.๑ : กองการศึกษาและสถานศึกษามีการพัฒนาระบบการบริหารให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
- ๒.ขอบเขตความหมาย : ๒.๑ กองการศึกษา หมายถึง กองการศึกษารองการปกครองส่วนตำบล
ทุ่งขวาง
๒.๒ สถานศึกษาและโรงเรียนสังกัด สพฐ. หมายถึง สถานศึกษาในสังกัด
องค์การบริหารส่วนตำบล ทุ่งขวาง ได้แก่ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดนากระรอก
โรงเรียนสังกัด สพฐ.ได้แก่ โรงเรียนวัดนากระรอกและ
โรงเรียนบ้านหนองหัวหมู
- ๓.หน่วยวัด : นับจำนวน
- ๔.เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๑ – ๒๕๖๕) : กองการศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด สพฐ.
- ๕.วิธีการคำนวณ : นับจำนวน
- ๖.ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : กองการศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด สพฐ.
- ๗.แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : สถานศึกษาและโรงเรียนสังกัด สพฐ./นับจำนวน
- ๘.ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

- ๑.ตัวชี้วัดที่ ๔.๒ : สถานศึกษามีการส่งเสริมพัฒนาระบบประกันคุณภาพของสถานศึกษา
- ๒.ขอบเขตความหมาย : ๒.๑ สถานศึกษา หมายถึง สถานศึกษาในสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งขวาง ได้แก่ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดนาคกระรอก
- ๓.หน่วยวัด : นับจำนวน
- ๔.เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๑ – ๒๕๖๕) : สถานศึกษาในสังกัด
- ๕.วิธีการคำนวณ : นับจำนวน
- ๖.ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : สถานศึกษาในสังกัด
- ๗.แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : กองการศึกษาและสถานศึกษา/นับจำนวน
- ๘.ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

- ๑.ตัวชี้วัดที่ ๕.๑ : ชุมชนและท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการส่งเสริมงานวันสำคัญของชาติ งานประเพณีศาสนาและวัฒนธรรม
- ๒.ขอบเขตความหมาย : ๒.๑ ท้องถิ่น หมายถึง องค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งขวาง
๒.๒ ชุมชน หมายถึง ชุมชนในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งขวาง
- ๓.หน่วยวัด : นับจำนวน
- ๔.เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) : ท้องถิ่นและชุมชนทุกแห่ง
- ๕.วิธีการคำนวณ : นับจำนวน
- ๖.ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : สถานศึกษาในสังกัด
- ๗.แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : กองการศึกษาและสถานศึกษา/นับจำนวน
- ๘.ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

- ๑.ตัวชี้วัดที่ ๕.๒ : ส่งเสริม สนับสนุนพัฒนาทักษะกีฬาสู่ความเป็นเลิศ
- ๒.ขอบเขตความหมาย : ๒.๑ ท้องถิ่น หมายถึง องค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งขวาง
๒.๒ เด็ก เยาวชน หมายถึง นักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก นักเรียนโรงเรียน
ในสังกัด สพฐ. ในเขตพื้นที่ตำบลทุ่งขวาง
- ๓.หน่วยวัด : นับจำนวน
- ๔.เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๑ – ๒๕๖๕) : นักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก นักเรียนโรงเรียนสังกัด
สพฐ. ในเขตพื้นที่ตำบลทุ่งขวาง
- ๕.วิธีการคำนวณ : นับจำนวน
- ๖.ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : นักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก นักเรียนโรงเรียนสังกัด สพฐ.

รายละเอียดตัวชี้วัด

- ๑.ตัวชี้วัดที่ ๖.๒ : กองการศึกษาและสถานศึกษา มีการปรับปรุงพัฒนาอาคารสถานที่
แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น ให้เอื้อต่อการทำงานและการจัดการศึกษา
- ๒.ขอบเขตความหมาย : ๒.๑ กองการศึกษา หมายถึง กองการศึกษาองค์การบริหารส่วนตำบล
ทุ่งขวาง
๒.๒ สถานศึกษา หมายถึง สถานศึกษาในสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล
ทุ่งขวาง ได้แก่ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดนากระรอก
- ๓.หน่วยวัด : ร้อยละ
- ๔.เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๑ – ๒๕๖๕) : ร้อยละ ๑๐๐
- ๕.วิธีการคำนวณ : $\frac{\text{จำนวนแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดการศึกษา}}{\text{จำนวนแหล่งเรียนรู้ทั้งหมด}} \times ๑๐๐$
- ๖.ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : กองการศึกษาและสถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้และ
ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้ร้อยละ ๗๐
- ๗.แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : กองการศึกษาและสถานศึกษา /นับจำนวน
- ๘.ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

ส่วนที่ ๒

ผลการจัดการศึกษาในรอบแผนที่ผ่านมา

ในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ ดังนี้

วิสัยทัศน์

ส่งเสริมการศึกษา พัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดี บริหารจัดการอย่างมีส่วนร่วม
น้อมรวมหลักปรัชญาอานุกรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น

พันธกิจ

- ๑.ส่งเสริม จัดหาและพัฒนาศักยภาพครูในการจัดการเรียนการสอนและพัฒนาวิชาชีพ
- ๒.ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณภาพ มีความรู้ มีสมรรถนะตามมาตรฐานและพัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศตามศักยภาพ
- ๓.ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียนทั้งในระบบและนอกระบบ
- ๔.พัฒนาระบบบริหารงานให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
- ๕.สนับสนุน ส่งเสริมงานประเพณี ศาสนาและวัฒนธรรม
- ๖.สนับสนุนและพัฒนาสื่อ ครุภัณฑ์ ปรับปรุง พัฒนาอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น

เป้าประสงค์

- ๑.สถานศึกษามีบุคลากรที่เพียงพอ มีความรู้ มีศักยภาพในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและได้รับการพัฒนาวิชาชีพ
- ๒.ผู้เรียนมีคุณภาพ มีความรู้ มีสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและให้มีความเป็นเลิศตามศักยภาพ
- ๓.สนับสนุนและส่งเสริมคุณภาพชีวิตของผู้เรียนทั้งในระบบและนอกระบบ
- ๔.กองการศึกษาและสถานศึกษามีการพัฒนาระบบบริหารงานให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
- ๕.ชุมชนและท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการส่งเสริมงานรัฐพิธีและวันสำคัญของชาติ งานประเพณี ศาสนาและวัฒนธรรม
- ๖.กองการศึกษาและสถานศึกษามีการจัดหาและพัฒนาสื่อ ครุภัณฑ์ ปรับปรุงพัฒนาอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เอื้อต่อการทำงานและการจัดการศึกษา

ในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมได้ดำเนินโครงการตามแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

ขององค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งขวาง ดังนี้

๑) ยุทธศาสตร์ ส่งเสริมและพัฒนาาศักยภาพครูและบุคลากรในการจัดการเรียนการสอนและพัฒนาวิชาชีพ

๑.๑ กลยุทธ์ ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		งบประมาณ (บาท)		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลที่ได้รับ	ที่ตั้งไว้	ผลที่ได้รับ	ที่ตั้งไว้	ผลที่ได้รับ	
๑	โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๑.เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการศึกษาในระดับก่อนวัยเรียน ๒.เพื่อส่งเสริมให้ครู/ผู้ดูแลเด็ก มีความรู้ความเข้าใจหลักสูตรสถานศึกษา การจัดทำแผนการจัดประสบการณ์และการจัดประสบการณ์ในการส่งเสริมทักษะของผู้เรียน ให้เหมาะสมตามวัย	ครูได้รับการพัฒนาตามศักยภาพและเรียนรู้เทคโนโลยีใหม่ๆ	ครูและผู้ดูแลเด็กทุกคนได้รับการพัฒนาศักยภาพ	ครูและผู้ดูแลเด็กได้รับการพัฒนาศักยภาพ	-	ดำเนินการโดยไม่ใช้งบประมาณ	ครู/ผู้ดูแลเด็กทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจและทักษะเกี่ยวกับการปฏิบัติงานด้านการจัดการศึกษาในระดับก่อนวัยเรียนเพิ่มขึ้น
๒	โครงการพัฒนาศักยภาพและคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก คณะทำงานและบุคลากรกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	เพื่อพัฒนาศักยภาพคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก คณะทำงานและบุคลากรให้มีประสิทธิภาพ เรียนรู้สิ่งใหม่ๆ	คณะกรรมการบริหารศูนย์เด็กเล็ก คณะทำงานและบุคลากรกองการศึกษาได้รับการพัฒนาศักยภาพ	คณะกรรมการบริหารศูนย์เด็กเล็ก คณะทำงานและบุคลากรกองการศึกษาได้รับการพัฒนาศักยภาพทุกคน	คณะกรรมการบริหารศูนย์เด็กเล็ก คณะทำงานและบุคลากรกองการศึกษาได้รับการพัฒนาศักยภาพทุกคน	๑๐๐,๐๐๐.-	ใช้งบประมาณในการดำเนินโครงการ ๗๒,๑๗๐.- บาท	คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก คณะทำงานและบุคลากรกองการศึกษาได้รับการพัฒนาศักยภาพ แลกเปลี่ยนเรียนรู้สิ่งใหม่ๆ

๑) ยุทธศาสตร์ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรในการจัดการเรียนการสอนและพัฒนาวิชาชีพ
๑.๒ กลยุทธ์ จัดหาครูและบุคลากรให้เพียงพอ

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		งบประมาณ (บาท)		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑	อุดหนุนโรงเรียนบ้านหนองหัวหมู ตามโครงการพัฒนาเด็กปฐมวัยถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการจ้างครู จ้างครู	อุดหนุนค่าจ้างครู โรงเรียนบ้านหนองหัวหมู	จัดจ้างครูประจำชั้น เด็กปฐมวัยถึงชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๑ คน	จ้างครูจำนวน ๑ คน จำนวน ๑๑ เดือน	๑๖๕,๐๐๐.-	ใช้งบประมาณในการ ดำเนินโครงการ ๑๖๕,๐๐๐.- บาท	เด็กปฐมวัยถึงชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๖ มีศักยภาพเพิ่มขึ้น
๒	อุดหนุนโรงเรียนวัดนากระรอก ตามโครงการพัฒนาเด็กปฐมวัยถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการ จ้างครู	อุดหนุนค่าจ้างครู โรงเรียนวัดนากระรอก	จัดจ้างครูประจำชั้น เด็กปฐมวัยถึงชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๑ คน	จ้างครูจำนวน ๑ คน จำนวน ๑๑ เดือน	๑๖๕,๐๐๐.-	ใช้งบประมาณในการ ดำเนินโครงการ ๑๖๕,๐๐๐.- บาท	เด็กปฐมวัยถึงชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๖ มีศักยภาพเพิ่มขึ้น

๒) ยุทธศาสตร์ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีความรู้ มีสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและพัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศตามศักยภาพ
 ๒.๑ กลยุทธ์ ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศตามศักยภาพ

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		งบประมาณ (บาท)		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการทำงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการทำงาน	ตั้งไว้	ผลการทำงาน	
๑	โครงการจัดงานวันเด็กแห่งชาติ	๑.เพื่อส่งเสริมให้เด็กได้แสดงออกอย่างสร้างสรรค์ ๒.เพื่อส่งเสริมให้เห็นความสำคัญของการพัฒนาเด็กให้มีคุณภาพ	๑.ทุกภาคส่วนได้ตระหนักถึงความสำคัญของเด็กและเยาวชน ๒.เด็กรู้จักหน้าที่ของตน มีคุณธรรม จริยธรรม อยู่ในระเบียบวินัย ๓.เด็กมีความพร้อมทั้งร่างกาย จิตใจ สังคมและสติปัญญา มีโอกาสแสดงออกถึงความสามารถในด้านต่างๆ	นักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก วัฒนธรรมรอบเด็ก และเยาวชนในพื้นที่ตำบลทุ่งขวาง	นักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก วัฒนธรรมรอบเด็ก และเยาวชนในพื้นที่ตำบลทุ่งขวางเข้าร่วมกิจกรรม	๕๐,๐๐๐.-	ใช้งบประมาณในการดำเนินโครงการ ๔๔,๖๕๒.- บาท	เด็กได้แสดงออกอย่างสร้างสรรค์และชุมชนเห็นความสำคัญของการพัฒนาเด็กให้มีคุณภาพ
๒	โครงการหนุนยอเรียนรู้สู่โลกกว้าง	๑.เพื่อส่งเสริมให้เด็กได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ๒.เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย		ครูและนักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก วัฒนธรรมรอบ		๕๐,๐๐๐.-	ไม่ได้ดำเนินการ เนื่องจากเหตุการณ์โรคโควิดมีปี ๒๕๖๗ ตามข้อสั่งการ รว.คธ. ให้งดการจัดกิจกรรมที่ไม่จำเป็น	

๒) ยุทธศาสตร์ ส่งเสริมผู้เรียนใหม่มีความรู้ มีสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและพัฒนาผู้เรียนใหม่ให้เป็นเลิศตามศักยภาพ
๒.๑ กลยุทธ์ ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศตามศักยภาพ

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		งบประมาณ (บาท)		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการทำงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการทำงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการทำงาน	
๓	โครงการสานสายใยจากใจแม่สู่ลูก เติบโตบนแม่ของแผ่นดิน	๑. เพื่อส่งเสริมสถาบันครอบครัวและสร้างความตระหนักในพระมหากรุณาธิคุณแม่ของแผ่นดิน ๒. เพื่อให้แม่และเด็กได้แสดงออกถึงความรัก ความผูกพัน ๓. เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมร่วมกัน	๑. เด็กได้ระลึกถึงพระคุณของแม่ ตระหนักในหน้าที่ของลูกที่มีต่อพ่อแม่ ได้รับ การปลูกฝังค่านิยมที่ดีงาม มีคุณธรรม จริยธรรม ๒. ส่งเสริมสถาบันครอบครัวและการแสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ ๓. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย	คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ครู ผู้ปกครอง นักเรียน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก วิทยากร	ผู้บริหาร สมาชิกสภาฯ หัวหน้าส่วนราชการ และคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก วิทยากร	๒๐,๐๐๐.-	ใช้งบประมาณในการดำเนินโครงการ ๑๙,๙๙๕.- บาท	สถาบันครอบครัวมีความเข้มแข็ง ผู้ปกครอง ได้ทำกิจกรรมร่วมกันซึ่งเป็นการแสดงออกถึงความรัก ความผูกพันแม่ลูก
๔	โครงการจัดประสบการณ์เรียนรู้ ส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย	๑. เพื่อส่งเสริมการจัดประสบการณ์ให้กับเด็กปฐมวัยให้เหมาะสมตามวัย ๒. เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยให้เกิดความพร้อมทั้ง ๔ ด้าน	ผู้เรียนมีทักษะในการใช้ประสาทสัมผัสทั้ง ๕ ด้าน พร้อมกับการพัฒนาการ ทั้ง ๔ ด้าน	เด็กปฐมวัยทุกคนมีความพร้อมทางด้านพัฒนาการ ทั้ง ๔ ด้าน	เด็กปฐมวัยทุกคนมีความพร้อมทางด้านพัฒนาการ ทั้ง ๔ ด้าน	-	ดำเนินการโดยไม่ใช้งบประมาณ	เด็กปฐมวัยทุกคนมีความพร้อมทางด้านพัฒนาการ ทั้ง ๔ ด้าน

๒) ยุทธศาสตร์ ส่งเสริมผู้เรียนใหม่มีความรู้ มีสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและพัฒนาผู้เรียนใหม่เป็นเลิศตามศักยภาพ
 ๒.๑ กลยุทธ์ ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศตามศักยภาพ

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		งบประมาณ (บาท)		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๕	โครงการส่งเสริมทักษะวิชาการสู่ความเป็นเลิศสำหรับเด็กปฐมวัย	๑.เพื่อส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ (EF)ให้กับปฐมวัย ๒.เพื่อให้เด็กได้แสดงออกถึงความสามารถของตนเองได้	ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ (EF) มากขึ้น และกล้าแสดงออกตามความสามารถ และความถนัดของตนเอง	๑.เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ (EF) ๒.เด็กปฐมวัยทุกคนได้แสดงออกตามความสามารถของตนเอง	๑.เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ (EF) ๒.เด็กปฐมวัยทุกคนได้แสดงออกตามความสามารถของตนเอง	-	ดำเนินการโดยไม่ใช้งบประมาณ	๑.เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ (EF) ๒.เด็กปฐมวัยทุกคนได้แสดงออกตามความสามารถของตนเอง
๖	โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เพื่อเสริมสร้างทักษะด้านสังคม (เด็กไทยโตไปไม่โกง)	๑.เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยได้พัฒนาทักษะการเรียนรู้ ๒.เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้รู้จักหน้าที่ของตนเอง มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีจิตสาธารณะ	เด็กได้รับการสร้างจิตสำนึกและคุณธรรม และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างสันติภาพ	เด็กปฐมวัยทุกคนมีทักษะการเรียนรู้ ได้รู้จักหน้าที่ของตนเอง มีความซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสาธารณะ	เด็กปฐมวัยทุกคนมีทักษะการเรียนรู้ ได้รู้จักหน้าที่ของตนเอง มีความซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสาธารณะ	-	ดำเนินการโดยไม่ใช้งบประมาณ	เด็กปฐมวัยทุกคนมีทักษะการเรียนรู้ ได้รู้จักหน้าที่ของตนเอง มีความซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสาธารณะ
๗	โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เพื่อเสริมสร้างทักษะด้านสังคม (ภาษาอาเซียน)	๑.เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยได้พัฒนาทักษะการเรียนรู้ ๒.เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยมีความรู้ด้านภาษาอาเซียน	ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประชาคมอาเซียน และเข้าร่วมกิจกรรมตามแผนการเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข	เด็กปฐมวัยทุกคนมีทักษะการเรียนรู้ ได้เรียนรู้ด้านภาษาอาเซียน	เด็กปฐมวัยทุกคนมีทักษะการเรียนรู้ ได้เรียนรู้ด้านภาษาอาเซียน	-	ดำเนินการโดยไม่ใช้งบประมาณ	เด็กปฐมวัยทุกคนมีทักษะการเรียนรู้ ได้เรียนรู้ด้านภาษาอาเซียน

๒) ยุทธศาสตร์ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีความรู้ มีสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและพัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศตามศักยภาพ

๒.๑ กลยุทธ์ ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนและพัฒนาไปสู่ความเป็นเลิศตามศักยภาพ

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		งบประมาณ (บาท)		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๘	โครงการจัด ประสบการณ์เรียนรู้ เด็กพิเศษเรียนร่วม	๑.เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้แบบ มีส่วนร่วม ๒.เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้พัฒนา ทักษะการเรียนรู้ร่วมกับ เด็กพิเศษ	๑.พัฒนาการจัดทำ แผนการศึกษาเฉพาะ บุคคล และส่งเสริมการ เรียนรู้ของเด็กพิเศษ ๒.เด็กได้รับพัฒนา การศึกษาแบบเรียนร่วม	เด็กปฐมวัยทุกคน ได้เรียนรู้ทักษะ การเรียนรู้ร่วมกับ เด็กพิเศษ	เด็กปฐมวัยได้เรียนรู้ ทักษะการเรียนรู้ร่วมกับ เด็กพิเศษครบ ทุกคน	-	ดำเนินการโดยไม่ใช่ งบประมาณ	เด็กปฐมวัยได้เรียนรู้ทักษะ การเรียนรู้ร่วมกับเด็กพิเศษ ครบ ทุกคน
๙	โครงการจัด ประสบการณ์เรียนรู้ DLTV เพื่อการเรียนรู้ สู่โลกกว้างสำหรับเด็ก ปฐมวัย	๑.เพื่อส่งเสริมการจัด ประสบการณ์การเรียนรู้ DLTV สำหรับเด็กปฐมวัย ๒.เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้สู่ โลกกว้างของเด็กปฐมวัย	ผู้เรียนได้รับการจัด ประสบการณ์การเรียนรู้ อย่างเป็นระบบผ่าน DLTV	เด็กปฐมวัยทุกคน ได้รับการจัดการ ประสบการณ์การเรียนรู้ DLTV	เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับ การจัดการจัดประสบการณ์ การเรียนรู้ DLTV	-	ดำเนินการโดยไม่ใช่ งบประมาณ	เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการ การจัดประสบการณ์การ เรียนรู้ DLTV
๑๐	โครงการจัด ประสบการณ์ส่งเสริม การเรียนรู้ผ่าน การเล่น	๑.เพื่อจัดประสบการณ์การ เรียนรู้ที่เหมาะสมตามวัย ๒.เพื่อส่งเสริมทักษะการเล่น ให้กับเด็กปฐมวัย	ผู้เรียนได้รับ ประสบการณ์ในการเล่น มากขึ้น และได้รับ พัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและ สติปัญญา	เด็กปฐมวัยทุกคน ได้รับการจัด ประสบการณ์การ เรียนรู้ผ่านการเล่น ที่เหมาะสมตามวัย	เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับ การจัดประสบการณ์การ เรียนรู้ผ่านการเล่นที่ เหมาะสมตามวัย	-	ดำเนินการโดยไม่ใช่ งบประมาณ	เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการ จัดประสบการณ์การเรียนรู้ ผ่านการเล่นที่เหมาะสมตาม วัย
๑๑	โครงการกิจกรรม พัฒนาผู้เรียนเพื่อ พัฒนาทักษะเด็ก ปฐมวัย (ส่งเสริม ศึกษา)	๑.เพื่อส่งเสริมให้เด็ก ปฐมวัยได้พัฒนาทักษะการ เรียนรู้ ๒.เพื่อให้เด็กปฐมวัย ได้เรียนรู้สู่ระดับศึกษา	ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้ สู่ระดับศึกษาและ สามารถพัฒนาทักษะ การเรียนรู้ผ่านการเล่น เชื่อมโยง ๔ กลุ่มสาระ	เด็กปฐมวัยทุกคน ได้พัฒนาทักษะ การเรียนรู้สู่ระดับ ศึกษา	เด็กปฐมวัยได้พัฒนา ทักษะการเรียนรู้สู่ระดับ ศึกษา ครบ ทุกคน	-	ดำเนินการโดยไม่ใช่ งบประมาณ	เด็กปฐมวัยได้พัฒนาทักษะ การเรียนรู้สู่ระดับศึกษา ครบ ทุกคน

๒) ยุทธศาสตร์ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีความรู้ มีสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและพัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศตามศักยภาพ

๒.๑ กลยุทธ์ ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนและพัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศตามศักยภาพ

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		งบประมาณ (บาท)		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ตั้งไว้	ผลการทำงาน	
๑๓	โครงการสนับสนุนกิจกรรม/โครงการของสถานเด็กและเยาวชน (โครงการพลังเยาวชนรุ่นใหม่สร้างภูมิคุ้มกันวัยโสเภติขปัญหายาเสพติดปลูกจิตสำนึกรักภักษ์สิ่งแวดล้อม)	๑.เพื่อสนับสนุนกิจกรรม/โครงการของสถานเด็กและเยาวชนด้วยล่งช่งชววง ๒.เพื่อส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนตระหนักถึงความสำคัญของการเรียนรู้คุณค่าของตนเอง ๓.เพื่อส่งเสริมให้เด็กเยาวชนมีความรู้เรื่องเพศศึกษา โรคติดต่อ การป้องกันยาเสพติดและการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	๑.เด็กและเยาวชนมีความรู้ความเข้าใจ เรื่องเพศศึกษาและพัฒนาการของวัยรุ่น ๒.เด็กและเยาวชนมีความรู้และทักษะในการป้องกันยาเสพติดและโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ ๓.เด็กและเยาวชนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ด้านทรัพยากรธรรมชาติ	สถานเด็กและเยาวชน ตำบลทุ่งขวางและนักเรียนโรงเรียนสังกัถ สพฐ.ในเขตพื้นที่ตำบลทุ่งขวาง	สถานเด็กและเยาวชน ตำบลทุ่งขวางเข้าร่วมกิจกรรมและได้เรียนรู้ถึงคุณค่าและความสำคัญของตนเอง รวมถึงเรียนรู้เรื่องเพศศึกษาและการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	๓๐๐,๐๐๐.-	ใช้งบประมาณในการดำเนินโครงการ ๙๖,๘๐๐.- บาท	สถานเด็กและเยาวชนตำบลทุ่งขวางเข้าร่วมกิจกรรม และได้เรียนรู้ถึงคุณค่าและความสำคัญของตนเอง รวมถึงเรียนรู้เรื่องเพศศึกษา และการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
๑๔	โครงการเปิดบ้านวิชาการ	๑.เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้กับเด็กปฐมวัย ๒.เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนากัศักยภาพและความสามารถของตนเอง กล้าคิดกล้าแสดงออก ๓.เพื่อแสดงผลงานวิชาการของสถานศึกษา		คณะกรรมการบริหารศูนย์ฯ ครูผู้ปกครอง นักเรียน เข้าร่วมกิจกรรมและมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม		๕๐,๐๐๐.-	ไม่ได้ดำเนินการ	

๒) ยุทธศาสตร์ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีความรู้ มีสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและพัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศตามศักยภาพ

๒.๒ กลยุทธ์ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย			งบประมาณ (บาท)		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	วัดผลประเมิน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ใช้งบประมาณในการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	
๑	โครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรม	๑. เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมให้กับเด็กและเยาวชน ๒. เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกให้กับเด็กและเยาวชน	เด็กและเยาวชนได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	จัดกิจกรรมค่ายคุณธรรม จริยธรรม ให้กับเด็กและเยาวชน	นักเรียนชั้น ม.๑ - ๓ เข้าร่วมกิจกรรม	๓๐๐,๐๐๐.-	ใช้งบประมาณในการดำเนินงาน ๓๔,๓๕๐.- บาท	เด็กและเยาวชนได้รับบริการปลูกฝังด้านคุณธรรม จริยธรรม	
๒	โครงการทบทวนวัยใส หัวใจคุณธรรม	๑. เพื่อให้เด็กมีความรู้ ความเข้าใจในศิลปวัฒนธรรมที่งดงาม ๒. เพื่อให้ได้เข้าร่วมกิจกรรมอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่นในชุมชน ๓. เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ผู้ปกครอง องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและชุมชน	๑. เด็กมีความรู้ ความเข้าใจในศิลปวัฒนธรรมที่งดงาม ๒. เด็กได้เข้าร่วมกิจกรรมอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่นในวัฒนธรรมชุมชน ๓. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ผู้ปกครอง องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและชุมชนมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน	ครู ผู้ปกครอง นักเรียน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ศึกษานิเทศก์ วัฒนธรรมท้องถิ่น	ครู ผู้ปกครอง นักเรียน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ศึกษานิเทศก์ มีส่วนร่วมอนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่นในวัฒนธรรมชุมชน การเข้าร่วมปฏิบัติธรรม ฟังธรรม และการทำบุญ บำรุงศาสนา	๕,๐๐๐.-	ใช้งบประมาณในการดำเนินงาน ๔๕๐.- บาท	ครู ผู้ปกครอง นักเรียน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ศึกษานิเทศก์ หอจดหมายเหตุวันธรรมสวนะ การเข้าร่วมปฏิบัติธรรม ฟังธรรม และการทำบุญ บำรุงศาสนา	
๓	โครงการพาน้องเข้าวัด พบพระ พบธรรมะ ธรรมสวนะ	๑. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้ ความสำคัญของวัด ทำนุบำรุง ศาสนา ๒. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้เข้าวัด เข้าใจ ฝึกปฏิบัติ ฟังธรรม ๓. เพื่อประสานความร่วมมือ ระหว่างบ้าน วัด โรงเรียน	๑. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้เห็น ความสำคัญของวัดและมี ส่วนร่วมในการทำนุบำรุง ศาสนา ๒. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้เข้าวัด ฟังธรรม และสร้าง ความสัมพันธ์อันดีระหว่าง บ้าน วัด โรงเรียน	คณะผู้บริหาร เจ้าหน้าที่ ครู นักเรียนโรงเรียนสังกัด สพฐ. ในเขตพื้นที่ตำบลทุ่งขวาง	คณะผู้บริหาร เจ้าหน้าที่ ครู นักเรียน ได้ร่วมปฏิบัติธรรมเข้า วัดฟังธรรม และให้ความสำคัญของวัดในการ เป็นฐานในการนำหลักธรรม ไปพัฒนา คุณธรรม จริยธรรมแก่เด็ก และเยาวชน	๕,๐๐๐.-	ใช้งบประมาณในการดำเนินงาน ๔๕๐.- บาท	คณะผู้บริหาร เจ้าหน้าที่ ครู นักเรียนได้ร่วมปฏิบัติธรรม เข้าวัดฟังธรรม และให้ความสำคัญของวัดในการ เป็นฐานในการนำหลักธรรม ไปพัฒนา คุณธรรม จริยธรรมแก่เด็ก และเยาวชน	

๒) ยุทธศาสตร์ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีความรู้ มีสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและพัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศตามศักยภาพ

๒.๒ กลยุทธ์ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		งบประมาณ (บาท)		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	วัดได้	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๔	โครงการกิจกรรม พัฒนาเด็กปฐมวัยเพื่อเสริมสร้างทักษะด้านสังคม (มารยาทงาม)	๑. เพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ทักษะด้านสังคมให้กับเด็กปฐมวัย ๒. เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้รับการปลูกฝังเรื่องมารยาทไทยและเรื่องคุณธรรมเป็นแบบอย่างที่ดี	ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้มีคุณธรรมจริยธรรมได้รับความรู้ ความเข้าใจในการปฏิบัติตนตามมารยาทไทยได้อย่างถูกต้อง	เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการปลูกฝังเรื่องมารยาทไทย เช่น การทำความเคารพผู้ใหญ่ การพูด การแสดงความขอบคุณ และการเป็นแบบอย่างที่ดีสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการปลูกฝังเรื่องมารยาทไทย เช่น การทำความเคารพผู้ใหญ่ การพูด การแสดงความขอบคุณ และการเป็นแบบอย่างที่ดีสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	-	ดำเนินการโดยไม่ใช่งบประมาณ	เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการปลูกฝังเรื่องมารยาทไทย เช่น การทำความเคารพผู้ใหญ่ การพูด การแสดงความขอบคุณ และการเป็นแบบอย่างที่ดีสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
๕	โครงการกิจกรรม พัฒนาเด็กปฐมวัยให้น้อยจิตอาสาพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	จัดกิจกรรมพัฒนาสถานศึกษาโดยให้เด็กปฐมวัยมีหน้าที่เป็นจิตอาสาในการลงมือทำกิจกรรม	ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้มีความเสียสละและจิตใจที่เปี่ยมด้วยความดีงาม	จัดกิจกรรมพัฒนาสถานศึกษาโดยให้เด็กปฐมวัยมีหน้าที่เป็นจิตอาสาในการลงมือทำกิจกรรม	เด็กปฐมวัยได้รับการปลูกฝังเป็นจิตอาสาและมีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา	-	ดำเนินการโดยไม่ใช่งบประมาณ	เด็กปฐมวัยได้รับการปลูกฝังเป็นจิตอาสาและมีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา

๒) ยุทธศาสตร์ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีความรู้ มีสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและพัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศตามศักยภาพ
๒.๒ กลยุทธ์ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		งบประมาณ (บาท)	งบประมา ดังไว้	ผลการดำเนินงาน	ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน				
๖	โครงการส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม ๑๒ ประการ	๑.เพื่อส่งเสริมการจัด กิจกรรมการเรียนรู้ด้าน คุณธรรมจริยธรรมและ ค่านิยมที่ดีให้แก่เด็ก ปฐมวัย ๒.เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้รับ การปลูกฝังในการปฏิบัติ ตนเป็นคนดี มีคุณธรรมจริยธรรม	๑.ครูนำค่านิยม ๑๒ ประการ มาบูรณา การในการจัดการ เรียนการสอนให้กับ เด็ก ๒.ผู้เรียนได้รับการ ปลูกฝังให้มีระเบียบ วินัย มีคุณธรรม จริยธรรมที่ดี	เด็กปฐมวัยทุกคน ได้รับการปลูกฝัง เรื่องคุณธรรม จริยธรรมและ ค่านิยม ๑๒ประการ	เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับ การปลูกฝังเรื่อง คุณธรรม จริยธรรมและ ค่านิยม ๑๒ ประการและสามารถนำไปใช้ ในชีวิตประจำวันได้	-	-	เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการ ปลูกฝังเรื่องคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยม ๑๒ ประการและสามารถนำไปใช้ ในชีวิตประจำวันได้	
๗	โครงการจัดกิจกรรม เพื่อเสริมสร้างเด็ก ปฐมวัย (วันไหว้ครู)	๑.เพื่อส่งเสริมการ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ ไหว้ครู ๒.เพื่อให้ผู้เรียนมีความ ตระหนักและเห็น ความสำคัญของคุณครูและ บทบาทหน้าที่ของนักเรียน	๑.เด็กได้เข้าร่วมและ ตระหนักถึงกิจกรรม ไหว้ครู ๒.ผู้เรียนได้ แสดงออกถึงความ กตัญญูต่อเวทิต่อครู บาอาจารย์	จัดกิจกรรมให้ ความรู้เกี่ยวกับวัน ไหว้ครู และนักเรียน เข้าร่วมกิจกรรม	เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับ ความรู้เกี่ยวกับวันไหว้ ครูและเข้าร่วมกิจกรรม ครบ ทุกคน	-	-	เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับ ความรู้เกี่ยวกับวันไหว้ครูและ เข้าร่วมกิจกรรมครบทุกคน	

๓) ยุทธศาสตร์ ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียนทั้งในระบบและนอกระบบ

๓.๑ กลยุทธ์ สนับสนุนโภชนาการในสถานศึกษาและโรงเรียนสังกัด สพฐ.

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		งบประมาณ (บาท)		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
		ที่พึงไว้	ที่พึงไว้	ที่พึงไว้	ที่พึงไว้	ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑	โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายการบริหารสถานศึกษา เพื่อจួយเป็นค่าอาหารกลางวันสำหรับนักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดนากระรอก	เพื่อให้เด็กทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีประโยชน์และครบถ้วนตามหลักโภชนาการ	อุดหนุนอาหารกลางวันให้กับนักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดนากระรอก	อุดหนุนอาหารกลางวันให้กับนักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดนากระรอก	นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันครบทุกคน	๓๙๖,๙๐๐.-	ใช้งบประมาณ ๓๙๖,๙๐๐.- บาท	เด็กได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีประโยชน์ต่อร่างกาย
๒	อุดหนุนค่าอาหารกลางวันให้กับนักเรียนระดับชั้นปฐมวัยถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ โรงเรียนสังกัด สพฐ. ในเขตพื้นที่ (โรงเรียนวัดนากระรอก)	เพื่อให้เด็กทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีประโยชน์และครบถ้วนตามหลักโภชนาการ	อุดหนุนอาหารกลางวันให้กับนักเรียนโรงเรียนวัดนากระรอกตั้งแต่ชั้นอนุบาล-ประถมศึกษาปีที่ ๒	อุดหนุนอาหารกลางวันให้กับนักเรียนโรงเรียนวัดนากระรอกตั้งแต่ชั้นอนุบาล-ประถมศึกษาปีที่ ๒	นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันครบทุกคน	๑,๐๕๖,๐๐๐.-	อุดหนุนให้โรงเรียน ๙๙๘,๘๐๐ บาท	เด็กได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีประโยชน์ต่อร่างกาย
๓	อุดหนุนค่าอาหารกลางวันให้กับนักเรียนระดับชั้นปฐมวัยถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ โรงเรียนสังกัด สพฐ. ในเขตพื้นที่ (โรงเรียนบ้านหนองหัวหมู)	เพื่อให้เด็กทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีประโยชน์และครบถ้วนตามหลักโภชนาการ	อุดหนุนอาหารกลางวันให้กับนักเรียนโรงเรียนบ้านหนองหัวหมูตั้งแต่ชั้นอนุบาล-ประถมศึกษาปีที่ ๒	อุดหนุนอาหารกลางวันให้กับนักเรียนโรงเรียนบ้านหนองหัวหมูตั้งแต่ชั้นอนุบาล-ประถมศึกษาปีที่ ๒	นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันครบทุกคน	๕๔๐,๐๐๐.-	อุดหนุนให้โรงเรียน ๓๖๐,๒๘๘.- บาท	เด็กได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีประโยชน์ต่อร่างกาย

๓) ยุทธศาสตร์ ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียนทั้งในระบบและนอกระบบ

๓.๑ กลยุทธ์ สนับสนุนโภชนาการในสถานศึกษาและโรงเรียนสังกัด สพฐ.

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		งบประมาณ (บาท)		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการทำงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการทำงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการทำงาน	
๔	โครงการจัดอาหารเสริม (นม)ให้กับนักเรียน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดนากระรอกและโรงเรียนสังกัด สพฐ. ในเขตพื้นที่ตำบลทุ่งขวาง *ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดนากระรอก จำนวน ๖๐ คน คนละ ๙ บาท จำนวน ๖๖๐ วัน *โรงเรียนวัดนากระรอกฯ ระดับชั้นปฐมวัยถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๒๔๐ คน คนละ ๙ บาท จำนวน ๒๖๐ วัน *โรงเรียนบ้านหนองหัวหมู ระดับชั้นปฐมวัยถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๑๐๐ คน คนละ ๙ บาท จำนวน ๒๖๐ วัน	เพื่อให้เด็กได้รับประทานอาหารเสริม(นม)ที่มีประโยชน์ต่อร่างกาย	ดำเนินการจัดซื้ออาหารเสริม (นม) ให้กับนักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดนากระรอก	จัดอาหารเสริม (นม)ให้กับนักเรียน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดนากระรอก	นักเรียนได้ดื่มนมโรงเรียนครบทุกคน	*ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก วัดนากระรอก จำนวน ๖๐ คน คนละ ๙ บาท เป็นเงิน ๑๔๐,๔๐๐ บาท *โรงเรียนวัดนากระรอกฯ จำนวน ๒๔๐ คน คนละ ๙ บาท เป็นเงิน ๕๖๑,๖๐๐ บาท *โรงเรียนบ้านหนองหัวหมู จำนวน ๑๐๐ คน คนละ ๙ บาท เป็นเงิน ๒๓๔,๐๐๐ บาท	จัดซื้ออาหารเสริม (นม) เป็นมพท เจอร์รี่ส์และนมกล่อมๆเอชที *ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดนากระรอก ใช้งบประมาณ ๑๐๔,๘๕๔.๗๕ บาท *โรงเรียนวัดนากระรอกฯ ใช้งบประมาณ ๔๔๑,๕๒๓.๒๕ บาท *โรงเรียนบ้านหนองหัวหมูฯ ใช้งบประมาณ ๑๔๑,๔๓๗.๘๕ บาท	เด็กได้รับประทานอาหารเสริม (นม) โรงเรียน ที่มีประโยชน์ต่อร่างกาย

๓) ยุทธศาสตร์ ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียนทั้งในระบบและนอกระบบ

๓.๒ กลยุทธ์ ส่งเสริมสุขภาพอนามัยของผู้เรียนและป้องกันการควบคุมโรค

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย			งบประมาณ (บาท)		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน		
๑	โครงการจัดการเรียนรู้ส่งเสริมสุขภาพอนามัย	๑.เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ประสบการณ์การเรียนรู้ด้านสุขภาพอนามัยให้กับเด็กปฐมวัย ๒.เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีทัศนคติที่ดีในการดูแลสุขภาพอนามัยของตนเอง	จัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพอนามัยให้กับนักเรียน เช่นการแปรงฟันหลังจากรับประทานอาหารกลางวันเป็นประจำทุกวัน และการล้างหน้ามือ - ส่วนสูง	เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ด้านสุขภาพอนามัยและรู้จักการดูแลสุขภาพของตนเอง	เด็กปฐมวัยได้รับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ด้านสุขภาพอนามัยและรู้จักการดูแลสุขภาพอนามัยของตนเองครบทุกคน	-	ดำเนินการโดยไม่ใช้งบประมาณ	เด็กปฐมวัยได้รับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ด้านสุขภาพอนามัยและรู้จักการดูแลสุขภาพอนามัยของตนเองครบทุกคน	
๒	โครงการศูนย์เด็กเล็กปลอดโรค	๑.เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษาเป็นสถานศึกษาปลอดโรค ๒.เพื่อให้ความรู้เกี่ยวกับความปลอดภัยโรคติดต่อในเบื้องต้น	จัดกิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับความปลอดภัยโรคให้แก่วัยผู้ปกครอง และการจัดสภาพแวดล้อมให้ปลอดภัยปลอดโรค	๑.ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัยต้นขวบขวากเป็นศูนย์เด็กเล็กปลอดโรค ๒.เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับความรู้เกี่ยวกับโรคติดต่อในเบื้องต้นครบทุกคน	๑.ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัยต้นขวบขวากเป็นศูนย์เด็กเล็กปลอดโรค ๒.เด็กปฐมวัยมีความรู้เกี่ยวกับการป้องกันโรคติดต่อในเบื้องต้นครบทุกคน	-	ดำเนินการโดยไม่ใช้งบประมาณ	๑.ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัยต้นขวบขวากเป็นศูนย์เด็กเล็กปลอดโรค ๒.เด็กปฐมวัยมีความรู้เกี่ยวกับการป้องกันโรคติดต่อในเบื้องต้นครบทุกคน	
๓	โครงการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างเด็กปฐมวัยด้านร่างกาย (ชวนน้องต๋มม)	๑.เพื่อจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับเด็กปฐมวัยด้านร่างกาย ๒.เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยมีทัศนคติที่ดีในการมีทัศนคติที่ดีต่อโรคติดต่อ	จัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนต๋มมโรงเรียน บอกรายละเอียดที่ได้รับ	เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมสุขภาพร่างกาย และมีทัศนคติที่ดีในการมีทัศนคติที่ดีต่อโรคติดต่อ	เด็กปฐมวัยได้รับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมสุขภาพร่างกาย และมีทัศนคติที่ดีในการมีทัศนคติที่ดีต่อโรคติดต่อ	-	ดำเนินการโดยไม่ใช้งบประมาณ	เด็กปฐมวัยได้รับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมสุขภาพร่างกาย และมีทัศนคติที่ดีในการมีทัศนคติที่ดีต่อโรคติดต่อ	

๓) ยุทธศาสตร์ ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียนทั้งในระบบและนอกระบบ
 ๓.๒ กลยุทธ์ ส่งเสริมสุขภาพอนามัยของผู้เรียนและป้องกันการควบคุมโรค

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย			งบประมาณ (บาท)		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ดำเนินการโดยไม่ได้	ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๔	โครงการฝึกซ้อมแผนป้องกันอัคคีภัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๑. เพื่อส่งเสริมบุคลากรและนักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีความรู้ด้านการป้องกันอัคคีภัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ๒. เพื่อฝึกทักษะเบื้องต้นในการป้องกันและระงับเหตุอัคคีภัย	ครู นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน เกิดความตระหนัก มีการเตรียมความพร้อมเพื่อรับมือกับเหตุการณ์อัคคีภัย	บุคลากรและนักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้รับการฝึกอบรมด้านการป้องกันอัคคีภัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กครบทุกคน	-	ดำเนินการโดยไม่ได้งบประมาณ	-	บุคลากรและนักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้รับการฝึกอบรมด้านการป้องกันอัคคีภัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กครบทุกคน	บุคลากรและนักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้รับการฝึกอบรมด้านการป้องกันอัคคีภัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กครบทุกคน
๕	โครงการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัยเพื่อส่งเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษา	๑. เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ทักษะด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา ๒. เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีความรู้ในการป้องกันอันตรายต่าง ๆ ในเบื้องต้น	๑. จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้สึกปลอดภัยในสถานศึกษาปลอดภัย ๒. ผู้เรียนมีทักษะความรู้เบื้องต้นด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา	จัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะด้านความปลอดภัยในสถานศึกษาและการป้องกันอันตรายเบื้องต้นให้กับเด็กปฐมวัย	เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับความรู้ทักษะด้านความปลอดภัยในสถานศึกษาและการป้องกันอันตรายเบื้องต้น	ดำเนินการโดยไม่ได้งบประมาณ	-	เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับความรู้ทักษะด้านความปลอดภัยในสถานศึกษาและการป้องกันอันตรายเบื้องต้น	เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับความรู้ทักษะด้านความปลอดภัยในสถานศึกษาและการป้องกันอันตรายเบื้องต้น

๔) ยุทธศาสตร์ พัฒนาระบบบริหารงานให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

๔.๑ กลยุทธ์ ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาอย่างมีส่วนร่วม ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		งบประมาณ (บาท)		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการทำงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการทำงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการทำงาน	
๑	โครงการปฐมวัย ผู้ปกครองนักเรียน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก วัดนากระรอก	๑.เพื่อให้ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ของเด็กปฐมวัยกับผู้ปกครองนักเรียน ๒.เพื่อส่งเสริมการพัฒนาการศึกษาให้เป็นไปตามหลักสูตรสถานศึกษา	จัดกิจกรรมปฐมวัย ผู้ปกครองนักเรียนก่อนเปิดภาคเรียนที่ ๑ เพื่อสร้างความเข้าใจในการจัดการเรียนการสอนในระดับปฐมวัย	ปฐมวัยและผู้ปกครองนักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดนากระรอก	ผู้ปกครองนักเรียนได้รับความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย	๑๐,๐๐๐.- ใช้งบประมาณในการดำเนินงาน ๔,๘๐๐.- บาท	ผู้ปกครองนักเรียนได้รับความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย	
๒	โครงการประชุม คณะกรรมการ บริหารศูนย์พัฒนา เด็กเล็กและ ผู้ปกครองนักเรียน	๑.เพื่อให้คณะกรรมการฯ และผู้ปกครองนักเรียนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ๒.เพื่อสร้างความเข้าใจและความสัมพันธ์กับคณะกรรมการและ ผู้ปกครอง	คณะกรรมการฯ และ ผู้ปกครองนักเรียนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ๒.เพื่อสร้างความเข้าใจและความสัมพันธ์กับ คณะกรรมการและ ผู้ปกครอง	๑.คณะกรรมการและผู้ปกครองนักเรียนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ๒.คณะกรรมการและผู้ปกครองมีความเข้าใจและความสัมพันธ์อันดี	ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและเป็นที่ยอมรับของชุมชน	- ดำเนินการโดยไม่มีงบประมาณ	ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและเป็นที่ยอมรับของชุมชน	
๓	โครงการเยี่ยมบ้าน นักเรียน	๑.เพื่อศึกษาและจัดทำข้อมูลนักเรียนในด้านต่างๆ ๒.เพื่อส่งเสริมนักเรียนที่ด้อยโอกาสด้านการศึกษา	ครูได้รู้ข้อมูลความเป็นอยู่ของนักเรียน ช่วยเหลือและลดปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้นกับนักเรียน	นักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทุกคนได้รับการลงพื้นที่เพื่อศึกษาและจัดเก็บข้อมูล	นักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทุกคนได้รับการลงพื้นที่เพื่อศึกษาและจัดเก็บข้อมูลและช่วยเหลือด้านการศึกษา	- ดำเนินการโดยไม่มีงบประมาณ	นักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทุกคนได้รับการลงพื้นที่เพื่อศึกษาและจัดเก็บข้อมูลและช่วยเหลือด้านการศึกษา	

๔) ยุทธศาสตร์ พัฒนาระบบบริหารงานให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

๔.๑ กลยุทธ์ ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาอย่างมีส่วนร่วม ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		งบประมาณ (บาท)		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการทำงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการทำงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการทำงาน	
๔	โครงการโรงเรียนพ่อแม่	๑.เพื่อส่งเสริมให้ผู้ปกครองนักเรียน เข้ามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ๒.เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้านกับโรงเรียน	ผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมและจัดการเรียนการสอน	ผู้ปกครองนักเรียน เข้ามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา โดยการถ่ายทอดความรู้ด้านต่าง ๆ ให้กับนักเรียน	โรงเรียน บ้าน ชุมชน มีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา	-	ดำเนินการโดยไม่ใช้งบประมาณ	โรงเรียน บ้าน ชุมชน มีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา
๕	โครงการจัดทำสื่อสัมพันธ์ชุมชน	๑.เพื่อประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารด้านการศึกษาให้ผู้ปกครองและชุมชนรับทราบ ๒.เพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านสื่อประชาสัมพันธ์	๑.เพื่อให้บริการด้านข่าวสารให้กับชุมชนและผู้ปกครอง ๒.สร้างความสัมพันธ์อันดีและความเข้าใจอันดีระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และผู้ปกครอง	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จัดทำสื่อ ประชาสัมพันธ์ในรูปแบบต่าง ๆ เพื่อประชาสัมพันธ์ ข้อมูลด้านการศึกษา และการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของนักเรียน	นักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ทั่วตำบลระยองเข้าร่วมกิจกรรมความรอบรู้ทุกคน	-	ดำเนินการโดยไม่ใช้งบประมาณ	ผู้ปกครองและชุมชน มีความเข้าใจในการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๔) ยุทธศาสตร์ พัฒนาระบบบริหารงานให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
๔.๒ กลยุทธ์ ส่งเสริมให้สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพการศึกษา

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		งบประมาณ (บาท)		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	วัดได้	ที่ตั้งไว้	ผลการทำงาน	ตั้งไว้	ผลการทำงานโดยไม่ได้งบประมาณ	
๑	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพของสถานศึกษา	๑.เพื่อส่งเสริมให้ ครู/ผู้ดูแลเด็กมีความรู้ ความเข้าใจและพัฒนากระบวนการประกันคุณภาพการศึกษา ๒.เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนเป็นไปตามหลักสูตรและสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	๑.ดำเนินการรรมต้นระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายในและภายนอกสถานศึกษา	๑. ครู/ผู้ดูแลเด็กมีความรู้ ความเข้าใจ และพัฒนาระบบประกันคุณภาพ การศึกษา ๒.ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้รับการประเมินคุณภาพภายนอก ภายในและภายนอก อยู่ในเกณฑ์ระดับดี	๑. ครู/ผู้ดูแลเด็กมีความรู้ ความเข้าใจและพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาครบทุกคน ๒.ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้รับการประเมินคุณภาพภายในและภายนอกอยู่ในเกณฑ์ระดับดี	-	ดำเนินการโดยไม่ได้งบประมาณ	๑. ครู/ผู้ดูแลเด็กมีความรู้ความเข้าใจและพัฒนากระบวนการประกันคุณภาพการศึกษาครบทุกคน ๒.ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้รับการประเมินคุณภาพภายในและภายนอกอยู่ในเกณฑ์ระดับดี

๕) ยุทธศาสตร์ สนับสนุน ส่งเสริมวันสำคัญของชาติ งานประเพณี ศาสนาและวัฒนธรรม กีฬาและนันทนาการ
๕.๑ กลยุทธ์ ส่งเสริมงานวันสำคัญของชาติ ตามหลักการบริหารจัดการที่ดี

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		งบประมาณ (บาท)		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการทำงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการทำงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการทำงาน	
๑	โครงการจัดกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างเด็กปฐมวัย (วันสำคัญทางศาสนา)	๑.เพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้วันสำคัญทางศาสนา ๒.เพื่อให้ผู้เรียนมีความตระหนักและเห็นความสำคัญในวันสำคัญทางศาสนา	ครูผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชน ได้ตระหนักถึงความสำคัญทางศาสนาและการมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมร่วมกัน	๓.จัดกิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับวันสำคัญทางศาสนา ๒.นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา	เด็กปฐมวัยได้รับความรู้เกี่ยวกับวันสำคัญทางศาสนาและเข้าร่วมกิจกรรมครบทุกคน	-	ดำเนินการโดยไม่ใช้งบประมาณ	เด็กปฐมวัยได้รับความรู้เกี่ยวกับวันสำคัญทางศาสนาและเข้าร่วมกิจกรรมครบทุกคน
๒	โครงการจัดกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างเด็กปฐมวัย (วันสำคัญของชาติ)	๑.เพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้วันสำคัญทางศาสนา ๒.เพื่อให้ผู้เรียนมีความตระหนักและเห็นความสำคัญในวันสำคัญของชาติ	๑.ผู้เรียนได้แสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อชาติศาสนาพระมหากษัตริย์ ๒.เกิดความตื่นตัวในการเข้าร่วมกิจกรรม	๓.จัดกิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับวันสำคัญของชาติ ๒.นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญของชาติ	เด็กปฐมวัยได้รับความรู้เกี่ยวกับวันสำคัญของชาติและเข้าร่วมกิจกรรมครบทุกคน	-	ดำเนินการโดยไม่ใช้งบประมาณ	เด็กปฐมวัยได้รับความรู้เกี่ยวกับวันสำคัญของชาติและเข้าร่วมกิจกรรมครบทุกคน

๕) ยุทธศาสตร์ สนับสนุน ส่งเสริมวันสำคัญของชาติ งานประเพณี ศาสนาและวัฒนธรรม กีฬาและนันทนาการ
๕.๒ กลยุทธ์ ส่งเสริม สนับสนุนงานประเพณี ศาสนาและวัฒนธรรม

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		งบประมาณ (บาท)		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑	โครงการสืบสาน อนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีแห่งเดียว พระชา	เพื่อให้ประชาชนในเขตพื้นที่ ตำบลทุ่งขวาง ได้มีส่วนร่วม ในการทำบุญบำรุงศาสนาให้คง อยู่สืบไป	ประชาชนในเขต พื้นที่ตำบลทุ่งขวาง ได้มีส่วนร่วมในการ สืบทอดวัฒนธรรม และประเพณีไทยให้ คงอยู่สืบไป	๑. จัดกิจกรรมถวาย เทียนพรรษาให้กับวัดใน เขตพื้นที่ตำบลทุ่งขวาง ๒. จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ในการแห่เทียนพรรษา	ประชาชนได้มีส่วนร่วม ในการทำบุญบำรุง ศาสนาให้คงอยู่สืบไป	๓๐,๐๐๐.-	ใช้งบประมาณใน การดำเนินโครงการ ๒๑,๗๐๐.- บาท	ประชาชนได้มีส่วนร่วมใน การทำบุญบำรุงศาสนาให้คง อยู่สืบไป
๒	โครงการสืบสาน อนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีลอยกระทง	เพื่อสืบสานอนุรักษ์ ประเพณีลอยกระทง ให้คงอยู่สืบไป	ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมี ส่วนร่วมในการสืบ สานอนุรักษ์และ รักชาติไว้ซึ่ง วัฒนธรรมนิยมและ ประเพณีอันดีงาม	จัดงานประเพณี ลอยกระทงตำบล ทุ่งขวาง	ประชาชนในพื้นที่ ร่วมกันสืบสานและ อนุรักษ์ประเพณีลอย กระทง	๕๐,๐๐๐.-	โอนเพิ่ม จำนวน ๘๕,๐๐๐ บาท ใช้งบประมาณใน การดำเนินโครงการ ๑๒๘,๒๕๐.- บาท	ประชาชนในพื้นที่ร่วมกันสืบ สานและอนุรักษ์ประเพณี ลอยกระทง
๓	โครงการสืบสาน อนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีสงกรานต์ ประจําท้องถิ่น	เพื่อส่งเสริมวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณี ของไทยและวัฒนธรรม ท้องถิ่นให้คงอยู่สืบไป ๒. เพื่อส่งเสริมสถาบัน ครอบครัวให้มีความ เข้มแข็ง	ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมี ส่วนร่วมในการสืบ สานประเพณี สงกรานต์ท้องถิ่น และสถาบัน ครอบครัว สังคม ชุมชนมีความเข้มแข็ง เข้มมากขึ้น	จัดกิจกรรมสงกรานต์ และรดน้ำขอพร ผู้สูงอายุ	ประชาชนในพื้นที่มี ส่วนร่วมในการสืบสาน ประเพณีสงกรานต์ ท้องถิ่น	๕๐,๐๐๐.-	โอนเพิ่ม จำนวน ๕๐,๐๐๐ บาท ใช้งบประมาณใน การดำเนินโครงการ ๙๒,๗๑๓.- บาท	ประชาชนในพื้นที่มีส่วนร่วม ในการสืบสานประเพณี สงกรานต์ท้องถิ่น

๕) ยุทธศาสตร์ สนับสนุน ส่งเสริมวันสำคัญของชาติ งานประเพณี ศาสนาและวัฒนธรรม กีฬาและนันทนาการ
๕.๒ กลยุทธ์ ส่งเสริม สนับสนุนงานประเพณี ศาสนาและวัฒนธรรม

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		งบประมาณ (บาท)		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการทำงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการทำงาน	ตั้งไว้	ผลการทำงาน	
๔	โครงการอนุรักษ์สืบสานวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น ร่ำลึก ชาดรี ศรีชล	๑.เพื่ออนุรักษ์สืบสานวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น ๒.เพื่อสืบสานตำนานเพลงและรำลึกครูชาตรี ศรีชล	ประชาชนมีส่วนร่วมอนุรักษ์สืบสานวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น	จัดกิจกรรมอนุรักษ์สืบสานวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น นิทรรศการเผยแพร่ผลงานครูเพลงชาตรี ศรีชลและกิจกรรมประกวดร้องเพลงชาตรี ศรีชล	ประชาชนในพื้นที่และพื้นที่ใกล้เคียงมีส่วนร่วมในการสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่นและรำลึกชาตรี ศรีชล ให้อยู่สืบไป	๔๐๐,๐๐๐.- โอนเพิ่ม จำนวน ๘๐,๐๐๐ บาท ใช้งบประมาณในการดำเนินโครงการ ๔๖๑,๗๒๔.๖๓ บาท	โอนเพิ่ม จำนวน ๘๐,๐๐๐ บาท ใช้งบประมาณในการดำเนินโครงการ ๔๖๑,๗๒๔.๖๓ บาท	ประชาชนในพื้นที่และพื้นที่ใกล้เคียงมีส่วนร่วมในการสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่นและรำลึกชาตรี ศรีชล ให้อยู่สืบไป
๕	โครงการอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีบุญกลางบ้าน	๑.เพื่อแสดงออกถึงการมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมของเทศบาลเมืองพนมดงรัก ๒.เพื่อสืบสานและอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่นการจักสาน	ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีส่วนร่วมในอนุรักษ์ประเพณีท้องถิ่นและร่วมสืบสานประเพณีบุญกลางบ้าน	เข้าร่วมกับเทศบาลเมืองพนมดงรักในการสืบสานและเผยแพร่เครื่องจักสาน	องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น กลุ่มองค์กร ชุมชน และประชาชนมีส่วนร่วมในการบำรุง ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่นและวัฒนธรรมอันดีของท้องถิ่น	๓๕๐,๐๐๐.- โอนเพิ่ม จำนวน ๕๐,๐๐๐ บาท ใช้งบประมาณในการดำเนินโครงการ ๓๘๐,๐๐๐.- บาท	โอนเพิ่ม จำนวน ๕๐,๐๐๐ บาท ใช้งบประมาณในการดำเนินโครงการ ๓๘๐,๐๐๐.- บาท	วัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่นคงอยู่สืบไป
๖	โครงการส่งเสริมทุนทรัพยากรและอนุรักษ์วัฒนธรรมด้านดนตรี	๑.เพื่อส่งเสริมสุนทรียภาพด้านดนตรีให้กับเด็กและเยาวชน ๒.เพื่อให้เด็กและเยาวชนได้ร่วมกันอนุรักษ์วัฒนธรรมด้านดนตรี		เด็กและเยาวชนตำบลทุ่งขวางได้เรียนรู้และอนุรักษ์วัฒนธรรมด้านดนตรี		๘๐,๐๐๐.- ไม่ได้ดำเนินการ เนื่องจากไม่ได้บรรจุไว้ในข้อบัญญัติงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘	ไม่ได้ดำเนินการ เนื่องจากไม่ได้บรรจุไว้ในข้อบัญญัติงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘	

๕) ยุทธศาสตร์ สนับสนุน ส่งเสริมวันสำคัญของชาติ งานประเพณี ศาสนาและวัฒนธรรม กีฬาและนันทนาการ
๕.๒ กลยุทธ์ ส่งเสริม สนับสนุนงานประเพณี ศาสนาและวัฒนธรรม

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		งบประมาณ (บาท)		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	วัดดูประสงค์	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๗	อุดหนุนที่ทำการปกครองอำเภอพนมดมฺ ตามโครงการจัดทำกิจกรรมเพื่อสนับสนุนงานประจำปีจังหวัดชลบุรี	เพื่อส่งเสริมและรักษาไว้ซึ่งชมบธรรมเนียมประเพณีของจังหวัดชลบุรี	ส่งเสริมและรักษาไว้ซึ่งชมบธรรมเนียมประเพณีของจังหวัดชลบุรี	อุดหนุนตามโครงการของอำเภอพนมดมฺเพื่อสนับสนุนงานประจำปีจังหวัดชลบุรี	อุดหนุนที่ทำการปกครองอำเภอพนมดมฺ เพื่อสนับสนุนงานประจำปีจังหวัดชลบุรี ๔๕,๐๐๐.- บาท	๔๕,๐๐๐.-		ประชาชนทุกอำเภอของจังหวัดชลบุรีมีส่วนร่วมในการแสดงศิลปวัฒนธรรมและประเพณีของจังหวัดชลบุรี

๕) ยุทธศาสตร์ สนับสนุน ส่งเสริมวันสำคัญของชาติ งานประเพณี ศาสนาและวัฒนธรรม กีฬาและนันทนาการ
๕.๓ กลยุทธ์ ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมด้านกีฬา นันทนาการและพัฒนาทักษะกีฬาสู่ความเป็นเลิศ

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		งบประมาณ (บาท)		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑	โครงการแข่งขันกีฬาเด็กปฐมวัยสามัคคีพัฒนาศักยภาพ	๑.เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้ได้รู้จักการเล่นกีฬา การเคารพ กฎ กติกา ๒.เพื่อเสริมสร้างสุขภาพที่ดี ๓.เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างผู้นำท้องถิ่น ผู้นำท้องที่ คกก.บริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ผู้ปกครอง และผู้นำท้องถิ่น ผู้นำท้องที่ คกก.บริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ผู้ปกครอง และผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน	๑.เด็กรู้จักระเบียบวินัย ปฏิบัติการเล่นกีฬา ๒.ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีส่วนร่วมในการเล่นกีฬา ได้ออกกำลังกายเพื่อสุขภาพที่ดี สมบูรณ์ แข็งแรง ส่งเสริมสุขภาพอนามัย ๓.ผู้เข้าร่วมกิจกรรมเกิดความรัก ความสามัคคี	ผู้นำท้องถิ่น ผู้นำท้องที่ คกก.บริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ผู้ปกครองและนักเรียน เข้าร่วมกิจกรรม	๑.นักเรียนได้รู้จักการเล่นกีฬา การเคารพ กฎ กติกา ๒.ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีสุขภาพที่ดี ๓.ผู้นำท้องถิ่น ผู้นำท้องที่ คกก.บริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ผู้ปกครอง และผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน	๕๐,๐๐๐.-	ใช้งบประมาณในการดำเนินโครงการ ๔๔,๘๔๗.- บาท	๑.นักเรียนได้รู้จักการเล่นกีฬา การเคารพ กฎ กติกา ๒.ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีสุขภาพที่ดี ๓.ผู้นำท้องถิ่น ผู้นำท้องที่ คกก.บริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ผู้ปกครอง และผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน
๒	โครงการพัฒนาการกีฬาสู่ความเป็นเลิศ	๑.เพื่อส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนได้รู้จักกฎ กติกา มารยาทและระเบียบวินัย ๒.เพื่อให้เด็กและเยาวชนรู้จักการออกกำลังกายอย่างถูกต้องและปลอดภัย ๓.เพื่อให้เด็กและเยาวชนได้มีประสบการณ์ สร้างความเลื่อมใสศรัทธา	๑.เด็กและเยาวชนได้รับการเสริมสร้างนิสัยให้รักการออกกำลังกายและเห็นคุณค่าของกีฬา ๒.เพื่อให้เด็กและเยาวชนได้รับการพัฒนาความสามารถในการเล่นกีฬาได้อย่างถูกต้องและปลอดภัย ๓.เพื่อให้เด็กและเยาวชนได้มีประสบการณ์ สร้างความเลื่อมใสศรัทธา	นักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดนาครี และนักเรียนโรงเรียนสังกัด สพฐ.ในเขตพื้นที่ตำบลทุ่งขวาง	๑.เด็กและเยาวชนได้รู้จักกฎ กติกา มารยาทและระเบียบวินัย ๒.เด็กและเยาวชนรู้จักการออกกำลังกายในการเล่นกีฬาและประสบการณ์ ๓.เด็กและเยาวชนได้มีประสบการณ์ สร้างความเลื่อมใสศรัทธา	๕๐,๐๐๐.-	ใช้งบประมาณในการดำเนินโครงการ ๕๐,๐๐๐.- บาท	๑.เด็กและเยาวชนได้รู้จักกฎ กติกา มารยาทและระเบียบวินัย ๒.เด็กและเยาวชนรู้จักการออกกำลังกายอย่างถูกต้องและปลอดภัย ๓.เด็กและเยาวชนได้มีประสบการณ์ สร้างความเลื่อมใสศรัทธา

๖) ยุทธศาสตร์ สนับสนุน และพัฒนาสื่ออุปกรณ์ ปรับปรุง พัฒนาอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เอื้อต่อการทำงานและการจัดการศึกษา
 ๖.๑ กลยุทธ์ จัดหาครุภัณฑ์ สื่อการเรียนการสอน วัสดุการศึกษาและเครื่องเล่นพัฒนาการเด็ก

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย			งบประมาณ (บาท)		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน		
๑	โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายการบริหารสถานศึกษา ค่าจัดการเรียนการสอนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (รายหัว)	๑.เพื่อจัดหาสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ที่สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา ๒.เพื่อให้สถานศึกษามีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์เหมาะสมและเพียงพอต่อความต้องการของผู้เรียน	อุดหนุนงบประมาณให้กับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเพื่อดำเนินการจัดหาสื่อการเรียนการสอน	เบิกหักผลส่งเงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน(รายหัว) ให้กับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเพื่อจัดหาสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ที่สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา และมีความเหมาะสมเพียงพอต่อความต้องการของผู้เรียน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้รับงบประมาณในการจัดหาสื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสมและตรงตามความต้องการ	๑๑๘,๓๒๐.- ใช้งบประมาณ ๔๘,๖๐๐.- บาท	การปฏิบัติงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย เกิด ประโยชน์ต่อการปฏิบัติงานทางภาครัฐและเกิดประโยชน์ต่อองค์กร		
๒	โครงการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย (ผลิตสื่อ)	๑.เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรจัดทำสื่อการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับเด็ก ๒.เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้จากผลิตสื่อแบบง่าย	ดำเนินการผลิตสื่อที่สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้	ครูและนักเรียนรู้ร่วมกันผลิตสื่อการเรียนการสอนที่ส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน	ผู้เรียนมีสื่อการเรียน การสอนที่พัฒนาได้เหมาะสมกับวัยและเพียงพอต่อความต้องการ	- ดำเนินการโดยไม่ งบประมาณ	ผู้เรียนมีสื่อการเรียนการสอน ที่พัฒนาได้เหมาะสมกับวัย และเพียงพอต่อความ ต้องการ		

๖) ยุทธศาสตร์ สนับสนุน และพัฒนาสื่ออุปกรณ์ ปรับปรุง พัฒนาอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เอื้อต่อการทำงานและการจัดการศึกษา
 ๖.๒ กลยุทธ์ ปรับปรุงและพัฒนาอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		งบประมาณ (บาท)		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑	โครงการส่งเสริมอนุรักษ์ศิลปะวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น	๑.เพื่อส่งเสริมอนุรักษ์วัฒนธรรมท้องถิ่น ๒.เพื่อส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น	๑.วัฒนธรรมท้องถิ่นได้รับการอนุรักษ์ ๒.ภูมิปัญญาท้องถิ่นได้รับการส่งเสริม	เด็ก เยาวชน ได้เรียนรู้ ศิลปะ วัฒนธรรมและ ภูมิปัญญาท้องถิ่น	เด็ก เยาวชน ได้เรียนรู้ ศิลปะ วัฒนธรรมและ ภูมิปัญญาท้องถิ่น	๗๐,๐๐๐.- ดำเนินโครงการ ๓๙,๖๙๐ บาท	ใช้งบประมาณในการ ดำเนินโครงการ ๓๙,๖๙๐ บาท	เด็ก เยาวชน ได้เรียนรู้ศิลปะ วัฒนธรรมและ ภูมิปัญญาท้องถิ่น
๒	โครงการจัดสภาพแวดล้อมเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้	๑.เพื่อจัดสภาพแวดล้อม ภายในและภายนอกให้มีความเหมาะสมกับผู้เรียน ๒.เพื่อส่งเสริมบรรยากาศให้เอื้อต่อการเรียนรู้	๑.ครูส่งเสริม กระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายผ่านการ จัดสภาพแวดล้อม รอบตัวเด็ก ๒.ภาพบริเวณรอบ สถานศึกษาถูกจัดให้เหมาะสม เสริมสร้างบรรยากาศแห่งการเรียนรู้	จัดสภาพแวดล้อม ภายในและภายนอก ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ให้มีความเหมาะสมและเอื้อ ต่อการเรียนรู้	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมี สภาพแวดล้อมภายใน และภายนอกที่มีความ เหมาะสมและเอื้อต่อ การเรียนรู้	-	ดำเนินการโดยไม่ใช้ งบประมาณ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมี สภาพแวดล้อมภายในและ ภายนอกที่มีความเหมาะสม และเอื้อต่อการเรียนรู้
๓	โครงการจัดหาและศึกษาแหล่งเรียนรู้ ภายใน ภายนอก สถานศึกษา	๑.เพื่อเสริมสร้างแหล่ง เรียนรู้ภายในภายนอก สถานศึกษาที่เอื้อต่อการ เรียนรู้ ๒.เพื่อเปิดโอกาสให้ ผู้เรียนได้เรียนรู้จาก สถานที่ยั่งยืน	๑.เด็กได้ฝึกทักษะ การเรียนรู้จาก แหล่งเรียนรู้รอบ สถานที่ยั่งยืน ๒.เด็กได้รับการ ส่งเสริมการเรียนรู้ที่ หลากหลาย	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จัดทำข้อมูลแหล่ง เรียนรู้ภายใน ภายนอกสถานศึกษา เพื่อเปิดโอกาสให้ ผู้เรียนได้เรียนรู้จาก สถานที่ยั่งยืน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมี แหล่งเรียนรู้ภายใน ภายนอกสถานศึกษา ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	-	ดำเนินการโดยไม่ ใช้งบประมาณ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีแหล่ง เรียนรู้ภายใน ภายนอก สถานศึกษา ที่เอื้อต่อการ เรียนรู้

๖) ยุทธศาสตร์ สนับสนุน และพัฒนาสื่ออุปกรณ์ ปรับปรุง พัฒนาอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เอื้อต่อการทำงานและการจัดการศึกษา
 ๖.๒ กลยุทธ์ ปรับปรุงและพัฒนาอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		งบประมาณ (บาท)		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๔	โครงการจัด ประสบการณ์เรียนรู้ เพื่อพัฒนาเด็ก ปฐมวัย (เศรษฐกิจ พอเพียง)	๑.เพื่อส่งเสริมให้เด็ก ปฐมวัยมีความรู้ด้าน เศรษฐกิจพอเพียง ๒.ให้เด็กปฐมวัยมีส่วนร่วม ในการจัดการเรียนรู้ด้าน เศรษฐกิจพอเพียง	ดำเนินการจัด กิจกรรมให้ความรู้ และฝึกปฏิบัติจริง ในเรื่องเศรษฐกิจ พอเพียง เช่น การ ออม การปลูกผัก สวนครัว	เด็กปฐมวัยทุกคนมี ส่วนร่วมในการจัด ประสบการณ์การ เรียนรู้ด้านเศรษฐกิจ พอเพียง	นักเรียนได้เรียนรู้ ตามแหล่งเรียนรู้ ต่างๆ	-	ดำเนินการโดยไม่ ใช้งบประมาณ	เด็กปฐมวัยทุกคนมีส่วนร่วม ในการจัด ประสบการณ์การเรียนรู้ ด้านเศรษฐกิจพอเพียงและ สามารถนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้
๕	โครงการจัด ประสบการณ์เรียนรู้ เพื่อพัฒนาเด็ก ปฐมวัย(ภูมิปัญญา ท้องถิ่น)	๑.เพื่อส่งเสริมให้เด็ก ปฐมวัยมีความรู้ด้าน ภูมิปัญญาท้องถิ่น ๒.ให้เด็กปฐมวัยมีส่วนร่วม ในการจัดการเรียนรู้ด้านภูมิ ปัญญาท้องถิ่น	เด็กได้เข้าร่วม กิจกรรมและได้รับ การส่งเสริมการ เรียนรู้ด้าน ศิลปวัฒนธรรมและ ภูมิปัญญาท้องถิ่น	๑.ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จัดทำข้อมูลภูมิปัญญา ท้องถิ่นในชุมชน ๒.เด็กปฐมวัยทุกคน ได้รับการส่งเสริมการ เรียนรู้ด้านภูมิปัญญา ท้องถิ่นในชุมชน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จัดมีข้อมูลภูมิปัญญา ท้องถิ่นในชุมชน และเด็กปฐมวัยทุก คนได้รับการส่งเสริม การเรียนรู้ด้านภูมิ ปัญญาท้องถิ่นใน ชุมชน	-	ดำเนินการโดยไม่ ใช้งบประมาณ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจัดมี ข้อมูลภูมิปัญญาท้องถิ่นใน ชุมชน และเด็กปฐมวัยทุก คนได้รับการส่งเสริมการ เรียนรู้ด้านภูมิปัญญา ท้องถิ่นในชุมชน

ส่วนที่ ๓

ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๕ กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม องค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งขวาง ได้กำหนดยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ในการจัดการศึกษาของกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ดังนี้

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรในการจัดการเรียนการสอนและพัฒนาวิชาชีพ	กลยุทธ์ที่ ๑.๑ ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	กองการศึกษาฯ
	กลยุทธ์ที่ ๑.๒ จัดหาครูและบุคลากรให้เพียงพอ	กองการศึกษาฯ
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ยุทธศาสตร์ส่งเสริมผู้เรียนให้มีความรู้ มีสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและพัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศตามศักยภาพ	กลยุทธ์ที่ ๒.๑ ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศตามศักยภาพ	กองการศึกษาฯ
	กลยุทธ์ที่ ๒.๒ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม	กองการศึกษาฯ
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ส่งเสริม พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียนทั้งในระบบและนอกระบบ	กลยุทธ์ที่ ๓.๑ สนับสนุนโภชนาการในสถานศึกษาและโรงเรียนสังกัด สพฐ.	กองการศึกษาฯ
	กลยุทธ์ที่ ๓.๒ ส่งเสริมสุขภาพอนามัยของผู้เรียนและป้องกันการควบคุมโรค	กองการศึกษาฯ
ยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาระบบบริหารงานให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	กลยุทธ์ที่ ๔.๑ ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาอย่างมีส่วนร่วม ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล	กองการศึกษาฯ
	กลยุทธ์ที่ ๔.๒ ส่งเสริมให้สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพการศึกษา	กองการศึกษาฯ

(ต่อ)

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
ยุทธศาสตร์ที่ ๕ สนับสนุน ส่งเสริมวันสำคัญของชาติ งานประเพณี ศาสนาและวัฒนธรรม	กลยุทธ์ที่ ๕.๑ ส่งเสริมงานวันสำคัญของชาติ ตามหลักการ บริหารจัดการที่ดี	กองการศึกษา
	กลยุทธ์ที่ ๕.๒ สนับสนุน ส่งเสริมงานประเพณี ศาสนาและ วัฒนธรรม	กองการศึกษา
	กลยุทธ์ที่ ๕.๓ ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมด้านกีฬา นันทนาการ และพัฒนาทักษะกีฬาสู่ความเป็นเลิศ	กองการศึกษา
ยุทธศาสตร์ที่ ๖ สนับสนุนและพัฒนาสื่อ อุปกรณ์ ปรับปรุง พัฒนาอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้และภูมิ ปัญญาท้องถิ่นให้เอื้อต่อการทำงานและการ จัดการศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๖.๑ จัดหาครุภัณฑ์ สื่อการเรียนการสอน วัสดุการศึกษาและเครื่องเล่นพัฒนาการเด็ก	กองการศึกษา
	กลยุทธ์ที่ ๖.๒ ปรับปรุงและพัฒนาอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น	กองการศึกษา

ส่วนที่ ๔

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๒ กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม องค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งขวาง มีโครงการ/กิจกรรมจำแนกตามยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์ในการจัดศึกษา ดังนี้

๔.๑ บัญชีสรุปโครงการ/กิจกรรม

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑		รวม ๕ ปี	
	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)
๑) ยุทธศาสตร์ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรในการจัดการเรียนการสอนและพัฒนาวิชาชีพ										
๑.๑ กลยุทธ์ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	๒	๑๐๐,๐๐๐.-	๒	๑๐๐,๐๐๐.-	๒	๑๐๐,๐๐๐.-	๒	๑๐๐,๐๐๐.-	๑๐	๕๐๐,๐๐๐.-
๑.๒ กลยุทธ์จัดหาครูและบุคลากรให้เพียงพอ	๒	๕๒๐,๖๔๐.-	๒	๕๒๐,๖๔๐.-	๒	๕๒๐,๖๔๐.-	๒	๕๒๐,๖๔๐.-	๑๐	๒,๑๐๓,๒๐๐.-
รวม	๔	๕๒๐,๖๔๐.-	๔	๕๒๐,๖๔๐.-	๔	๕๒๐,๖๔๐.-	๔	๕๒๐,๖๔๐.-	๒๐	๒,๖๐๓,๒๐๐.-

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖		รวม ๕ ปี	
	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)
๒) ยุทธศาสตร์ส่งเสริม ผู้เรียนให้มีความรู้ มี สมรรถนะตามมาตรฐาน การศึกษาและพัฒนา ผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศ ตามศักยภาพ												
๒.๑ กลยุทธ์ส่งเสริม คุณภาพผู้เรียนและพัฒนา สู่ความเป็นเลิศตาม ศักยภาพ	๑๕	๗๑๐,๘๐๐.-	๑๕	๗๑๐,๘๐๐.-	๑๕	๗๑๐,๘๐๐.-	๑๕	๗๑๐,๘๐๐.-	๑๕	๗๑๐,๘๐๐.-	๗๐	๓,๕๕๔,๐๐๐.-
๒.๒ กลยุทธ์ส่งเสริมให้ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม	๕	๑๑๐,๐๐๐.-	๕	๑๑๐,๐๐๐.-	๕	๑๑๐,๐๐๐.-	๕	๑๑๐,๐๐๐.-	๕	๑๑๐,๐๐๐.-	๒๕	๕๕๐,๐๐๐.-
รวม	๑๙	๘๒๐,๘๐๐.-	๑๙	๘๒๐,๘๐๐.-	๑๙	๘๒๐,๘๐๐.-	๑๙	๘๒๐,๘๐๐.-	๑๙	๘๒๐,๘๐๐.-	๙๕	๔,๑๐๔,๐๐๐.-

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑			ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒			ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓			ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔			รวม ๕ ปี		
	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)		จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)		จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)		จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)		จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	
๓) ยุทธศาสตร์ส่งเสริม พัฒนา คุณภาพชีวิตของผู้เรียนทั้งในระบบ และนอกระบบ	๔	๓,๕๙๒,๐๐๐.-		๔	๓,๕๙๒,๐๐๐.-		๔	๓,๕๙๒,๐๐๐.-		๔	๓,๕๙๒,๐๐๐.-		๒๐	๑๗,๙๖๐,๐๐๐.-	
๓.๑ กลยุทธ์สนับสนุนโภชนาการ ในสถานศึกษา และโรงเรียนสังกัด สพฐ.															
๓.๒ กลยุทธ์ส่งเสริม สุขภาพอนามัยของผู้เรียนและป้องกันการควบคุมโรค	๓	-		๓	-		๓	-		๓	-		๑๕	๑๗,๙๖๐,๐๐๐.-	
รวม	๗	๓,๕๙๒,๐๐๐.-		๗	๓,๕๙๒,๐๐๐.-		๗	๓,๕๙๒,๐๐๐.-		๗	๓,๕๙๒,๐๐๐.-		๓๕	๑๗,๙๖๐,๐๐๐.-	

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑		รวม ๕ ปี	
	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)
๕. ยุทธศาสตร์สนับสนุน ส่งเสริมวันสำคัญของชาติ งานประเพณี ศาสนาและวัฒนธรรม	๑	-	๑	-	๑	-	๑	-	๕	-	-	-
๕.๑ กลยุทธ์ส่งเสริมงานวันสำคัญของชาติ ตามหลักการการบริหารจัดการที่ดี	๘	๑,๖๕๕,๐๐๐.-	๘	๑,๖๕๕,๐๐๐.-	๘	๑,๖๕๕,๐๐๐.-	๘	๑,๖๕๕,๐๐๐.-	๔๐	๘,๒๗๕,๐๐๐.-	๔๐	๘,๒๗๕,๐๐๐.-
๕.๒ กลยุทธ์สนับสนุน ส่งเสริมงานประเพณี ศาสนา และวัฒนธรรม	๒	๑๕๐,๐๐๐.-	๒	๑๕๐,๐๐๐.-	๒	๑๕๐,๐๐๐.-	๒	๑๕๐,๐๐๐.-	๑๐	๗๕๐,๐๐๐.-	๑๐	๗๕๐,๐๐๐.-
๕.๓ กลยุทธ์ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมด้านกีฬา นันทนาการ และพัฒนาทักษะกีฬาสู่ความเป็นเลิศ	๑๑	๑,๘๐๕,๐๐๐.-	๑๑	๑,๘๐๕,๐๐๐.-	๑๑	๑,๘๐๕,๐๐๐.-	๑๑	๑,๘๐๕,๐๐๐.-	๕๕	๙,๐๒๕,๐๐๐.-	๕๕	๙,๐๒๕,๐๐๐.-
รวม	๑๑	๑,๘๐๕,๐๐๐.-	๑๑	๑,๘๐๕,๐๐๐.-	๑๑	๑,๘๐๕,๐๐๐.-	๑๑	๑,๘๐๕,๐๐๐.-	๕๕	๙,๐๒๕,๐๐๐.-	๕๕	๙,๐๒๕,๐๐๐.-

๔.๒ รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม

๑.) ยุทธศาสตร์ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรในการจัดการเรียนการสอนและพัฒนาวิชาชีพ

๑.๑ กลยุทธ์ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา				ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				พ.ศ.๒๕๖๑	พ.ศ.๒๕๖๒	พ.ศ.๒๕๖๓	พ.ศ.๒๕๖๔	พ.ศ.๒๕๖๕	
๑	โครงการพัฒนาศักยภาพ บุคลากรศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๑.เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มี ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ การจัดการศึกษาในระดับ ก่อนวัยเรียน ๒.เพื่อส่งเสริมให้ครู/ผู้ดูแล เด็ก มีความรู้ความเข้าใจ หลักสูตรสถานศึกษา การ จัดทำแผนการจัดการ ประสบการณ์และการจัด ประสบการณ์เป็นแบบ ส่งเสริมทักษะของผู้เรียน ให้เหมาะสม ตามวัย	ครู/ผู้ดูแลเด็กทุก คนได้รับการพัฒนา ศักยภาพ	-	-	-	-	-	ศพด. วัดนวมารวรอก
๒	โครงการพัฒนาศักยภาพ คณะกรรมการบริหาร ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก คณะทำงานและบุคลากร กองการศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม	เพื่อพัฒนาศักยภาพคณะ กรรมการบริหารศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก คณะทำงานและ บุคลากรให้มีประสิทธิภาพ เรียนรู้สิ่งใหม่ ๆ	คณะกรรมการ บริหารศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก คณะทำงานและ บุคลากรกอง การศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๑๐๐,๐๐๐.-	๑๐๐,๐๐๐.-	๑๐๐,๐๐๐.-	๑๐๐,๐๐๐.-	๑๐๐,๐๐๐.-	กองการศึกษา

๑) ยุทธศาสตร์ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรในการจัดการเรียนการสอนและพัฒนาวิชาชีพ
๑.๒ กลยุทธ์จัดหาครูและบุคลากรให้เพียงพอ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				พ.ศ.๒๕๖๑	พ.ศ.๒๕๖๒	พ.ศ.๒๕๖๓	พ.ศ.๒๕๖๔	พ.ศ.๒๕๖๕		
๑	อุดหนุนโรงเรียน บ้านหนองหัวหมู ตามโครงการพัฒนาเด็ก ปฐมวัยถึงชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๖	เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการ จ้างครู	จัดจ้างครูประจำชั้น เด็กปฐมวัยถึงชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๑ คน	๒๑๐,๓๒๐.-	๒๑๐,๓๒๐.-	๒๑๐,๓๒๐.-	๒๑๐,๓๒๐.-	๒๑๐,๓๒๐.-	เด็กปฐมวัยถึงชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๖ มีศักยภาพเพิ่มขึ้น	กองการศึกษา
๒	อุดหนุนโรงเรียน วัดนากะระอก ตามโครงการพัฒนา เด็กปฐมวัยถึงชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๖	เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการ จ้างครู	จัดจ้างครูประจำชั้น เด็กปฐมวัยถึงชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๑ คน	๒๑๐,๓๒๐.-	๒๑๐,๓๒๐.-	๒๑๐,๓๒๐.-	๒๑๐,๓๒๐.-	๒๑๐,๓๒๐.-	เด็กปฐมวัยถึงชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๖ มีศักยภาพเพิ่มขึ้น	กองการศึกษา

๒) ยุทธศาสตร์ส่งเสริมผู้เรียนให้มีความรู้ มีสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและพัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศตามศักยภาพ

๒.๑ กลยุทธ์คุณภาพผู้เรียนและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศตามศักยภาพ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				พ.ศ.๒๕๖๑	พ.ศ.๒๕๖๒	พ.ศ.๒๕๖๓	พ.ศ.๒๕๖๔	พ.ศ.๒๕๖๕		
๑	โครงการจัดงานวันเด็กแห่งชาติ	๑.เพื่อส่งเสริมให้เด็กได้แสดงออกอย่างสร้างสรรค์ ๒.เพื่อส่งเสริมให้เห็นความสำคัญของการพัฒนาเด็กให้มีคุณภาพ	นักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดนากระรอก เด็กและเยาวชนในพื้นที่ตำบลทุ่งขวาง และพื้นที่ใกล้เคียง	๑๕๐,๐๐๐.-	๑๕๐,๐๐๐.-	๑๕๐,๐๐๐.-	๑๕๐,๐๐๐.-	๑๕๐,๐๐๐.-	เด็กได้แสดงออกอย่างสร้างสรรค์และชุมชนเห็นความสำคัญของการพัฒนาเด็กให้มีคุณภาพ	กองการศึกษาฯ
๒	โครงการหนุนน่วยเรียนรู้สู่โลกกว้าง	๑.เพื่อส่งเสริมให้เด็กได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ๒.เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย	คณะผู้บริหาร ครู นักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดนากระรอก และบุคลากรกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๑๐๐,๐๐๐.-	๑๐๐,๐๐๐.-	๑๐๐,๐๐๐.-	๑๐๐,๐๐๐.-	๑๐๐,๐๐๐.-	ครูและนักเรียนเกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์	กองการศึกษาฯ

๒) ยุทธศาสตร์ส่งเสริมผู้เรียนใหม่มีความรู้ มีสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและพัฒนาผู้เรียนใหม่เป็นเลิศตามศักยภาพ

๒.๑ กลยุทธ์คุณภาพผู้เรียนและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศตามศักยภาพ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				พ.ศ.๒๕๖๑	พ.ศ.๒๕๖๒	พ.ศ.๒๕๖๓	พ.ศ.๒๕๖๔	พ.ศ.๒๕๖๕		
๓	โครงการสามสายใย จากใจ แม่สู่ลูก เติบโตบนแม่ของ แผ่นดิน	๑.เพื่อส่งเสริมสถาบัน ครอบครัวและสร้าง ความตระหนักในพระ มหากรุณาธิคุณแม่ของ แผ่นดิน ๒.เพื่อให้แม่และเด็กได้ แสดงออกถึงความรัก ความผูกพัน ๓.เพื่อส่งเสริมการมีส่วน ร่วมในการทำกิจกรรม ร่วมกัน	คณะกรรมการบริหาร ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ผู้ปกครอง นักเรียน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก วัดนากระรอก คณะผู้บริหาร สมาชิก สภาอบต. และพนักงาน ส่วนตำบล	๕๐,๐๐๐.-	๕๐,๐๐๐.-	๕๐,๐๐๐.-	๕๐,๐๐๐.-	๕๐,๐๐๐.-	สถาบันครอบครัวมีความ เข้มแข็ง ผู้ปกครอง นักเรียนได้ทำกิจกรรม ร่วมกันซึ่งเป็นการ แสดงออกถึงความรัก ความผูกพันอันแนบแน่น	กองการศึกษา
๔	โครงการจัดประสบการณ์ เรียนรู้ ส่งเสริมพัฒนาการ เด็กปฐมวัย	๑.เพื่อส่งเสริมการจัด ประสบการณ์ให้กับเด็ก ปฐมวัยให้เหมาะสม ตามวัย ๒.เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย ให้เกิดความพร้อมทั้ง ๔ ด้าน	เด็กปฐมวัยทุกคนมี ความพร้อมทางด้าน พัฒนาการ ทั้ง ๔ ด้าน	-	-	-	-	-	เด็กปฐมวัยทุกคนมีความ พร้อมทางด้านพัฒนาการ ทั้ง ๔ ด้าน	ศพด. วัดนากระรอก

๒) ยุทธศาสตร์ส่งเสริมผู้เรียนให้มีความรู้ มีสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและพัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศตามศักยภาพ
๒.๑ กลยุทธ์คุณภาพผู้เรียนและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศตามศักยภาพ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				พ.ศ. ๒๕๖๑	พ.ศ.๒๕๖๒	พ.ศ.๒๕๖๓	พ.ศ.๒๕๖๔	พ.ศ.๒๕๖๕		
๕	โครงการส่งเสริมทักษะ วิชาการสู่ความเป็นเลิศ สำหรับเด็กปฐมวัย	๑.เพื่อส่งเสริมทักษะการ เรียนรู้ (EF) ให้กับปฐมวัย ๒.เพื่อให้เด็กได้แสดงออก ถึงความสามารถของ ตนเองได้	๑.เด็กปฐมวัยทุกคน ได้รับการส่งเสริมการ เรียนรู้ (EF) ๒.เด็กปฐมวัยทุกคนได้ แสดงออกตามความ สามารถของตนเอง	-	-	-	-	-	๑.เด็กปฐมวัยทุกคน ได้รับการส่งเสริมการ เรียนรู้ (EF) ๒.เด็กปฐมวัยทุกคนได้ แสดงออกตาม ความสามารถของตนเอง	ศพด. วัดนากระรอก
๖	โครงการกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียนเพื่อเสริมสร้างทักษะ ด้านสังคม (เด็กไทยโตไปไม่โกง)	๑.เพื่อส่งเสริมให้เด็ก ปฐมวัยได้พัฒนาทักษะการ เรียนรู้ ๒.เพื่อให้เด็กปฐมวัย ได้รู้จักหน้าที่ของตนเอง มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีจิตสาธารณะ	เด็กปฐมวัยทุกคนมี ทักษะการเรียนรู้ ได้ รู้จักหน้าที่ของตนเอง มีความซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสาธารณะ	-	-	-	-	-	เด็กปฐมวัยทุกคนมี ทักษะการเรียนรู้ ได้รู้จัก หน้าที่ของตนเอง มี ความซื่อสัตย์สุจริต มีจิต สาธารณะ	ศพด. วัดนากระรอก
๗	โครงการกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียนเพื่อเสริมสร้างทักษะ ด้านสังคม (ภาษาอาเซียน)	๑.เพื่อส่งเสริมให้เด็ก ปฐมวัยได้พัฒนาทักษะการ เรียนรู้ ๒.เพื่อส่งเสริมให้เด็ก ปฐมวัยมีความรู้ด้านภาษา อาเซียน	เด็กปฐมวัยทุกคนมี ทักษะการเรียนรู้ ได้เรียนรู้ด้านภาษา อาเซียน	-	-	-	-	-	เด็กปฐมวัยทุกคนมี ทักษะการเรียนรู้ ได้เรียนรู้ด้านภาษา อาเซียน	ศพด. วัดนากระรอก

๒) ยุทธศาสตร์ส่งเสริมผู้เรียนให้มีความรู้ มีสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและพัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศตามศักยภาพ
๒.๑ กลยุทธ์คุณภาพผู้เรียนและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศตามศักยภาพ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				พ.ศ.๒๕๖๑	พ.ศ.๒๕๖๒	พ.ศ.๒๕๖๓	พ.ศ.๒๕๖๔	พ.ศ.๒๕๖๕		
๘	โครงการจัดประสบการณ์เรียนรู้เด็กพิเศษเรียนร่วม	๑.เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม ๒.เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้พัฒนาทักษะการเรียนรู้ร่วมกับเด็กพิเศษ	เด็กปฐมวัยทุกคนได้เรียนรู้ทักษะการเรียนรู้ร่วมกับเด็กพิเศษ	-	-	-	-	-	เด็กปฐมวัยได้เรียนรู้ทักษะการเรียนรู้ร่วมกับเด็กพิเศษครบทุกคน	ศพด. วัดนากบรอก
๙	โครงการจัดประสบการณ์เรียนรู้ DLTV เพื่อการเรียนรู้โลกกว้างสำหรับเด็กปฐมวัย	๑.เพื่อส่งเสริมการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ DLTV สำหรับเด็กปฐมวัย ๒.เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้สู่โลกกว้างของเด็กปฐมวัย	เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการจัดการประสบการณ์การเรียนรู้ DLTV	-	-	-	-	-	เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการจัดการประสบการณ์การเรียนรู้ DLTV	ศพด. วัดนากบรอก
๑๐	โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อพัฒนาทักษะเด็กปฐมวัย (สะเต็มศึกษา)	๑.เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยได้พัฒนาทักษะการเรียนรู้ ๒.เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้เรียนรู้สะเต็มศึกษา	เด็กปฐมวัยทุกคนได้พัฒนาทักษะการเรียนรู้สะเต็มศึกษา	-	-	-	-	-	เด็กปฐมวัยได้พัฒนาทักษะการเรียนรู้สะเต็มศึกษา ครบทุกคน	ศพด. วัดนากบรอก

๒) ยุทธศาสตร์ส่งเสริมผู้เรียนให้มีความรู้ มีสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและพัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศตามศักยภาพ

๒.๑ กลยุทธ์คุณภาพผู้เรียนและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศตามศักยภาพ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				พ.ศ.๒๕๖๑	พ.ศ.๒๕๖๒	พ.ศ.๒๕๖๓	พ.ศ.๒๕๖๔	พ.ศ.๒๕๖๕		
๑๑	โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายการบริหารสถานศึกษา ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา สำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (ศพด.)	๑.เพื่อจัดหาหนังสือเสริมประสบการณ์ให้กับนักเรียน ๒.เพื่อให้เด็กนักเรียนมีอุปกรณ์การเรียนรู้ได้ตามความต้องการ และเหมาะสม ๓.เพื่อให้เด็กนักเรียนได้มีเครื่องแบบนักเรียน สำหรับใส่มาเรียนตามระเบียบอย่างเหมาะสม ๔.เพื่อให้เด็กนักเรียนได้ร่วมกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและสร้าง ความสัมพันธ์ที่ดีระหว่าง ผู้ปกครอง นักเรียน ครู	เบิกหักมรดกส่งเงินอุดหนุน ค่าใช้จ่ายการจัดการศึกษาให้กับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก วัดนากรรอก สำหรับ นักเรียนอายุ ๓-๕ ปี ๑.ค่าหนังสือเรียน อัตราคนละ ๒๐๐ บาท/ปี ๒.ค่าอุปกรณ์การเรียน อัตราคนละ ๒๕๐ บาท/ปี ๓.ค่าเครื่องแบบนักเรียน อัตราคนละ ๓๒๕ บาท/ปี ๔. ค่ากิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน อัตราคนละ ๕๗๐ บาท/ปี	๑๑๐,๘๐๐.- (เงินอุดหนุน)	๑๑๐,๘๐๐.- (เงินอุดหนุน)	๑๑๐,๘๐๐.- (เงินอุดหนุน)	๑๑๐,๘๐๐.- (เงินอุดหนุน)	๑๑๐,๘๐๐.- (เงินอุดหนุน)	๑.นักเรียนอายุ ๓-๕ ปี มีหนังสือเสริมประสบการณ์ครบทุก คน ๒.นักเรียนอายุ ๓-๕ ปี มีอุปกรณ์การเรียน ครบทุกคน ๓.นักเรียนอายุ ๓-๕ ปี มีเครื่องแบบนักเรียน ครบทุกคน ๔.นักเรียนอายุ ๓-๕ ปี เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียนครบ ทุกคน	กองการศึกษา

๒) ยุทธศาสตร์ส่งเสริมผู้เรียนให้มีความรู้ มีสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและพัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศตามศักยภาพ

๒.๑ กลยุทธ์คุณภาพผู้เรียนและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศตามศักยภาพ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				พ.ศ.๒๕๖๑	พ.ศ.๒๕๖๒	พ.ศ.๒๕๖๓	พ.ศ.๒๕๖๔	พ.ศ.๒๕๖๕		
๑๒	โครงการสนับสนุนกิจกรรม สภาเด็กและเยาวชน (โครงการพลังเยาวชนรุ่นใหม่ สร้างภูมิคุ้มกันวัยโส กภัยปัญหา ยาเสพติด ปลูกจิตสำนึกวัักษ์ สิ่งแวดล้อม)	๑.เพื่อสนับสนุน กิจกรรม/โครงการของ สภาเด็กและเยาวชน ตำบลทุ่งขวาง ๒.เพื่อส่งเสริมให้เด็ก และเยาวชนตระหนักถึง ความสำคัญของการ เรียนรู้คุณค่าของตนเอง ๓.เพื่อส่งเสริมให้เด็ก เยาวชนมีความรู้เรื่อง เพศศึกษา โรคติดต่อ การป้องกันยาเสพติด และการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม	สภาเด็กและเยาวชน ตำบลทุ่งขวาง คณะผู้บริหาร เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบ โครงการ ครูและ นักเรียนโรงเรียนสังกัด สพฐ. ในเขตพื้นที่ ตำบลทุ่งขวาง	๒๐๐,๐๐๐.-	๒๐๐,๐๐๐.-	๒๐๐,๐๐๐.-	๒๐๐,๐๐๐.-	๒๐๐,๐๐๐.-	๑.เด็กและเยาวชน ตระหนักถึงความสำคัญ ของการเรียนรู้คุณค่าของ ตนเอง ๒.เด็กและเยาวชนมี ความรู้เรื่องเพศศึกษา โรคติดต่อ การป้องกันยา เสพติดและการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม	กองการศึกษา

๒) ยุทธศาสตร์ส่งเสริมผู้เรียนให้มีความรู้ มีสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและพัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศตามศักยภาพ

๒.๑ กลยุทธ์คุณภาพผู้เรียนและพัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศตามศักยภาพ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				พ.ศ.๒๕๖๑	พ.ศ.๒๕๖๒	พ.ศ.๒๕๖๓	พ.ศ.๒๕๖๔	พ.ศ.๒๕๖๕		
๑๓	โครงการเปิดบ้านวิชาการ	๑.เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัด ประสบการณ์การเรียนรู้ ให้กับเด็กปฐมวัย ๒.เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน ได้พัฒนาศักยภาพและ ความสามารถของ ตนเอง กล้าคิดกล้า แสดงออก ๓.เพื่อแสดงผลงาน วิชาการของ สถานศึกษา	คณะกรรมการบริหาร ศูนย์ฯ ครู ผู้ปกครอง นักเรียนศูนย์พัฒนา เด็กเล็กวัดนาคะรอก และบุคลากร กองการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมเข้าร่วม กิจกรรมและมีส่วน ร่วมในการจัดกิจกรรม	๑๐๐,๐๐๐.-	๑๐๐,๐๐๐.-	๑๐๐,๐๐๐.-	๑๐๐,๐๐๐.-	๑๐๐,๐๐๐.-	คณะกรรมการบริหาร ศูนย์ฯ ครู ผู้ปกครอง นักเรียน เข้าร่วมกิจกรรม และมีส่วนร่วมในการจัด กิจกรรมของสถานศึกษา	กองการศึกษา

๒) ยุทธศาสตร์ส่งเสริมผู้เรียนให้มีความรู้ มีสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและพัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศตามศักยภาพ

๒.๑ กลยุทธ์คุณภาพผู้เรียนและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศตามศักยภาพ

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				พ.ศ.๒๕๖๑	พ.ศ.๒๕๖๒	พ.ศ.๒๕๖๓	พ.ศ.๒๕๖๔	พ.ศ.๒๕๖๕		
๑๔	โครงการส่งเสริม คุณภาพสถาน พัฒนาเด็กปฐมวัย ด้านสุขภาพ (4D)	๑.เพื่อให้ผู้ปกครอง ครู ผู้ดูแลเด็ก บุคลากรที่ เกี่ยวข้องได้รับความ เข้าใจและเห็นความสำคัญ หลักการด้านสุขภาพ 4D ใน เด็กปฐมวัย ๒.เพื่อส่งเสริมทักษะการ ดูแลตนเองด้านสุขภาพ 4D ที่จำเป็นสำหรับ เด็กปฐมวัย ๓.เพื่อประเมินคุณภาพเด็ก ปฐมวัยด้าน 4D ๔.เพื่อให้เด็กที่พบปัญหา ด้านสุขภาพ 4D ได้รับการ ดูแลแก้ไข	ผู้ปกครอง ครู ผู้ดูแลเด็กและ บุคลากรที่เกี่ยวข้อง	๕๐,๐๐๐.-	๕๐,๐๐๐.-	๕๐,๐๐๐.-	๕๐,๐๐๐.-	๕๐,๐๐๐.-	๑.ผู้ปกครอง ครู ผู้ดูแลเด็กและ บุคลากรที่เกี่ยวข้อง มีความรู้ความเข้าใจและเห็น ความสำคัญหลักการด้าน สุขภาพ 4D ในเด็กปฐมวัย ๒.เด็กปฐมวัยได้รับการส่งเสริม ให้มีทักษะในการดูแลตนเอง ด้านสุขภาพ 4D ๓.ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการจัด สภาพแวดล้อมที่มีความ ปลอดภัยและปลอดภัยและ ส่งเสริมพัฒนาการอย่าง เหมาะสมตามวัย ๔.เด็กทุกคนได้รับการประเมิน คุณภาพเด็กปฐมวัยด้าน 4D ๕.เด็กทุกคนที่พบว่ามีปัญหา ด้านสุขภาพ 4D ได้รับการดูแล แก้ไข กระตุ้นและส่งเสริม พัฒนาการที่เหมาะสมตามวัย หากพบเด็กที่มีปัญหายากแก่ การแก้ไขจะได้รับส่งต่อในระดับ ที่สูงขึ้นเพื่อให้ทันช่วงที่	กองการศึกษา

๒) ยุทธศาสตร์ส่งเสริมผู้เรียนให้มีความรู้ มีสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและพัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศตามศักยภาพ
๒.๒ กลยุทธ์ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				พ.ศ.๒๕๖๑	พ.ศ.๒๕๖๒	พ.ศ.๒๕๖๓	พ.ศ.๒๕๖๔	พ.ศ.๒๕๖๕		
๑	โครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรม	๑. เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมให้กับเด็กและ เยาวชน ๒. เพื่อปลูกฝังจิตสำนึก ให้กับเด็กและเยาวชน	จัดกิจกรรมค่าย คุณธรรม จริยธรรม ให้กับเด็กและเยาวชน	๑๐๐,๐๐๐.-	๑๐๐,๐๐๐.-	๑๐๐,๐๐๐.-	๑๐๐,๐๐๐.-	๑๐๐,๐๐๐.-	เด็กและเยาวชนได้รับความ การปลูกฝังด้านคุณธรรม จริยธรรม สามารถ นำไปใช้ในชีวิตประจำวัน ได้	กองการศึกษา
๒	โครงการหนุนช่วยวัยใส หัวใจคุณธรรม	๑. เพื่อให้เด็กมีความรู้ ความเข้าใจใน ศิลปวัฒนธรรมที่ดีงาม ๒. เพื่อให้เด็กเข้าร่วม กิจกรรมอนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่นในวัน ธรรมสวนะ ๓. เพื่อสร้าง ความสัมพันธ์อันดี ระหว่างศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก ผู้ปกครอง องค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่น และชุมชน	ครู ผู้ปกครอง นักเรียน ศูนย์พัฒนา เด็กเล็กวัดนากรวยอก	๕,๐๐๐.-	๕,๐๐๐.-	๕,๐๐๐.-	๕,๐๐๐.-	๕,๐๐๐.-	๑. เด็กมีความรู้ ความ เข้าใจในศิลปวัฒนธรรมที่ ดีงาม ๒. เด็กได้เข้าร่วมกิจกรรม อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่นใน วันธรรมสวนะ ๓. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ผู้ปกครอง องค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่นและ ชุมชน มีความสัมพันธ์อัน ดีต่อกัน	กองการศึกษา

๒) ยุทธศาสตร์ส่งเสริมผู้เรียนใหม่มีความรู้ มีสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและพัฒนาผู้เรียนใหม่มีความเป็นเลิศตามศักยภาพ

๒.๒ กลยุทธ์ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				พ.ศ.๒๕๖๑	พ.ศ.๒๕๖๒	พ.ศ.๒๕๖๓	พ.ศ.๒๕๖๔	พ.ศ.๒๕๖๕		
๓	โครงการพาน้องเข้าวัด พบพระ พบธรรม วันธรรมสวนะ	๑.เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้ ความสำคัญของวัด ทำนุบำรุงศาสนา ๒.เพื่อประสานความ ร่วมมือระหว่างบ้าน วัด โรงเรียน	คณะผู้บริหาร เจ้าหน้าที่ ครู นักเรียน โรงเรียนสังกัด สพฐ. ในเขตพื้นที่ตำบลทุ่ง ขวาง	๕,๐๐๐.-	๕,๐๐๐.-	๕,๐๐๐.-	๕,๐๐๐.-	๕,๐๐๐.-	๑.ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้ เห็นความสำคัญของวัด และมีส่วนร่วมในการ ทำนุบำรุงศาสนา ๒.ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้ เข้าวัดฟังธรรม และสร้าง ความสัมพันธ์อันดี ระหว่างบ้าน วัด โรงเรียน	กองการศึกษา
๔	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยม ๑๒ ประการ	๑.เพื่อส่งเสริมการจัด กิจกรรมการเรียนรู้ด้าน คุณธรรมจริยธรรมและ ค่านิยมที่ดีให้กับเด็ก ปฐมวัย ๒.เพื่อให้ได้กลุ่มวัย ได้รับการปลูกฝังในการ ปฏิบัติตนเป็นคนดี มี คุณธรรมจริยธรรม	เด็กปฐมวัยทุกคน ได้รับการปลูกฝังเรื่อง คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม ๑๒ ประการ	-	-	-	-	-	เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับ การปลูกฝังเรื่องคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยม ๑๒ ประการและ สามารถนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้	ศพด. วัดนาถระรอก

๒) ยุทธศาสตร์ส่งเสริมผู้เรียนให้มีความรู้ มีสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและพัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศตามศักยภาพ

๒.๒ กลยุทธ์ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				พ.ศ.๒๕๖๑	พ.ศ.๒๕๖๒	พ.ศ.๒๕๖๓	พ.ศ.๒๕๖๔	พ.ศ.๒๕๖๕		
๕	โครงการกิจกรรมพัฒนาเด็กปฐมวัยศูนย์วิจัยจิตอาสาพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๑. เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้านจิตอาสาให้กับเด็กปฐมวัย ๒. เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้รับการปลูกฝังการเป็นจิตอาสาและมีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา	จัดกิจกรรมพัฒนาสถานศึกษาโดยให้เด็กปฐมวัยมีหน้าที่เป็นจิตอาสาในการลงมือทำกิจกรรม	-	-	-	-	-	เด็กปฐมวัยได้รับการปลูกฝังเป็นจิตอาสาและมีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา	ศพด. วัดนาคะระอก

๓) ยุทธศาสตร์ส่งเสริม พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียนทั้งในระบบและนอกระบบ
๓.๑ กลยุทธ์สนับสนุนโภชนาการในสถานศึกษาและโรงเรียนสังกัด สพฐ.

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				พ.ศ.๒๕๖๑	พ.ศ.๒๕๖๒	พ.ศ.๒๕๖๓	พ.ศ.๒๕๖๔	พ.ศ.๒๕๖๕		
๑	โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายการบริหารสถานศึกษาเพื่อจ่ยเป็นค่าอาหารกลางวันสำหรับนักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดนากระรอก	เพื่อให้เด็กทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีประโยชน์และครบถ้วนตามหลักโภชนาการ	เบิกหักมลัสดังเงินอุดหนุนค่าอาหารกลางวันให้กับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดนากระรอกจำนวน ๘๐ คน คนละ ๒๗ บาท จำนวน ๒๔๕ วัน	๕๒๙,๒๐๐.- (เงินอุดหนุน)	๕๒๙,๒๐๐.- (เงินอุดหนุน)	๕๒๙,๒๐๐.- (เงินอุดหนุน)	๕๒๙,๒๐๐.- (เงินอุดหนุน)	๕๒๙,๒๐๐.- (เงินอุดหนุน)	เด็กทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีประโยชน์และครบถ้วนตามหลักโภชนาการ	กองการศึกษา
๒	โครงการอุดหนุนค่าอาหารกลางวันให้กับนักเรียนระดับชั้นปฐมวัยถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนสังกัด สพฐ. ในเขตพื้นที่ (โรงเรียนวัดนากระรอก)	เพื่อให้เด็กทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีประโยชน์และครบถ้วนตามหลักโภชนาการ	อุดหนุนงบประมาณค่าอาหารกลางวันให้กับนักเรียนโรงเรียนวัดนากระรอกฯ จำนวน ๓๕๐ คน คนละ ๒๒ บาท จำนวน ๒๐๐ วัน	๑,๕๔๐,๐๐๐.- (เงินอุดหนุน)	๑,๕๔๐,๐๐๐.- (เงินอุดหนุน)	๑,๕๔๐,๐๐๐.- (เงินอุดหนุน)	๑,๕๔๐,๐๐๐.- (เงินอุดหนุน)	๑,๕๔๐,๐๐๐.- (เงินอุดหนุน)	เด็กทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีประโยชน์และครบถ้วนตามหลักโภชนาการ	กองการศึกษา

๓) ยุทธศาสตร์ส่งเสริม พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียนทั้งในระบบและนอกระบบ
๓.๑ กลยุทธ์สนับสนุนโภชนาการในสถานศึกษาและโรงเรียนสังกัด สพฐ.

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				พ.ศ.๒๕๖๑	พ.ศ.๒๕๖๒	พ.ศ.๒๕๖๓	พ.ศ.๒๕๖๔	พ.ศ.๒๕๖๕		
๓	โครงการอุดหนุน ค่าอาหารกลางวันให้กับ นักเรียนระดับชั้นปฐมวัย ถึงขั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนสังกัด สพฐ. ในเขตพื้นที่ (โรงเรียนบ้านหนอง หัวหมู)	เพื่อให้เด็กทุกคนได้ รับประทานอาหาร กลางวันที่มีประโยชน์ และครบถ้วนตาม หลักโภชนาการ	อุดหนุนงบประมาณ ค่าอาหารกลางวัน ให้กับนักเรียน โรงเรียนบ้านหนอง หัวหมู จำนวน ๓๐๐ คน คนละ ๒๗ บาท จำนวน ๒๐๐ วัน	๕๔๐,๐๐๐.- (เงินอุดหนุน)	๕๔๐,๐๐๐.- (เงินอุดหนุน)	๕๔๐,๐๐๐.- (เงินอุดหนุน)	๕๔๐,๐๐๐.- (เงินอุดหนุน)	๕๔๐,๐๐๐.- (เงินอุดหนุน)	เด็กทุกคนได้ รับประทานอาหาร กลางวันที่มีประโยชน์ และครบถ้วนตาม หลักโภชนาการ	กองการศึกษา

๓) ยุทธศาสตร์ส่งเสริม พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียนทั้งในระบบและนอกระบบ
๓.๑ กลยุทธ์สนับสนุนโภชนาการในสถานศึกษาและโรงเรียนสังกัด สพฐ.

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				พ.ศ.๒๕๖๑	พ.ศ.๒๕๖๒	พ.ศ.๒๕๖๓	พ.ศ.๒๕๖๔	พ.ศ.๒๕๖๕		
๔	โครงการจัดซื้อ อาหารเสริม (นม) ให้กับนักเรียนศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กวัด นากระรอกและ โรงเรียนสังกัด สพฐ.ในเขตพื้นที่ ตำบลทุ่งขวาง	๑.เพื่อให้เด็กทุก คนได้รับประทาน อาหารเสริม (นม) มีประโยชน์ต่อ ร่างกาย ๒.เพื่อให้เด็กทุก คนมีร่างกายที่ แข็งแรง สมบูรณ์	จัดซื้ออาหารเสริม(นม) ให้กับ นักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัด นากระรอกและโรงเรียนสังกัด สพฐ.ในเขตพื้นที่ตำบล ทุ่งขวาง ๑.ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก วัดนากระรอก จำนวน ๘๐ คน ๆ ละ ๔ บาท จำนวน ๒๖๐ วัน ๒.โรงเรียนวัดนากระรอกฯ ระดับชั้นปฐมวัยถึงชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๒ จำนวน ๒๔๐ คน ๆ ละ ๔ บาท จำนวน ๒๖๐ วัน ๓.โรงเรียนบ้านหนองหัวหมูฯ ระดับชั้นปฐมวัยถึงชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๒ จำนวน ๑๐๐ คน ๆ ละ ๔ บาท จำนวน ๒๖๐ วัน	๔๘๒,๘๐๐.- (เงินอุดหนุน)	๔๘๒,๘๐๐.- (เงินอุดหนุน)	๔๘๒,๘๐๐.- (เงินอุดหนุน)	๔๘๒,๘๐๐.- (เงินอุดหนุน)	๔๘๒,๘๐๐.- (เงินอุดหนุน)	เด็กทุกคนได้ รับประทานอาหาร เสริม (นม) ที่มี ประโยชน์ต่อร่างกาย	กองการศึกษาฯ

๓) ยุทธศาสตร์ส่งเสริม พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียนทั้งในระบบและนอกระบบ
๓.๒ กลยุทธ์ส่งเสริมสุขภาพอนามัยของผู้เรียนและป้องกันการควบคุมโรค

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				พ.ศ.๒๕๖๑	พ.ศ.๒๕๖๒	พ.ศ.๒๕๖๓	พ.ศ.๒๕๖๔	พ.ศ.๒๕๖๕		
๑	โครงการจัดประสบการณ์ การเรียนรู้ส่งเสริมสุขภาพ อนามัย	๑.เพื่อส่งเสริมการจัด ประสบการณ์การเรียนรู้ ด้านสุขภาพอนามัย ให้กับเด็กปฐมวัย ๒.เพื่อให้เด็กปฐมวัย มีทัศนคติที่ดีในการดูแล สุขภาพอนามัยของ ตนเอง	เด็กปฐมวัยทุกคน ได้รับการจัด ประสบการณ์การ เรียนรู้ด้านสุขภาพ อนามัยและรู้จักการ ดูแลสุขภาพอนามัย ของตนเอง	-	-	-	-	-	เด็กปฐมวัยได้รับการจัด ประสบการณ์การเรียนรู้ ด้านสุขภาพอนามัยและ รู้จักการดูแลสุขภาพ อนามัยของตนเองครบ ทุกคน	ศพด. วัดนาคะรอก
๒	โครงการศูนย์เด็กเล็ก ปลอดโรค	๑.เพื่อส่งเสริมให้ สถานศึกษาเป็น สถานศึกษาปลอดโรค ๒.เพื่อให้ความรู้เกี่ยวกับ ปฐมวัยเกี่ยวกับการ ป้องกันโรคติดต่อใน เบื้องต้น	๑.ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก วัดนาคะรอกเป็น ศูนย์เด็กเล็กปลอดโรค ๒.เด็กปฐมวัยทุกคน ได้รับความรู้เกี่ยวกับ การป้องกันโรคติดต่อ ในเบื้องต้น	-	-	-	-	-	๑.ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัด นาคะรอกเป็นศูนย์เด็ก เล็กปลอดโรค ๒.เด็กปฐมวัยความรู้ เกี่ยวกับการป้องกัน โรคติดต่อเบื้องต้นครบ ทุกคน	ศพด. วัดนาคะรอก

๓) ยุทธศาสตร์ส่งเสริม พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียนทั้งในระบบและนอกระบบ
๓.๒ กลยุทธ์ส่งเสริมสุขภาพอนามัยของผู้เรียนและป้องกันการควบคุมโรค

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				พ.ศ.๒๕๖๑	พ.ศ.๒๕๖๒	พ.ศ.๒๕๖๓	พ.ศ.๒๕๖๔	พ.ศ.๒๕๖๕		
๓	โครงการจัดการเรียนรู้ สำหรับเด็กปฐมวัยเพื่อ ส่งเสริมความปลอดภัยใน สถานศึกษา	๑.เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ทักษะด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา ๒.เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีความรู้ในการป้องกันอันตรายต่าง ๆ ไม่เป็นอันตราย	จัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะด้านความปลอดภัยในสถานศึกษาและการป้องกันอันตรายในเบื้องต้นให้กับเด็กปฐมวัย	-	-	-	-	-	เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับความรู้ทักษะด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา และการป้องกันอันตรายในเบื้องต้น	ศพด. วัดนาคะระอก

๔) ยุทธศาสตร์พัฒนาระบบบริหารงานให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

๔.๑ กลยุทธ์ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาอย่างมีส่วนร่วม ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				พ.ศ.๒๕๖๑	พ.ศ.๒๕๖๒	พ.ศ.๒๕๖๓	พ.ศ.๒๕๖๔	พ.ศ.๒๕๖๕		
๑	โครงการสานสัมพันธ์ บ้าน สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้	๑.เพื่อให้ความรู้ ความ เข้าใจเกี่ยวกับหลักการ จัดประสบการณ์การ เรียนรู้ของเด็กปฐมวัย กับผู้ปกครองนักเรียน ๒.เพื่อส่งเสริมการ พัฒนาการศึกษาให้ เป็นไปตามหลักสูตร สถานศึกษา	คณะกรรมการบริหาร ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ผู้ปกครอง นักเรียน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก วัดนากระรอก ครู ผู้ดูแลเด็ก และ บุคลากรกอง การศึกษาฯ	๕๐,๐๐๐.-	๕๐,๐๐๐.-	๕๐,๐๐๐.-	๕๐,๐๐๐.-	๕๐,๐๐๐.-	ผู้ปกครองนักเรียนได้รับ ความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับหลักการจัด ประสบการณ์การเรียนรู้ ของเด็กปฐมวัย	กองการศึกษาฯ
๒	โครงการประชุม คณะกรรมการบริหาร ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและ ผู้ปกครองนักเรียน	๑.เพื่อให้คณะกรรมการฯ และผู้ปกครองนักเรียน เข้ามามีส่วนร่วมในการ จัดการศึกษา ๒.เพื่อสร้างความเข้าใจ และความสัมพันธ์อันดี กับคณะกรรมการและ ผู้ปกครอง	๑.คณะกรรมการและ ผู้ปกครองนักเรียนเข้า มามีส่วนร่วมในการจัด การศึกษา ๒.คณะกรรมการและ ผู้ปกครองมีความ เข้าใจและ ความสัมพันธ์อันดี	-	-	-	-	-	ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมใน การบริหารจัดการของ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและ เป็นที่ยอมรับของชุมชน	ศพด. วัดนากระรอก

๔) ยุทธศาสตร์พัฒนาระบบบริหารงานให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

๔.๑ กลยุทธ์ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาอย่างมีส่วนร่วม ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา				ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				พ.ศ.๒๕๖๓	พ.ศ.๒๕๖๒	พ.ศ.๒๕๖๑	พ.ศ.๒๕๖๐		
๓	โครงการเยี่ยมบ้าน นักเรียน	๑.เพื่อศึกษาและจัดทำ ข้อมูลนักเรียนในด้าน ต่างๆ ๒.เพื่อส่งเสริมนักเรียนที่ ด้อยโอกาสด้านการศึกษา	นักเรียนศูนย์พัฒนา เด็กเล็กทุกคนได้รับ การลงพื้นที่เพื่อศึกษา และจัดเก็บข้อมูล	-	-	-	-	นักเรียนศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กทุกคนได้รับการลง พื้นที่เพื่อศึกษาและ จัดเก็บข้อมูลและ ช่วยเหลือด้านการศึกษา	ศพด. วัดนาคะระลอก
๔	โครงการโรงเรียนพ่อแม่	๑.เพื่อส่งเสริมให้ ผู้ปกครองนักเรียน เข้ามามีส่วนร่วมในการ จัดการศึกษา ๒.เพื่อสร้างความสัมพันธ์ อันดีระหว่างบ้านกับ โรงเรียน	ผู้ปกครองนักเรียน เข้ามามีส่วนร่วมใน การจัดการศึกษา โดยการถ่ายทอด ความรู้ด้านต่าง ๆ ให้กับนักเรียน	-	-	-	-	โรงเรียน บ้าน ชุมชน มีส่วนร่วมในการพัฒนา การศึกษา	ศพด. วัดนาคะระลอก
๕	โครงการจัดทำสื่อสัมพันธ์ ชุมชน	๑.เพื่อประชาสัมพันธ์ ข้อมูลข่าวสารด้าน การศึกษาให้ผู้ปกครอง และชุมชนรับทราบ ๒.เพื่อส่งเสริมการจัด กิจกรรมการเรียนรู้ ผ่านสื่อประชาสัมพันธ์	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จัดทำสื่อ ประชาสัมพันธ์ใน รูปแบบต่าง ๆ เพื่อ ประชาสัมพันธ์ข้อมูล ด้านการศึกษาและ การจัดกิจกรรมการ เรียนรู้ของนักเรียน	-	-	-	-	ผู้ปกครองนักเรียน ชุมชน ได้รับข้อมูล ข่าวสารด้านการศึกษา และการจัดการเรียนการ สอนผ่านสื่อ ประชาสัมพันธ์	ศพด. วัดนาคะระลอก

๔) ยุทธศาสตร์พัฒนาระบบบริหารงานให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

๔.๒ กลยุทธ์ส่งเสริมให้สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพการศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา				ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				พ.ศ.๒๕๖๑	พ.ศ.๒๕๖๒	พ.ศ.๒๕๖๓	พ.ศ.๒๕๖๔	พ.ศ.๒๕๖๕	
๑	โครงการพัฒนาระบบ ประกันคุณภาพการศึกษา ของสถานศึกษา	๑.เพื่อส่งเสริมให้ ครู/ ผู้ดูแลเด็กมีความรู้ ความเข้าใจและพัฒนา ระบบประกันคุณภาพ การศึกษา ๒.เพื่อให้การจัดการ เรียนการสอนเป็นไป ตามหลักสูตรและ สอดคล้องกับมาตรฐาน การศึกษา	๑. ครู/ผู้ดูแลเด็กมี ความรู้ ความเข้าใจ และพัฒนาระบบ ประกันคุณภาพ การศึกษา ๒.ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ได้รับการประเมิน คุณภาพภายในและ ภายนอกอยู่ในเกณฑ์ ระดับดี	-	-	-	-	๑. ครู/ผู้ดูแลเด็กมี ความรู้ ความเข้าใจและ พัฒนาระบบประกัน คุณภาพการศึกษาครบ ทุกคน ๒.ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ได้รับการประเมิน คุณภาพภายในและ ภายนอกอยู่ในเกณฑ์ ระดับดี	ศพด. วัดนาคระรอก

๕) ยุทธศาสตร์สนับสนุน ส่งเสริมวันสำคัญของชาติ งานประเพณี ศาสนาและวัฒนธรรม
 ๕.๑ กลยุทธ์ส่งเสริมงานวันสำคัญของชาติ ตามหลักการบริหารจัดการที่ดี

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา				ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				พ.ศ.๒๕๖๑	พ.ศ.๒๕๖๒	พ.ศ.๒๕๖๓	พ.ศ.๒๕๖๔	พ.ศ.๒๕๖๕	
๑	โครงการจัดกิจกรรมเพื่อ เสริมสร้างเด็กปฐมวัย (วันสำคัญ)	๑.เพื่อส่งเสริมการจัด กิจกรรมการเรียนรู้วัน สำคัญทางศาสนา ๒.เพื่อให้ผู้เรียนมีความ ตระหนักและเห็น ความสำคัญในวันสำคัญ ทางศาสนา	๑.จัดกิจกรรมให้ ความรู้เกี่ยวกับวัน สำคัญทางศาสนา ๒.นักเรียนเข้าร่วม กิจกรรมวันสำคัญทาง ศาสนา	-	-	-	-	-	ศพด. วัดนากระรอก

๕) ยุทธศาสตร์สนับสนุน ส่งเสริมวันสำคัญของชาติ งานประเพณี ศาสนาและวัฒนธรรม
๕.๒ กลยุทธ์สนับสนุน ส่งเสริมงานประเพณี ศาสนาและวัฒนธรรม

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา				ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				พ.ศ.๒๕๖๑	พ.ศ.๒๕๖๒	พ.ศ.๒๕๖๓	พ.ศ.๒๕๖๔	พ.ศ.๒๕๖๕	
๑	โครงการสืบสานอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีแห่งที่ยืนพรรษา	เพื่อให้ประชาชนในเขตพื้นที่ตำบลทุ่งขวาง ได้มีส่วนร่วมในการทำนุบำรุงศาสนาให้คงอยู่สืบไป	๑.จัดกิจกรรมถวายเทียนพรรษาให้กับวัดในเขตพื้นที่ตำบลทุ่งขวาง ๒.จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ในการแห่เทียนพรรษา	๘๐,๐๐๐.-	๘๐,๐๐๐.-	๘๐,๐๐๐.-	๘๐,๐๐๐.-	๘๐,๐๐๐.-	กองการศึกษา
๒	โครงการสืบสานอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีลอยกระทง	เพื่อสืบสานอนุรักษ์ประเพณีลอยกระทงให้คงอยู่สืบไป	จัดงานประเพณีลอยกระทงตำบลทุ่งขวาง	๓๐๐,๐๐๐.-	๓๐๐,๐๐๐.-	๓๐๐,๐๐๐.-	๓๐๐,๐๐๐.-	ประชาชนในพื้นที่ร่วมกับสืบสานและอนุรักษ์ประเพณีลอยกระทง	กองการศึกษา
๓	โครงการสืบสานอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีสงกรานต์ประจำปีท้องถิ่น	เพื่อส่งเสริมวัฒนธรรมขนบธรรมเนียมประเพณีของไทยและวัฒนธรรมท้องถิ่นให้คงอยู่สืบไป ๒.เพื่อส่งเสริมสถาบันครอบครัวให้มีความเข้มแข็ง	๑.จัดกิจกรรมสืบสานประเพณีสงกรานต์ท้องถิ่น ๒.จัดกิจกรรมสร้างน้ำพระพุทธรูปและรดน้ำขอพรผู้สูงอายุ	๒๐๐,๐๐๐.-	๒๐๐,๐๐๐.-	๒๐๐,๐๐๐.-	๒๐๐,๐๐๐.-	ประชาชนในพื้นที่มีส่วนร่วมในการสืบสานประเพณีสงกรานต์ท้องถิ่น	กองการศึกษา

๕) ยุทธศาสตร์สนับสนุน ส่งเสริมวันสำคัญของชาติ ศาสนาและวัฒนธรรม
๕.๒ กลยุทธ์สนับสนุน ส่งเสริมงานประเพณี ศาสนาและวัฒนธรรม

ที่	โครงการกิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				พ.ศ.๒๕๖๑	พ.ศ.๒๕๖๒	พ.ศ.๒๕๖๓	พ.ศ.๒๕๖๔	พ.ศ.๒๕๖๕		
๔	โครงการอนุรักษ์สืบสานวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่นและรำลึกชาติวีรกรรม	๑.เพื่ออนุรักษ์สืบสานวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น ๒.เพื่อสืบสานตำนานเพลงและรำลึกวีรกรรม วีรชน	จัดกิจกรรมอนุรักษ์สืบสานวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น นิทรรศการเผยแพร่ผลงานครูเพลงชาตรีศรีชลและกิจกรรมประกวดร้องเพลงชาตรี ศรีชล	๕๐๐,๐๐๐.-	๕๐๐,๐๐๐.-	๕๐๐,๐๐๐.-	๕๐๐,๐๐๐.-	๕๐๐,๐๐๐.-	ประชาชนในพื้นที่และพื้นที่ใกล้เคียงมีส่วนร่วมในการสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่นและรำลึกชาติวีรกรรม ให้คงอยู่สืบไป	กองการศึกษา
๕	โครงการอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีบุญกลางบ้าน	๑.เพื่อแสดงออกถึงการมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมของเทศบาลเมืองพนัสนิคม ๒.เพื่อสืบสานและอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่นการจักสาน	เข้าร่วมกับเทศบาลเมืองพนัสนิคมในการสืบสานและเผยแพร่เครื่องจักสาน	๒๕๐,๐๐๐.-	๒๕๐,๐๐๐.-	๒๕๐,๐๐๐.-	๒๕๐,๐๐๐.-	๒๕๐,๐๐๐.-	วัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่นคงอยู่สืบไป	กองการศึกษา
๖	โครงการส่งเสริมสุนทรียภาพและอนุรักษ์วัฒนธรรมด้านดนตรี	๑.เพื่อส่งเสริมสุนทรียภาพด้านดนตรีให้กับเด็กและเยาวชน ๒.เพื่อให้เด็กและเยาวชนได้ร่วมกับอนุรักษ์วัฒนธรรมด้านดนตรี	เด็กและเยาวชนตำบลทุ่งขวางได้เรียนรู้และอนุรักษ์วัฒนธรรมด้านดนตรี	๘๐,๐๐๐.-	๘๐,๐๐๐.-	๘๐,๐๐๐.-	๘๐,๐๐๐.-	๘๐,๐๐๐.-	วัฒนธรรมด้านดนตรียังคงอยู่สืบไป	กองการศึกษา

๕) ยุทธศาสตร์สนับสนุน ส่งเสริมวันสำคัญของชาติ งานประเพณี ศาสนาและวัฒนธรรม
๕.๒ กลยุทธ์สนับสนุน ส่งเสริมงานประเพณี ศาสนาและวัฒนธรรม

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				พ.ศ.๒๕๖๑	พ.ศ.๒๕๖๒	พ.ศ.๒๕๖๓	พ.ศ.๒๕๖๔	พ.ศ.๒๕๖๕		
๗	โครงการสืบสานเทศกาล เอ็งกอและต่อยอด ภูมิปัญญาทางวัฒนธรรม	๑.เพื่อเป็นการสืบสาน และต่อยอดมรดกภูมิ ปัญญาทางวัฒนธรรม ๒.เพื่อส่งเสริมการมีส่วน ร่วมในการทำกิจกรรม และบูรณาการร่วมกันกับ ชุมชนและองค์กรต่างๆ ๓.เพื่อส่งเสริมให้ ประชาชนมีส่วนร่วมใน การบำรุงศิลปะ จารีต ประเพณี ภูมิปัญญา ท้องถิ่น และวัฒนธรรม อันดีของท้องถิ่นให้คงอยู่ สืบไป	ผู้นำท้องถิ่น ผู้นำ ท้องที่ ผู้นำกลุ่ม องค์กรต่างๆ หน่วยงาน และประชาชนตำบล ทุ่งขวาง	๒๐๐,๐๐๐.-	๒๐๐,๐๐๐.-	๒๐๐,๐๐๐.-	๒๐๐,๐๐๐.-	๒๐๐,๐๐๐.-	๑.ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีส่วน ร่วมสืบสานและต่อยอด ภูมิปัญญาทางวัฒนธรรม ๒.ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีส่วน ร่วมในการทำกิจกรรมและ บูรณาการร่วมกันกับ ชุมชนและองค์กรต่างๆ ๓.องค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่น กลุ่มองค์กร ชุมชนและประชาชนมี ส่วนร่วมในการบำรุงศิลปะ จารีตประเพณี ภูมิปัญญา ท้องถิ่น และวัฒนธรรมอัน ดีของท้องถิ่นให้คงอยู่ สืบไป	กองการศึกษา
๘	โครงการจัดทำกิจกรรม เพื่อสนับสนุนงาน ประจำปีจังหวัดชลบุรี	เพื่อส่งเสริมและรักษาไว้ ซึ่งขนบธรรมเนียม ประเพณีของจังหวัด ชลบุรี	อุดหนุนตามโครงการ ของอำเภอพนัสนิคม	๕๐,๐๐๐.-	๕๐,๐๐๐.-	๕๐,๐๐๐.-	๕๐,๐๐๐.-	๕๐,๐๐๐.-	ประชาชนทุกอำเภอของ จังหวัดชลบุรีมีส่วนร่วมใน การแสดงศิลปวัฒนธรรม และประเพณีของจังหวัด ชลบุรี	กองการศึกษา

๕) ยุทธศาสตร์สนับสนุน ส่งเสริมวันสำคัญของชาติ งานประเพณี ศาสนาและวัฒนธรรม
๕.๓ กลยุทธ์ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมด้านกีฬา นันทนาการและพัฒนาทักษะกีฬาสู่ความเป็นเลิศ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				พ.ศ.๒๕๖๑	พ.ศ.๒๕๖๒	พ.ศ.๒๕๖๓	พ.ศ.๒๕๖๔	พ.ศ.๒๕๖๕		
๑	โครงการแข่งขันกีฬาเด็กปฐมวัยสามสัมพันธ์เสริมสร้างสุขภาพ	๑.เพื่อให้เด็กเรียนรู้ได้รู้จักการเล่นกีฬา การเคารพกฎกติกา ๒.เพื่อเสริมสร้างสุขภาพที่ดี ๓.เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างผู้นำท้องถิ่น ผู้นำท้องที่ คกก.บริหาร ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ผู้ปกครองและนักเรียน	ผู้นำท้องถิ่น ผู้นำท้องที่ คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก พนักงานส่วนตำบล ผู้ปกครองและนักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดนากระรอกเข้าร่วมกิจกรรม	๘๐,๐๐๐.-	๘๐,๐๐๐.-	๘๐,๐๐๐.-	๘๐,๐๐๐.-	๘๐,๐๐๐.-	๑.นักเรียนได้รู้จักการเล่นกีฬา การเคารพกฎกติกา ๒.ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีสุขภาพที่ดี ๓.ผู้นำท้องถิ่น ผู้นำท้องที่ คกก.บริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ผู้ปกครองนักเรียนและผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน	กองการศึกษา
๒	โครงการพัฒนาการกีฬาสู่ความเป็นเลิศ	๑.เพื่อส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนได้รู้จักกฎ กติกา มารยาทและระเบียบวินัย ๒.เพื่อให้เด็กและเยาวชนรู้จักการออกกำลังกายอย่างถูกวิธีในการเล่นกีฬาแต่ละประเภท ๓.เพื่อให้เด็กและเยาวชนได้มีประสบการณ์ สร้างความความเป็นเลิศทางกีฬา	นักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดนากระรอก และนักเรียนโรงเรียนสังกัด สพฐ.ในเขตพื้นที่ตำบลทุ่งขวาง	๗๐,๐๐๐.-	๗๐,๐๐๐.-	๗๐,๐๐๐.-	๗๐,๐๐๐.-	๗๐,๐๐๐.-	๑.เด็กและเยาวชนได้รู้จักกฎ กติกา มารยาทและระเบียบวินัย ๒.เด็กและเยาวชนรู้จักการออกกำลังกายอย่างถูกวิธีในการเล่นกีฬาแต่ละประเภท ๓.เด็กและเยาวชนได้มีประสบการณ์ สร้างความเป็นเลิศทางกีฬา	กองการศึกษา

๖) ยุทธศาสตร์พัฒนาสื่อ อุปกรณ์ ปรับปรุง พัฒนาอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เอื้อต่อการทำงานและการจัดการศึกษา
 ๖.๑ กลยุทธ์จัดหาครุภัณฑ์ สื่อการเรียนการสอน วัสดุการศึกษาและเครื่องเล่นพัฒนาการศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				พ.ศ.๒๕๖๑	พ.ศ.๒๕๖๒	พ.ศ.๒๕๖๓	พ.ศ.๒๕๖๔	พ.ศ.๒๕๖๕		
๑	โครงการสนับสนุน ค่าใช้จ่ายการบริหาร สถานศึกษา ค่าจัดการเรียนการ สอนของศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก (รายหัว)	๑.เพื่อจัดหาสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ที่สอดคล้องกับการ จัดการเรียนรู้ตามหลักสูตร สถานศึกษา ๒.เพื่อให้สถานศึกษา มีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์เหมาะสม และเพียงพอต่อความ ต้องการของผู้เรียน	เบิกหักหลักส่งเงินอุดหนุน ค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว) ให้กับศูนย์ พัฒนา เด็กเล็กเพื่อจัดหาสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ที่สอดคล้อง กับการจัดการเรียนรู้ตาม หลักสูตรสถานศึกษาและ มีความเหมาะสมเพียงพอ ต่อความต้องการของ ผู้เรียน จำนวน ๘๐ คน คนละ ๒,๐๔๐ บาท	๑๖๓,๒๐๐.- (เงินอุดหนุน)	๑๖๓,๒๐๐.- (เงินอุดหนุน)	๑๖๓,๒๐๐.- (เงินอุดหนุน)	๑๖๓,๒๐๐.- (เงินอุดหนุน)	๑๖๓,๒๐๐.- (เงินอุดหนุน)	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีสื่อ วัสดุอุปกรณ์ที่สอดคล้อง กับการจัดการเรียนรู้ และเพียงพอต่อความ ต้องการของผู้เรียน	กองการศึกษา
๒	โครงการจัดการ เรียนรู้เพื่อพัฒนา เด็กปฐมวัย (ผลิตสื่อ)	๑.เพื่อส่งเสริมให้ บุคลากรจัดทำสื่อการเรียน การสอนที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับเด็ก ๒.เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการ เรียนรู้จากผลิตสื่อ แบบง่าย	ครูและนักเรียนรู้ร่วมกัน ผลิตสื่อการเรียนการสอน ที่ส่งเสริมพัฒนาการ เรียนรู้ของผู้เรียน	-	-	-	-	-	ครูและนักเรียนรู้สามารถ ผลิตสื่อการเรียนการสอน ที่สอดคล้องกับหน่วยการ จัดประสบการณ์และ สามารถเรียนรู้ได้จริง	ศพด. วัดนากระบก

๖) ยุทธศาสตร์พัฒนาสื่อ อุปกรณ์ ปรับปรุง พัฒนาอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เอื้อต่อการทำงานและการจัดการศึกษา
 ๖.๑ กอยุทธ์ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมด้านกีฬา นันทนาการและพัฒนาทักษะกีฬาสู่ความเป็นเลิศ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา				ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				พ.ศ.๒๕๖๓๑	พ.ศ.๒๕๖๓๒	พ.ศ.๒๕๖๓๓	พ.ศ.๒๕๖๓๔	พ.ศ.๒๕๖๓๕	
๓	โครงการจัดซื้อ เครื่องเล่นสนามสำหรับ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กใน สังกัดองค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่น	๑.เพื่อให้เด็กเล็กมี พัฒนาการที่สมบูรณ์ ทั้งทางร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา ๒.เพื่อให้เด็กได้มีอุปกรณ์ เครื่องเล่นสนามกลางแจ้งที่ ออกแบบให้เหมาะสมกับ พัฒนาการและช่วยเสริม ทักษะการเรียนรู้ทาง ร่างกาย จิตใจ และ นันทนาการให้กับเด็ก	จัดซื้อเครื่องเล่นสนาม ให้กับศูนย์พัฒนา เด็กเล็กวัดนากระรอก	๒๐๐,๐๐๐.-					กองการศึกษา กองการศึกษา

๖) ยุทธศาสตร์พัฒนาสื่อ อุปกรณ์ ปรับปรุง พัฒนาอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เอื้อต่อการทำงานและการจัดการศึกษา
 ๖.๒ กลยุทธ์ปรับปรุงและพัฒนาอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลลัพธ์ของ โครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				พ.ศ.๒๕๖๑	พ.ศ.๒๕๖๒	พ.ศ.๒๕๖๓	พ.ศ.๒๕๖๔	พ.ศ.๒๕๖๕		
๑	โครงการส่งเสริมอนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรมและ ภูมิปัญญาท้องถิ่น	๑.เพื่อส่งเสริมอนุรักษ์ วัฒนธรรมท้องถิ่น ๒.เพื่อส่งเสริมภูมิปัญญา ท้องถิ่น	เด็กและเยาวชน ในพื้นที่ตำบลทุ่งขวาง	๘๐,๐๐๐.-	๘๐,๐๐๐.-	๘๐,๐๐๐.-	๘๐,๐๐๐.-	๘๐,๐๐๐.-	เด็ก เยาวชนได้เรียนรู้ ศิลปวัฒนธรรมและภูมิ ปัญญาท้องถิ่น	กองการศึกษาฯ
๒	โครงการจัด สภาพแวดล้อมเพื่อ ส่งเสริมการเรียนรู้	๑.เพื่อจัดสภาพแวดล้อม ภายในและภายนอกให้มี ความเหมาะสมกับผู้เรียน ๒.เพื่อส่งเสริมบรรยากาศ ให้เอื้อต่อการเรียนรู้	จัดสภาพแวดล้อม ภายในและภายนอก ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ให้ มีความเหมาะสมและ เอื้อต่อการเรียนรู้	-	-	-	-	-	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมี สภาพแวดล้อมภายใน และภายนอกที่มีความ เหมาะสมและเอื้อต่อการ เรียนรู้	ศพด. วัดนาครวอก
๓	โครงการจัดหาและ ศึกษาแหล่งเรียนรู้ ภายใน ภายนอก สถานศึกษา	๑.เพื่อเสริมสร้างแหล่ง เรียนรู้ภายในภายนอก สถานศึกษาที่เอื้อต่อการ เรียนรู้ ๒.เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียน ได้เรียนรู้จากสถานที่จริง	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จัดทำข้อมูลแหล่ง เรียนรู้ภายใน ภายนอกสถานศึกษา เพื่อเปิดโอกาสให้ ผู้เรียนได้เรียนรู้จาก สถานที่จริง	-	-	-	-	-	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมี แหล่งเรียนรู้ภายใน ภายนอกสถานศึกษา ที่ เอื้อต่อการเรียนรู้	ศพด. วัดนาครวอก

๖) ยุทธศาสตร์พัฒนาสื่อ อุปกรณ์ ปรับปรุง พัฒนาอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เอื้อต่อการทำงานและการจัดการศึกษา
 ๖.๒ กลยุทธ์ปรับปรุงและพัฒนาอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลลัพธ์ของ โครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				พ.ศ. ๒๕๖๓	พ.ศ. ๒๕๖๒	พ.ศ. ๒๕๖๑	พ.ศ. ๒๕๖๐	พ.ศ. ๒๕๖๕		
๔	โครงการจัด ประสบการณ์เรียนรู้เพื่อ พัฒนาเด็กปฐมวัย (เศรษฐกิจพอเพียง)	๑. เพื่อส่งเสริมให้เด็ก ปฐมวัยมีความรู้ด้าน เศรษฐกิจพอเพียง ๒. ให้เด็กปฐมวัยมีส่วนร่วม ในการจัดการเรียนรู้ด้าน เศรษฐกิจพอเพียง	เด็กปฐมวัยทุกคนมี ส่วนร่วมในการจัด ประสบการณ์การ เรียนรู้ด้านเศรษฐกิจ พอเพียง	-	-	-	-	-	เด็กปฐมวัย ทุกคนมีส่วนร่วมในการ จัดประสบการณ์การ เรียนรู้ด้านเศรษฐกิจ พอเพียงและสามารถ นำไปใช้ในชีวิตประจำวัน ได้	ศพด. วัดนาครวรอก
๕	โครงการจัด ประสบการณ์เรียนรู้เพื่อ พัฒนาเด็กปฐมวัย (ภูมิปัญญาท้องถิ่น)	๑. เพื่อส่งเสริมให้เด็ก ปฐมวัยมีความรู้ด้านภูมิ ปัญญาท้องถิ่น ๒. ให้เด็กปฐมวัยมีส่วนร่วม ในการจัดการเรียนรู้ด้านภูมิ ปัญญาท้องถิ่น	๑. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จัดทำข้อมูลภูมิปัญญา ท้องถิ่นในชุมชน ๒. เด็กปฐมวัยทุกคน ได้รับการส่งเสริมการ เรียนรู้ด้านภูมิปัญญา ท้องถิ่นในชุมชน	-	-	-	-	-	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจัดมี ข้อมูลภูมิปัญญาท้องถิ่น ในชุมชน และเด็กปฐมวัย ทุกคนได้รับการส่งเสริม การเรียนรู้ด้านภูมิปัญญา ท้องถิ่นในชุมชน	ศพด. วัดนาครวรอก

ส่วนที่ ๕

การติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

๕.๑ คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

คณะกรรมการการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีอำนาจหน้าที่ในการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาไปสู่การปฏิบัติ ประกอบด้วย

๑.นางสาวสมจิตร ยิ่งยง	ผู้ทรงคุณวุฒิ	ประธานกรรมการ
๒.นายแดน ทามิน	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๓.ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งขวาง		กรรมการ
๔.หัวหน้าสำนักปลัด		กรรมการ
๕.นายอริญชัยวิทย์ เรืองชัย	ประธานคณะกรรมการ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดนากระรอก	กรรมการ
๖.นายสมพงษ์ จิตต์สว่าง	หัวหน้าหน่วยงานภาครัฐ	กรรมการ
๗.นายสยาม ศรีษะเดช	หัวหน้าหน่วยงานภาครัฐ	กรรมการ
๘.ผู้อำนวยการกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม		กรรมการ/เลขานุการ

ทั้งนี้ให้คณะกรรมการการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นดำเนินการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ โดยให้มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๑. กำหนดแนวทาง วิธีการในการติดตามและประเมินผลา
๒. ดำเนินการติดตามและประเมินผลา
๓. รายงานผลและเสนอความเห็นซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผลา ต่อผู้บริหารท้องถิ่นและประกาศผลการติดตามและประเมินผลา ให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบโดยทั่วกันอย่างน้อย ปีงบประมาณละ ๑ ครั้ง ทั้งนี้ ให้ปิดประกาศโดยเปิดเผยไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน
๔. แต่งตั้งคณะอนุกรรมการหรือคณะทำงานเพื่อช่วยปฏิบัติงานตามที่เห็นสมควร

๕.๒ วิธีการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

เริ่มต้นจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจัดประชุมคณะกรรมการการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อร่วมกันพิจารณากำหนดแนวทาง วิธีการในการติดตามและประเมินผลา โดยจะทำการประเมินผลสำเร็จเป็นรายโครงการว่าเป็นไปตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดหรือไม่ ทั้งนี้ ควรประเมินผลทั้งระบบ กล่าวคือ ประเมินทั้งปัจจัยที่ใช้ กระบวนการที่ใช้ ผลผลิตที่ได้รับ และผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น เพื่อจะได้ทราบถึงปัญหาอุปสรรคที่เกิดขึ้น สำหรับนำไปใช้เป็นข้อมูลประกอบ การกำหนดแนวทางในการแก้ไขปัญหาดังกล่าวต่อไป

๕.๓ ห้วงเวลาในการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

ห้วงเวลาของการติดตามและประเมินผลา กำหนดขึ้นตามความเหมาะสมของแต่ละองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น แต่การติดตามและประเมินผลา ในแต่ละห้วงเวลาจะต้องทันต่อการรายงานผลและข้อเสนอความเห็นซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผลา ต่อผู้บริหารท้องถิ่น และประกาศผลการติดตามและประเมินผลาให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบโดยทั่วกันอย่างน้อยปีงบประมาณละ ๑ ครั้ง ทั้งนี้ ให้ปิดประกาศโดยเปิดเผยไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน